



# الحياة

دورية - تربوية - ثقافية - اجتماعية

تصدرها الجمعية القطرية لتأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة

## صاحب السمو يصدر قانون ذوي الإعاقة

QIIB  
البنك الإسلامي  
الإسلامي

البنك التجاري  
COMMERCIAL  
BANK

البنك العربي  
ARAB BANK  
Beginnings never end

البنك الأهلي  
ahlibank

الجمعية تقدم برامج تدريبية للعاملين بالبنوك  
لتسهيل الخدمات للأشخاص ذوي الإعاقة

محمد سعد الرميحي:

متاحف قطر..  
الوصول الشامل  
للأشخاص  
ذوي الإعاقة





الجمعية القطرية لتأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة  
Qatar Society for Rehabilitation of Special Needs

قال تعالى: ﴿ فَاتَّقُوا اللَّهَ مَا اسْتَطَعْتُمْ وَأَسْمِعُوا وَأَطِيعُوا وَأَنْفِقُوا خَيْرًا  
لِنَفْسِكُمْ وَمِنْ يُّوقِ شِحْنَهُ نَفْسِهِ فَوَلِّكَ اللَّهُ الْمُفْلِحِينَ ﴾ التغبين: 16

## تقبل الجمعية القطرية لتأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة

التبرعات لتمكين الأشخاص ذوي الإعاقة وأسرتهم  
وتحقيق حياة كريمة ومستقرة

علي حساب بنك المصرف الإسلامي QIB:

حساب جاري :- 0015 - 44020 - 0108

IBAN:

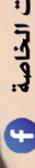
QA25QISB00000000108440200015



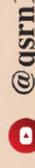
qsrn

info@qsrn.org

www.qsrn.org



الجمعية القطرية لتأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة



@qsrn1684

44041271 - 44041261 33124010



## نحن معنيون

أصدر حضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني، أمير البلاد المفدى، القانون رقم (22) لسنة 2025م بشأن الأشخاص ذوي الإعاقة، وجاء القانون متوافقاً مع المعايير الدولية ذات الصلة، ما يعكس التزام الدولة بتعزيز وحماية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة، والقانون يمثل خطوة هامة في تعزيز العدالة الاجتماعية وتحقيق تكافؤ الفرص للأشخاص ذوي الإعاقة بالدولة، الأمر الذي يمكنهم من:

الوصول إلى البيئة المادية، وتهيئة وسائل نقل متوافقة.

- عدم التمييز على أساس الإعاقة

- توفير فرص عادلة في التعليم، والعمل

- إنشاء قاعدة بيانات وطنية موحدة للأشخاص ذوي الإعاقة

- إصدار بطاقات تعريفية لتسهيل حصولهم على الخدمات.

وتقع مسؤولية الإشراف على عاتق وزارة التنمية الاجتماعية والأسرة، بالتعاون مع الجهات المختصة في الدولة. ويتكون القانون من أربعة فصول:

التعريف - الأهداف وسبل تحقيقها - حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة - العقوبات والأحكام الختامية

ولقد جاء في المادة (1) تعريف الأشخاص ذوي الإعاقة: « كل من يعاني من قصور طويل الأجل بدنياً أو عقلياً أو ذهنياً أو حسيّاً، يمنعه من المشاركة بصورة كاملة وفعالة في المجتمع، ويكون القصور طويل الأجل إذا كان لا يتوقع زواله خلال مدة لا تقل عن (12) شهراً من تاريخ بدء العلاج والتأهيل.

وجاءت توصيات مجلس إدارة الجمعية بالعمل على تحقيق أهداف هذا القانون، وتنفيذ السياسات والبرامج الهادفة إلى حماية حقوق الإنسان والحريات الأساسية للأشخاص ذوي الإعاقة، وهذا ما نأمل جميعاً ونسعى إلى تحقيقه بالتعاون مع الجهات ذات الاختصاص، وذلك بتأزر جهود العاملين في مؤسستنا، وحسن إدارة علاقات الجمعية القطرية لتأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة، مع مؤسسات المجتمع المختلفة الحكومية والأهلية، والخاصة، والله نسال أن تتكامل تلك الجهود جميعها بالنجاح، ومجدونا الأمل في ذلك بعد توفر قالب تشريعي قوي، بالقانون الذي وضعه حضرة صاحب السمو أمير البلاد المفدى، الشيخ تميم بن حمد آل ثاني، حفظه الله ورعاه.

**خالد بن ثاني آل ثاني**

نائب الرئيس

# كلمة العدد

## التأهيل

من أبرز أهداف الجمعية القطرية لتأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة، العمل على تطوير مهارات وقدرات المنتسبين من الأشخاص ذوي الإعاقة، والوصول بقدراتهم إلى أعلى درجة من الاستقلالية والاعتماد على الذات، والسعي إلى تحسين جودة حياتهم، والعمل على مشاركتهم الفاعلة في المجتمع، ومساهمتهم في تسريع عجلة التنمية والبناء، من خلال التأهيل الجيد والشامل. وللتأهيل فوائده حيث:

- يمنح الشخص ذي الإعاقة، الثقة بالنفس والقدرة على التواصل والتفاعل مع الآخرين.
- يساعد على إيجاد فرص العمل المناسب للشخص ذي الإعاقة، مما يعزز من الاستقلالية المالية.
- وجاء في القانون رقم (22) لسنة 2025 بشأن الأشخاص ذوي الإعاقة أن التأهيل المهني هو عملية تتيح للأشخاص ذوي الإعاقة إمكانية التغلب على الحواجز التي تمنعهم من الوصول إلى الوظيفة أو المهن المفيدة الأخرى أو الحفاظ عليها أو الرجوع إليها.
- أما التأهيل الاجتماعي، فهو يهدف إلى إعداد الشخص ذي الإعاقة وتنمية قدراته الاجتماعية والنفسية والمهنية لتمكينه من التكيف مع المجتمع، وتسهيل عملية دمجها في البيئة التي يعيش فيها، وهذا ما تسعى الجمعية ومراكزها إلى تقديمه للمنتسبين من الأشخاص ذوي الإعاقة المسجلين بالجمعية.



**أمير الملا**

المدير التنفيذي

رئيس التحرير



## إضاءات



# ذوو الإعاقة والذكاء الاصطناعي

### يتساءل البعض..

- هل يستطيع الأشخاص ذوو الإعاقة الاستفادة من تقنيات وتطبيقات الذكاء الاصطناعي في الوقت الراهن؟
  - هل الذكاء الاصطناعي يمكن أن يحسّن من جودة حياة الأشخاص ذوي الإعاقة؟
  - هل يمكن أن يسهم الذكاء الاصطناعي في اكتساب المزيد من المعلومات والمعارف؟
  - هل يمكن أن يدعم الذكاء الاصطناعي قضايا الدمج والتمكين؟
- من الملاحظ أن الذكاء الاصطناعي بأشكاله وتطبيقاته الحالية سوف يساعد الأشخاص ذوي الإعاقة في مجالات متنوعة منها:

- التواصل والكلام والتعرف على الأصوات.
  - استخدام المواصلات والتنقل والحجز.
  - الأنظمة التعليمية المدعومة.
  - سهولة الوصول إلى المكتبات ومنصات المعرفة.
  - مجالات البحث العلمي.
  - تشخيص الأمراض ومراقبة الحالة الصحية والتنبيه في حالة الطوارئ.
  - التعرف على البيئة المحيطة.
  - الألعاب التعليمية والترفيهية المتوافقة.
  - اختيار الأجهزة الطبية والمساعدة .
- وغيرها ما يحسّن من جودة الحياة للأشخاص ذوي الإعاقة.
- ويتضح ما سبق أن الذكاء الاصطناعي قد فتح أبوابًا جديدة للأشخاص ذوي الإعاقة، وخصص برامج تعليمية تتناسب مع إعاقة كل طالب بناء على احتياجاته وميوله وقدراته، ومكّنه من التواصل مع الآخرين.
- فبتطوير الخوارزميات التي تمثل عصب الذكاء الاصطناعي، سوف يتمكن من استشعار احتياجات الأشخاص ذوي الإعاقة، ليسهم بصورة قاطعة في تلبية تلك الاحتياجات، وفي الفترة القادمة سوف تشهد المزيد من استخدامات الذكاء الاصطناعي في مجالنا، وفي خدمة الأشخاص ذوي الإعاقة وتعزيز استقلاليتهم.

### طالب عفيفة

نائب رئيس التحرير

# اقرأ في هذا العدد

# الحياة

## المحتويات



صاحبة السمو تشهد  
افتتاح مؤتمر  
التكنولوجيا والتوحد

8

رئيس الوزراء ي دشّن  
الاستراتيجية  
الوطنية للتنمية

16



وزيرة التربية: «التعليم»  
و«الصحة» جناحان  
متكاملان في خدمة الطلبة

22



مجلس الشورى: 10  
مقترحات لتحسين  
أوضاع ذوي الإعاقة

34



قطر تستضيف القمة العالمية الرابعة للإعاقة 2028 30



رئيس مجلس الإدارة

الشيخ ثاني بن عبدالله آل ثاني

رئيس التحرير

أمير الملا

نائب رئيس التحرير

طالب عفيفة

مدير التحرير

د. طارق العيسوي

هيئة التحرير

محمد هاشم الشريف

خبير الإعاقة

التصميم الفني والإخراج

مصطفى أحمد

هاتف: 44663232 - 44663845

فاكس: 44663873

ص.ب: 23666 الدوحة - قطر

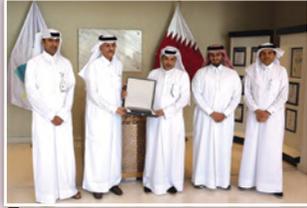


www.qsrn.org

info@qsrn.org



qsrn



الشيخ د. خالد بن  
ثاني يتسلم درع  
مركز «نوفر»

42



د. عائشة المناعي:  
الحوار مع الآخرين  
العزيمة والإصرار

44

اللجنة الوطنية رسخت  
مكانتها الدولية في  
حماية حقوق الإنسان



38

بطولة كأس العرب تؤكد التزامها بتعزيز تجربة خالية من العوائق لجميع الفئات 80



المعرض السنوي للمنتسبين  
في مقر المركز التعليمي  
والتأهيلي للبنات

58



مسابقة لاكتشاف  
العواهب وأصحاب القدرات  
من ذوي الإعاقة

52



أعمال وفنون طلاب  
الجمعية في معرض  
إكسبو 2025

74

طالب عفيفة: يكرم الفائزين في مسابقة "البوتشيا" 62

التزام قطر بتعزيز وحماية حقوقهم

# صاحب السمو يصدر قانون ذوي الإعاقة



والسياسات التي تركز مبادئ العدالة الاجتماعية وتكافؤ الفرص.

وقد شمل تطبيق أحكام القانون جميع الجهات ذات العلاقة، بما في ذلك الوزارات والأجهزة الحكومية والهيئات والمؤسسات العامة، واللجنة الوطنية المعنية بشؤون المرأة والطفل وكبار السن والأشخاص ذوي الإعاقة، ومنظمات الأشخاص ذوي الإعاقة، ومؤسسات التربية الخاصة، ومراكز التأهيل الطبي والاجتماعي والمهني، إضافة إلى الجهات المسؤولة عن النفاذ الرقمي.

أصدرَ حضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني أمير البلاد المفدى، القانون رقم 22 لسنة 2025 بشأن الأشخاص ذوي الإعاقة.

وقضى القانون بتنفيذه، وأن ينشر في الجريدة الرسمية. وأسند القانون إلى وزارة التنمية الاجتماعية والأسرة مسؤولية الإشراف على تنفيذه بالتنسيق مع الجهات المختصة في الدولة. ويعكس هذا القانون التزام دولة قطر الراسخ بتعزيز وحماية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة، وضمان مشاركتهم الكاملة والفعالة في المجتمع، عبر منظومة متكاملة من التشريعات

## القانون يهدف إدماج الأشخاص ذوي الإعاقة في المجتمع

## تمكين الأشخاص ذوي الإعاقة من الوصول إلى البيئة المادية ووسائل النقل

## حظر التمييز على أساس الإعاقة.. وإقرار الترتيبات التييسيرية المعقولة

وينص القانون على عدد من المبادئ الجوهرية، أبرزها:  
\* تمكين الأشخاص ذوي الإعاقة من الوصول إلى البيئة المادية ووسائل النقل، مع ضمان أن تكون التصميم العامة ملائمة لاستخداماتهم.  
\* حظر التمييز على أساس الإعاقة، وإقرار الترتيبات التييسيرية المعقولة.  
\* ضمان استقلالية الأشخاص ذوي الإعاقة وحققهم في تقرير اختياراتهم بحرية.  
ويهدف القانون إلى إدماج الأشخاص ذوي الإعاقة في المجتمع بكافة مجالاته، من خلال:

\* توفير فرص التعليم في جميع المراحل بما يتناسب مع قدراتهم.  
\* إتاحة فرص العمل في القطاعين الحكومي والخاص، وتخصيص نسب محددة من الوظائف لهم وفق آليات يعتمد عليها مجلس الوزراء.  
\* إصدار بطاقات تعريفية خاصة تتيح الاستفادة من التسهيلات والمزايا المقررة قانوناً.  
\* ضمان الوصول إلى الرعاية الصحية وخدمات التأهيل الطبي والاجتماعي والمهني.  
\* تأمين النفاذ الرقمي وتسهيل وصولهم إلى تكنولوجيا المعلومات.  
\* دعم مشاركتهم في الحياة الثقافية والرياضية والترفيهية.  
وشدد القانون على صون الحقوق المدنية والسياسية للأشخاص ذوي الإعاقة، بما في ذلك حرية التنقل والرأي والتعبير، وتكوين الأسرة، والمشاركة في الانتخابات والجمعيات والمؤسسات. وأكد على عدم جواز تقييد حرية الشخص ذي الإعاقة إلا في الحدود التي تقتضيها حالته، مع حظر جميع أشكال العنف أو الاستغلال.  
كما نص القانون على مواد رادعة لحماية هذه الحقوق، حيث نص على معاقبة كل من يخالف أحكامه بالحبس مدة تصل إلى ستة أشهر وبغرامة لا تتجاوز 100,000 ريال، وتصل الغرامة في بعض الحالات إلى 500,000 ريال، خاصة في حال الإهمال أو الاستغلال أو إساءة المعاملة. كما يحتمل القانون المسؤولين في الجهات الإدارية المسؤولية في حال التقصير أو التهاون في تطبيق أحكامه.  
ويُلزم القانون الجهات المختصة بإنشاء قاعدة بيانات وطنية موحدة للأشخاص ذوي الإعاقة، وإصدار بطاقات تعريفية تسهل حصولهم على الامتيازات والخدمات، بما يجسد رؤية قطر في تعزيز العدالة الاجتماعية، وترسيخ قيم الدمج والتمكين وضمان حياة كريمة للجميع.





سموها عقدت اجتماعاً رفيع المستوى مع نخبة من خبراء التوحد

## صاحبة السمو تشهد افتتاح م

ومؤسسة علوم التوحد.  
وعلى هامش المؤتمر، عقدت صاحبة السمو الشيخة موزا بنت ناصر رئيس مجلس إدارة مؤسسة قطر اجتماعاً رفيع المستوى مع نخبة من خبراء التوحد من الولايات المتحدة الأمريكية، وبحضور سعادة الشيخة هند بنت حمد آل ثاني نائب رئيس مجلس إدارة مؤسسة قطر والرئيس التنفيذي للمؤسسة، بهدف بحث سبل التعاون الاستراتيجي لتعزيز الوعي العالمي بالحاجة الملحة إلى زيادة الاستثمار في مجال التوحد وتلبية الاحتياجات غير الملباة للبالغين من ذوي التوحد، وتطوير خدمات شاملة على المستوى الوطني، إلى جانب سن تشريعات شاملة تعزز مبدأ الشمولية في قطاعات التعليم والرعاية الصحية والمجتمع.  
وقالت صاحبة السمو الشيخة موزا بنت ناصر في منشور على حسابها الرسمي على منصة «X» اجتمعت مع نخبة

شهدت صاحبة السمو الشيخة موزا بنت ناصر رئيس مجلس إدارة مؤسسة قطر للتربية والعلوم وتنمية المجتمع، افتتاح مؤتمر التكنولوجيا والتوحد، الذي نظمته جامعة حمد بن خليفة بهدف المساهمة في تحسين حياة الأفراد من ذوي التوحد.  
وقالت صاحبة السمو في منشور لها على حسابها الرسمي على منصة «X» حضرت اليوم افتتاح مؤتمر التكنولوجيا والتوحد واستمعت إلى اقتراحات كثيرة حول توظيف التكنولوجيا في تمكين الأفراد ذوي التوحد وأسرتهم، وأطلع إلى رؤية الأثر الإيجابي الذي ستركه هذه التقنيات على حياتهم اليومية.  
وعقد المؤتمر الذي استمر حتى 16 أبريل 2025 بالتعاون مع وزارة الصحة العامة، وسدرة للطب، وجامعة قطر، ومركز مدى للتكنولوجيا المساعدة، ومؤسسة Autism Speaks،



## ؤتمر التكنولوجيا والتوحد

الجديدة لكي تحدث ثورة في نتائج التعلم وطرق العلاج والاندماج الاجتماعي للأفراد من ذوي التوحد في البيئات المحلية والعالمية.

وبهذه المناسبة، قال الدكتور أحمد مجاهد عمر حسنة رئيس جامعة حمد بن خليفة: «لا شك أن مؤتمر «التكنولوجيا والتوحد» يرسخ الدور المحوري الذي تقوم به دولة قطر في تعزيز الوعي باضطراب طيف التوحد على المستوى العالمي، مُستندة في ذلك إلى الدعوة القوية التي أطلقتها صاحبة السمو وهو ما ينعكس في تنوع الشركاء الدوليين الذين ساهموا في التخطيط لهذا المؤتمر والمشاركة في فعالياته.

وأضاف «يدرك المؤتمر أهمية الانخراط المجتمعي مع الأفراد من ذوي التوحد وعائلاتهم، سواء في قطر أو خارجها حيث أن هذا الانخراط لا يعزز فقط برامج الدعم في بلدنا، بل يعزز

من خبراء التوحد وبحثنا سبل التعاون الاستراتيجي لتعزيز الوعي العالمي بالحاجة الملحة إلى زيادة الاستثمار في هذا المجال وتلبية احتياجات البالغين من ذوي التوحد، ومراعاة ذلك تشريعياً في قطاعات التعليم والرعاية الصحية والخدمات الاجتماعية.

ويضم مؤتمر «التكنولوجيا والتوحد» قادة عالميين في مجال أبحاث التوحد والمجالات ذات الصلة، بما في ذلك الذكاء الاصطناعي وتقنيات الحوسبة وغيرها من التخصصات الناشئة، وذلك لإطلاق حوارات ومناقشات حول كيفية تسريع تنفيذ وتطوير ودمج الحلول المبتكرة التي تسهم في تحسين حياة الأفراد من ذوي التوحد وعائلاتهم، فضلاً عن دعم مقدمي الرعاية الصحية لهم.

ويقدم المؤتمر الذي يتزامن مع شهر التوعية بالتوحد، أساليب حول كيفية تمكين الأبحاث الرائدة والتقنيات



أيضًا مكانة قطر كمركز عالمي للبحوث المجتمعية وتبادل المعرفة في مجال اضطراب طيف التوحد». ويتضمن المؤتمر حلقات نقاشية ومحاضرات حول قضايا رئيسية في مجال اضطراب طيف التوحد، أبرزها التشخيص والعلاج والتعليم والمشاركة المجتمعية وغيرها من القضايا ذات العلاقة.

وتوفر كل جلسة منصة للداعمين لذوي التوحد وصانعي السياسات وأخصائيي الرعاية الصحية وغيرهم، لتسليط الضوء على الحلول المتطورة وتبادل المعرفة في هذا المجال، ما يعزز من الدور المحوري لمؤتمر «التكنولوجيا والتوحد»،





## الشيخة موزا: أنتطلع إلى رؤية الأثر الإيجابي للتكنولوجيا على حياة ذوي التوحد

## بحث التعاون الاستراتيجي لتعزيز الوعي العالمي بزيادة الاستثمار في مجال التوحد

ويرسخ من مكانة دولة قطر كمركز رائد يستقطب قادة الفكر والخبراء من مختلف دول العالم في مجال اضطراب طيف التوحد. وأكد الدكتور فؤاد الشعبان - عالم رئيسي في معهد قطر لبحوث الطب الحيوي بجامعة حمد بن خليفة:

وأكد أن دولة قطر من أوائل الدول في منطقة الخليج العربي التي بادرت بالعمل على دراسة، قام بها معهد قطر لبحوث الطب الحيوي، استغرقت سبع سنوات، وتعرفت على نسبة التوحد في المجتمع وهي 1 لكل 87 طفلاً، يولد خلال أول ثلاث سنوات يصاب بالتوحد، وبعد نشرها كانت واحدة من 37 دراسة عالمية معترف بها، ويمكن رصدها على خريطة التوحد في العالم. وأشار إلى العمل على أبحاث تطرقت حول زواج الأقارب وعلاقته بالإصابة بالتوحد، وأثبتت دراستان بالمشاركة مع جهات عالمية، أن زواج الأقارب ليس له أي علاقة بالتسبب باضطراب طيف التوحد.

ونوه إلى أن دولة قطر بها جميع المستلزمات المطلوبة للتشخيص والعلاج للمصابين بالتوحد، وكلها معترف بها عالمياً، لافتاً إلى أن الأمم المتحدة استضافت العلماء من قطر عام 2019، للتعريف بالأبحاث في الأمم المتحدة.

وكشف د. الشعبان عن تقنية جديدة لتشخيص الإصابة بطيف التوحد، وذلك عن طريق تتبع حركة العين وذلك في 4 دقائق فقط، عن طريق جهاز يجلس الشخص أمامه، وبعد دقائق يعطي نتيجة بدقة تصل إلى 93%، وأن هذه التقنية تُثبت ونشرت الأبحاث المتعلقة بها، موضحاً أن معهد قطر لبحوث الطب الدقيقة طور الجهاز بالتعاون مع مستشفى كليفلاند.

وتوقع أنه قبل نهاية العام الجاري يتم توفير هذه التقنيات في العيادات والمراكز داخل قطر، ليمت استخدامها بها، لافتاً إلى أن الجهاز سهل ودقيق جداً، وأن الجهاز سيكون متاحاً لكافة العيادات في قطر وكذلك دول الخليج أو أي طلبات من الخارج كالمملكة المتحدة أو الولايات المتحدة الأمريكية.

سموها تفقدت الأكاديمية.. صاحبة السمو الشیخة موزا بنت ناصر:

# «وارف» تعزز جهود قطر في رعاية

الاهتمام بالأطفال ذوي الإعاقات الشديدة  
والمتعددة مسؤولية أخلاقية واجتماعية



ذوي الإعاقات الشديدة والمتعددة. والتقت سموها بالطلبة، واطلعت على أساليب التدريس والتأهيل المتبعة لتلبية احتياجاتهم المتنوعة.

كما اطلعت صاحبة السمو على الجهود المشتركة بين مؤسسة قطر ووزارة التربية والتعليم والتعليم العالي ووزارة الصحة العامة في تطوير الأكاديمية، وتوفير برامج أكاديمية متخصصة ونهج شامل للتدخلات العلاجية، ما ينشئ بيئة تعليمية تمكن الطلبة من تحقيق أقصى إمكاناتهم وتعزيز تطورهم ونموهم.

وهذه المناسبة علقته صاحبة السمو قائلة: «إن الاهتمام بالأطفال ذوي الإعاقات الشديدة والمتعددة، مسؤولية أخلاقية واجتماعية توجب علينا النظر في مثل هذه الحالات واستحداث أو ابتكار الآليات الكفيلة بالتعاطي معها.

زارت صاحبة السمو الشیخة موزا بنت ناصر، رئيس مجلس إدارة مؤسسة قطر للتربية والعلوم وتنمية المجتمع، أمس أكاديمية «وارف»، المدرسة الحكومية الأولى من نوعها في دولة قطر التي توفر فرصاً تعليمية شاملة وخدمات تأهيلية باللغة العربية للطلبة ذوي الإعاقات الشديدة والمتعددة الذين لم تُتاح لهم فرصة الالتحاق بالتعليم.

ورافقت صاحبة السمو في هذه الزيارة، سعادة الشیخة هند بنت حمد آل ثاني، نائب رئيس مجلس إدارة مؤسسة قطر والرئيس التنفيذي للمؤسسة، إلى جانب مجموعة من الخبراء والمختصين في مجال التربية الخاصة.

وتجولت صاحبة السمو خلال الزيارة في مختلف مرافق الأكاديمية، التي تم تدشينها كشراكة استراتيجية بين وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي ومؤسسة قطر، لدعم الطلاب



ليس مجرد تطورات فردية، بل هو تقدم شامل لدى معظم الطلبة، بفضل تلقيهم العلاج الشامل والمتكامل الذي توفره الأكاديمية».

وتابع: «نحن لا نقدم خدمات تربوية فقط كما في المدارس التقليدية، بل نوفر أيضًا برامج علاجية متخصصة في مجالات علاج اللغة، العلاج الطبيعي، العلاج الوظيفي، والتكنولوجيا المساندة».

وشدد على الدور الحيوي الذي تلعبه التكنولوجيا المساندة في إحداث نقلة نوعية في حياة العديد من الطلبة، سواء من حيث تحسين قدراتهم على التواصل أو تعزيز جودة حياتهم. وقال: «أحد الطلبة الذين كانوا بحاجة دائمة إلى المساعدة في التنقل، تمكن من التحرك بشكل مستقل تمامًا بعد بضعة أسابيع فقط من التحاقه بالأكاديمية، ما يؤكد

وأغتنم هذه الفرصة لأشكر وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي ووزارة الصحة على إسهامهما المقدر في إنشاء كيان تعليمي متخصص برعاية الأطفال من ذوي الإعاقات النائية والمعرفية المصاحبة لإعاقات جسدية وصحية، وسيكون دور أكاديمية وارف مكملاً ومعززاً لجهود دولة قطر في هذا القطاع الذي يعنى برعاية ذوي الإعاقة».

### فرص تعليمية

ومن جانبه، قال السيد نائل محمد، مدير أكاديمية «وارف»: إن الأكاديمية تهدف إلى توفير فرص تعليمية متكافئة للطلبة الذين لم يتمكنوا من الالتحاق بالتعليم سابقًا، عبر برامج تعليمية وعلاجية شاملة تهدف إلى تأهيلهم للاندماج المجتمعي وتحقيق تطلعاتهم. وحول تأثير الأكاديمية على الطلبة، قال: «ما نشهده



من إعاقات متعددة تشمل الإعاقات البصرية والمعرفية المصاحبة لإعاقات جسمية وصحية، ما يستلزم رعاية متخصصة وبرامج علاجية وتعليمية متقدمة. ويتم تطوير الأكاديمية على خمس مراحل تدريجية، حيث تضمنت المرحلة الأولى، خمسة صفوف دراسية مخصصة للفئة العمرية من 3 إلى 14 عامًا. وسيتم توسيع نطاقها سنويًا لتشمل الفئات العمرية حتى 21 عامًا، ليصل العدد الإجمالي إلى 25 صفًا دراسيًا، بطاقة استيعابية تبلغ 150 طالبًا وطالبة بحلول العام الأكاديمي 2028 - 2029.

أهمية الأكاديمية في تنمية مهارة الاستقلالية لدى هؤلاء الطلبة وتعزيز قدرتهم على الاعتماد على أنفسهم». وأضاف: «بدأنا هذا العام بالتحضير لإجراءات قبول الطلبة للعام الدراسي القادم، ومع استمرار توسع الأكاديمية، سنضيف 30 طالبًا سنويًا، ليصل العدد الإجمالي إلى 150 طالبًا خلال السنوات الخمس الأولى». وأشار إلى أن قبول الطلبة يعتمد على تقييم دقيق وشامل من فريق متعدد التخصصات بهدف ضمان تلبية احتياجاتهم الفردية وفق أعلى المعايير. وتوفر أكاديمية «وارف» بيئة تعليمية متكاملة للطلبة الذين يعانون



**برامج تعليمية وعلاجية  
شاملة لتأهيل الطلاب  
ذوي الإعاقة المتعددة  
للاندماج المجتمعي  
وتحقيق تطلعاتهم**

# صاحبة السمو الشيخة موزا بنت ناصر: دعم وتلبية احتياجات ذوي التوحد



على الأشخاص ذوي التوحد وكيفية التعامل معهم وخاصةً الأطفال منهم، إلا أن الطريق أمامنا لا يزال طويلاً. إن كل فرد توحد، طفلاً كان أو بالغاً، يستحق أن يحظى بحياة طبيعية يكون فيها منتجاً ومنتجاً في المجتمع. وفي اليوم العالمي للتوعية بالتوحد، دعونا نتعرف على قدرات الأشخاص ذوي التوحد وندعمهم في تلبية احتياجاتهم ومتطلباتهم.

أكدت صاحبة السمو الشيخة موزا بنت ناصر رئيس مجلس إدارة مؤسسة قطر للتربية والعلوم وتنمية المجتمع، أن كل فرد توحد، طفلاً كان أو بالغاً، يستحق أن يحظى بحياة طبيعية يكون فيها منتجاً ومنتجاً في المجتمع. وقالت سموها في منشور عبر حسابها الرسمي على منصة «X»: «على الرغم من التقدم الكبير الذي أحرزناه في التعرف

«من الرعاية إلى التمكين» الأعوام 2025 - 2030

# رئيس الوزراء يدشن الاستراتيجيات



الجبر النعيمي وزير التنمية الاجتماعية والأسرة أن إطلاق هذه الاستراتيجية يمثل نقلة نوعية من نموذج الرعاية التقليدية إلى نهج أكثر شمولاً وتمكيناً واستدامة، مبني على فهم واقعي لاحتياجات المجتمع القطري وتحدياته. وأشارت سعادتها إلى أن إعداد الاستراتيجية جاء ثمرة جهد تشاركي ضم العديد من الجهات الحكومية ومؤسسات المجتمع المدني والمراكز البحثية. وتستند الاستراتيجية إلى خمس ركائز رئيسية، تعنى

دشّن معالي الشيخ محمد بن عبدالرحمن بن جاسم آل ثاني، رئيس مجلس الوزراء وزير الخارجية، صباح أمس، الاستراتيجية الوطنية لوزارة التنمية الاجتماعية والأسرة (2030-2025)، تحت شعار «من الرعاية إلى التمكين». حضر حفل التدشين عددٌ من أصحاب السعادة الوزراء، وكبار المسؤولين، وممثلي الجهات الحكومية ومؤسسات المجتمع المدني. وبهذه المناسبة، أكدت سعادة السيدة بثينة بنت علي

# بيجية الوطنية للتنمية

**بثينة النعيمي:  
نقلة نوعية من  
نموذج الرعاية  
التقليدية  
إلى نهج أكثر  
شمولاً**

الأولى منها بتعزيز تماسك الأسرة القطرية من خلال تطوير السياسات الوقائية وبرامج التربية الوالدية والصحة النفسية، بما يوفر بيئة مستقرة ومرنة. وتركز الركيزة الثانية على تمكين المرأة القطرية وتعزيز مشاركتها في مختلف المجالات، لاسيما في مواقع القيادة وصنع القرار.

وتشمل الاستراتيجية كذلك تمكين الفئات الأولى بالرعاية، كالأشخاص ذوي الإعاقة وكبار القدر والأرامل والمطلقات والأيتام، من خلال توفير حماية اجتماعية شاملة وخدمات تسهم في تعزيز استقلالهم ودعمهم المجتمعي. وتتركز أيضاً على تنمية روح المشاركة والتكافل، من خلال دعم منظمات المجتمع المدني، وتحفيز العمل التطوعي، واستدامة المبادرات الخيرية.





رکائز رئيسية: الأولى هي أسر متماسكة وقادرة على مواجهة التحديات، حيث يتم التركيز على تعزيز تماسك الأسرة القطرية وقدرتها على مواجهة التحديات وتحفيز الأسر على الإنجاب عبر سياسات ومزايا اجتماعية واقتصادية جاذبة، وتمكين الشباب من تأسيس أسر مستقرة عبر دعم زواج مستدام وتوفير بيئة أسرية آمنة وممكنة اقتصاديًا واجتماعيًا وتوفير بيئة داعمة لتنمية الأطفال صحيًا ونفسيًا واجتماعيًا.

وتختتم هذه الركائز بالتركيز على تحسين المستوى المعيشي للأفراد والأسر، من خلال التمكين الاقتصادي، ودعم الأسر المنتجة، وتطوير الخدمات الاجتماعية عبر التحول الرقمي، وتعزيز الكفاءات المؤسسية والشراكات الوطنية.

### **5 ركائز تشمل تعزيز تماسك الأسرة وتمكين الفئات الأولى بالرعاية**

تتضمن الاستراتيجية الوطنية لوزارة التنمية خمس



## الاستراتيجية ثمرة جهد الحكومة ومؤسسات المجتمع المدني والمراكز البحثية

## تنمية روح المشاركة والتكافل .. وتحسين المستوى المعيشي للأفراد والأسر

أما الركيزة الثانية فهي نساء مكنات، وتركز على تمكين المرأة بالمعرفة والمهارات التي تواكب متطلبات العصر وضمان دعم المرأة ومشاركتها الفعالة في القيادة وصنع القرار، وذلك من خلال مبادرة المرأة المتمكنة التي تشمل تعزيز أنظمة الدعم لتمكين المرأة ومراجعة وتحديث التشريعات لإزالة العقبات وتمكين المرأة.

وتأتي الركيزة الثالثة تحت عنوان مجتمع شامل وممكن للفئات الأولى بالرعاية بهدف تمكين الأشخاص ذوي الإعاقة من حياة مستقلة ومنتجة، وتوفير رعاية شاملة ومستدامة لأصحاب الاضطرابات السلوكية وضمان حقوق الأيتام وتقديم دعم مستمر لتنشئتهم في بيئة آمنة ومحفزة وتحقيق جودة حياة نشطة وكرامة لكبار القدر.

وأما الركيزة الرابعة فهي مجتمع منتج ومستوى معيشي لائق للجميع وتهدف لضمان منظومة حماية اجتماعية شاملة توفر الدعم لجميع المواطنين وتكفل مستوى معيشة لائق وأمن للجميع، وتوفير سكن ملائم لمواصفات عالية الجودة يلبي احتياجات الأسر القطرية ويساهم في استقرارها ورفاهيتها، وتمكين المجتمع من الإنتاجية والاستقلال الاقتصادي من خلال دعم ريادة الأعمال والعمل الحر وبرامج التمكين المهني.

وتعمل الركيزة الخامسة تحت عنوان «مجتمع متأسك ومسؤول» وتركز على تعزيز دور منظمات المجتمع المدني لتكون أكثر تأثيراً وفعالية، وترسيخ التطوع كقيمة مجتمعية وممارسة شاملة، ودعم استدامة وتوسيع العمل الخيري مجاًناً.

# وزارة الصحة العامة

## الاستراتيجية الوطنية للصحة ( 2024-2030 )

لرفع معايير الجودة، كما قامت بإرساء أساس راسخ للتطوير المستمر لتقديم أفضل رعاية صحية لأمتنا.

وفي ظل القيادة الحكيمة وبتوجيهات من صاحب السمو أمير البلاد المفدى الشيخ تميم بن حمد آل ثاني، تواصل رؤية قطر الوطنية 2030 في وضع دولة قطر كدولة متقدمة قادرة على استدامة تنميتها وتوفير مستوى معيشي مرتفع لشعبها وللأجيال القادمة، طامحين لأن تكون الدولة التي تتمتع بأعلى مستوى من جودة الحياة، خاصة للأسر والعائلات، ومن أجل دعم رؤية قطر 2030، تتطلع استراتيجية التنمية الوطنية لدولة قطر 2024-2030 إلى مساعدة الدولة على تحقيق أهدافها المتمثلة في تحسين وتعزيز الصحة العامة لسكانها، مع الاعتراف بدور التميز في الرعاية الصحية للقيام بذلك، وستبني الاستراتيجية الوطنية للصحة 2024-2030 على هذا العمل لتحقيق أهداف رؤية قطر الوطنية 2030 والمساعدة في تنفيذ الاستراتيجية الوطنية للصحة 2024-2030، من خلال عدد من النتائج والمبادرات المرتبطة بالمجالات ذات الأولوية في الاستراتيجية الوطنية للصحة 2024-2030.

وتستند الاستراتيجية الوطنية للصحة 2024-2030 على ثلاثة مجالات ذات أولوية

وهي: صحة السكان، مع التركيز على النتائج الفردية والسكانية، تقديم

صرح سعادة السيد منصور بن إبراهيم آل محمود وزير الصحة العامة: إن إطلاق الاستراتيجية الوطنية للصحة 2018-2022 كان أمرًا ضروريًا في رحلة نظام قطر الصحي، حيث كان العمل بالاستراتيجية الوطنية للصحة 2018-2022 له تأثير عميق على صحة شعبنا ونظام الرعاية الصحية في بلدنا في السنوات الخمس الماضية.

إن إنجازات الاستراتيجية الوطنية للصحة 2018-2022 قد حققت نتائج ملحوظة واسعة النطاق فيما يتعلق بنتائج المرضى، بدءًا بتحسين صحة الأسنان للأطفال، ومرورًا بتحسين خدمات القبالة للنساء، وتيسير حصول كبار السن على الرعاية الصحية، وانتهاج تعزيز خدمات الصحة النفسية في مجتمعاتنا، وتتجلى التحسينات على مستوى النظام الصحي من خلال تطوير الإطار الوطني لمحو الأمية الصحية، وإطلاق الملف الوطني للأمراض المزمنة في قطر، ووضع مبادئ توجيهية وطنية متعددة، بما في ذلك الصحة المهنية والعافية في مكان العمل.

كما حققت الاستراتيجية الوطنية للصحة 2018-2022 العديد من الإنجازات الأخرى التي يجب الاحتفال بها، وأود أن أشير إلى الجهود البارزة لجميع المعنيين، كما أود أن أشكرهم على جهودهم المتفانية التي أثرت بشكل عميق على صحة ورفاهية سكان قطر. فقد وضعت الاستراتيجية الوطنية للصحة 2018-2022 مؤثرًا

ثلاثة مجالات ذات أولوية  
استندت عليها الاستراتيجية  
الوطنية للصحة





في ذلك من داخل النظام الصحي القطري والقطاعات الأخرى والمنظمات والخبراء وممثلو المرضى، وأود أن أتقدم بالشكر لكل من ساهم على جهودهم المتميزة. إن رؤيتنا للنسخة الثالثة من الاستراتيجية الوطنية للصحة هي رؤية شجاعة وواضحة، فنحن نطمح إلى تقديم مجتمع يركز على الصحة لسكان دولة قطر ويدعمه نظام صحي متكامل يركز على التميز السريري والاستدامة والابتكار، وإني أتطلع إلى أن أشهد تحقيق هذه الرؤية في السنوات القادمة.

الخدمات، مع التركيز على مقدمي الخدمات والرعاية المتكاملة وتجربة المريض، وكفاءة النظام الصحي، مع التركيز على عوامل تمكين النظام الصحي، وتعكس هذه المجالات ذات الأولوية تلك التحديات المتبقية التي تواجهنا، بما في ذلك خفض معدل الإصابة بالأمراض غير الانتقالية، وتوحيد المسارات المتكاملة للمرضى، وتحويل نظامنا الصحي إلى نظام رقمي بالكامل، وتولي الاستراتيجية الوطنية للصحة 2024-2030 تركيزاً قوياً على التنفيذ الذي يضمن دعم المشاركين عبر النظام بشكل جيد لضمان تسليم المنجزات على مستوى المشروع، وعليه فإنني أثق الثقة الكاملة في نجاح هذه الاستراتيجية. وقد ساهم العديد من أصحاب المصلحة في تصميم الاستراتيجية الوطنية للصحة 2024-2030 بما



## فعالية افتتاح روضة الجيوان للتدخل المبكر بالتعاون مع مؤسسة حمد الطبية



### افتتاح روضة الجيوان للتدخل المبكر بالتعاون مع حمد الطبية

## وزيرة التربية: «التعليم» و«الصحة»

السويدي المدير العام لمؤسسة حمد الطبية، إلى جانب عدد من الكوادر التعليمية والصحية.

وأكدت سعادة وزير التربية والتعليم والتعليم العالي أن افتتاح روضة الجيوان للتدخل المبكر يمثل مبادرة وطنية تجسد رؤية طموحة وشراكة راسخة بين وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي ومؤسسة حمد الطبية، مشيرة إلى أن التعليم والصحة جناحان متكاملان في خدمة الطلاب من ذوي الإعاقة.

وافتح الروضة يحدد عهد الدولة بأن يحصل كل طفل على نصيبه الكامل من التعليم والرعاية الصحية، خاصة الأطفال ذوي الإعاقة، إيماناً بأن التعليم حق أصيل لا يستثنى منه أحد مهما كانت التحديات. وأضاف أن الوزارة ترى أن مسؤوليتها تجاه الطلاب من

افتتحت وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي، بالتعاون مع مؤسسة حمد الطبية، "روضة الجيوان للتدخل المبكر"، لتكون نموذجاً رائداً يجمع بين التأهيل المتخصص والتعليم النظامي في بيئة داعمة ومتكاملة.

وحضر حفل الافتتاح من الجمعية القطرية لتأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة السيد/ أمير الملا، المدير التنفيذي، والسيد/ طالب عفيفة، عضو مجلس إدارة الجمعية.

وافتح سعادة السيدة / لولوة بنت راشد بن محمد الخاطر، وزير التربية والتعليم والتعليم العالي، وسعادة السيدة/ بثينة بنت علي الجبر النعيمي، وزير التنمية الاجتماعية والأسرة، وسعادة الدكتور/ عبدالعزيز بن ناصر بن مبارك آل خليفة، رئيس ديوان الخدمة المدنية والتطوير الحكومي، وسعادة السيد/ محمد بن خليفة بن محمد



## ناحان متكاملان في خدمة الطلبة

ذوي الإعاقة لا تقتصر على توفير مقاعد الدراسة، بل تمتد إلى تمكينهم وتعزيز استقلاليتهم وتحقيق الدمج الفعلي منذ سنوات الطفولة المبكرة، بوصفه الطريق لبناء مستقبل أكثر عدلاً وإنصافاً.

كما أعربت سعادتها عن خالص شكرها وتقديرها للكوادر في مؤسسة حمد الطبية ووزارة التربية والتعليم والتعليم العالي على جهودهم في إنجاح المشروع الذي أصبح بيئة تعليمية وتأهيلية متكاملة تحت سقف واحد، تقدم للأسر الدعم والمساندة، وللأطفال بداية واثقة نحو مستقبل أفضل.

### برنامج مساري للتعليم الشامل:

أطلقت الوزارة برنامج "مساري" للتعليم الشامل ليكون واقعاً ملموساً يضمن للطلاب من ذوي الإعاقة مساراً تعليمياً يناسب احتياجاتهم ويوفر لهم سبل النمو والإبداع، مشيرة





**افتتاح «الجيوان»  
يجدد عهد  
الدولة بأن  
التعليم حق  
أصيل لا يستثنى  
منه أحد**

**برنامج «مساري»  
للتعليم  
الشامل يضمن  
للطلاب ذوي  
الإعاقة مسارًا  
تعليميًا يناسب  
احتياجاتهم**

وأن التكامل بين المؤسسات الوطنية هو الطريق الأمثل للازدهار عبر منظومة تعليمية راسخة، داعية الله أن يبارك الجهود المبذولة ويجعل من روضة الجيوان خطوة مضيئة في مسيرة التعليم الشامل بالدولة.

#### **الجيوان صرحاً وطنياً في مجال التدخل المبكر:**

وأكدت السيدة / فاطمة سعيد الساعدي مدير إدارة التربية الخاصة والتعليم الدامج بوزارة التربية والتعليم العالي، أن روضة الجيوان للتدخل المبكر تعد صرحاً وطنياً رائداً في مجال التدخل المبكر يجمع بين التعليم والتأهيل العلاجي، حيث تقدم خدمات تعليمية أكاديمية وعلاجية تأهيلية تستثمر في قدرات الطلبة المبكرة.

وأشارت إلى أن فصول الروضة لمرحلة ما قبل الأكاديمي (3 - 4 سنوات) تركز على تنمية المهارات النائية للطلبة، بينما تهتم الفصول المخصصة لعمر (4 - 5 سنوات) بتنمية المهارات

إلى أن روضة الجيوان تمثل إضافة لهذا البرنامج وامتداداً لنماذج رائدة مثل "أكاديمية وارف" بالتعاون مع مؤسسة قطر، لتمهيد الطريق أمام الأطفال للتعليم والاندماج منذ سنواتهم الأولى.

#### **التدخل المبكر:**

وأوضحت سعادتها أن التدخل المبكر ليس قضية تعليمية فحسب، بل رسالة إنسانية تؤكد أن لكل طفل الحق في النمو والتعلم في بيئة محفزة تغرس الثقة في نفسه وتمنح أسرته الطمأنينة، متطلعة لأن تكون روضة الجيوان نموذجاً يحتذى به، وأن تتوسع مبادرات ماثلة في مختلف أنحاء قطر ليستفيد منها مزيد من الأطفال على اختلاف احتياجاتهم.

واختتمت سعادة السيدة لولوة بنت راشد الخاطر كلمتها بالتأكيد على أن التعليم في قطر شامل للجميع دون استثناء،



## التدخل المبكر رسالة إنسانية تؤكد أن لكل طفل الحق في النمو والتعلم

كادر أكاديمي  
وأخصائيون من  
حمد الطبية  
لرعاية الطلاب

الاجتماعية واللغوية وغيرها من المهارات ما قبل الأكاديمية، إضافة إلى الفصل التمهيدي الذي يقدم خدمات ومهارات أساسية لتهيئة وضمان الانتقال السلس للمراحل التعليمية اللاحقة.

### خدمات التأهيل للطلاب ذوي الإعاقة الذهنية:

وأوضحت سعادتها أن ما يميز روضة الجيوان هو تقديم خدمات التدخل المبكر للطلبة من ذوي الإعاقة الذهنية، إلى جانب خدمات متخصصة لزراعي القوقعة من قبل مختصين في المجال الصحي، بهدف تهيئتهم ودمجهم لاحقاً في المدارس وضمان عدم مواجهتهم لتحديات مستقبلية.

وأضافت أن اليوم الدراسي في الروضة يتضمن مراحل تعليمية وتأهيلية وعلاجية وترفيهية وفق جدول مدروس يعتمد على الخطة التربوية الفردية لكل طالب، بحيث يتلقى الطالب خدمات تعليمية وعلاجية، إضافة إلى وقت مخصص للفسحة واللعب الحر، بما يعزز نموه وتطوره المتكامل.

وفي ختام الحفل قامت سعادة وزير التربية والتعليم والتعليم العالي والوفد المرافق لها بجولة في الروضة، للتعرف على البرامج التي تقدمها للطلاب في إطار بيئة تأهيلية تربوية متكاملة، تهيئاً لدمج الأطفال الكامل في النظام التعليمي.



## خلال مشاركتها بالقمة الثالثة لذوي الإعاقة في برلين وزيرة التنمية: قطر تستضيف قمة التنمية الاجتماعية في نوفمبر

مهمة نحو تحقيق الأهداف المرجوة، مؤكدة أن القمة المقبلة ستواصل توفير منصة للحوار وبناء الشراكات وتعزيز التعاون لإحداث تغيير فعلي يسهم في تحقيق التنمية الشاملة للأشخاص ذوي الإعاقة.

كما تطرقت سعادتها إلى استضافة دولة قطر، القمة الثانية للأمم المتحدة للتنمية الاجتماعية في نوفمبر المقبل، مشيرة إلى أنها ستكون محطة محورية في مسار النقاشات العالمية حول تعزيز التنمية الاجتماعية، وداعمة للجهود الدولية في تنفيذ أهداف أجندة التنمية المستدامة 2030. وفي ختام كلمتها، جددت سعادتها تأكيد التزام دولة قطر

أعلنت سعادة السيدة بثينة بنت علي الجبر النعيمي، وزيرة التنمية الاجتماعية والأسرة، عن تطلع دولة قطر إلى استضافة القمة المقبلة للإعاقة في عام 2028، بالتعاون مع التحالف الدولي للإعاقة، بهدف البناء على النجاحات التي تحققت في القمة الحالية وتعزيز الزخم الذي أحدثته.

وأكدت سعادتها خلال الجلسة الختامية للقمة الحالية المنعقدة في برلين، اعتزازها بالمشاركة في هذا الحدث البارز، مشيدة بجهود جمهورية ألمانيا الاتحادية والمملكة الأردنية الهاشمية في تنظيم القمة، التي اعتبرتها إنجازًا كبيرًا. وأشارت إلى أن إعلان «عمان - برلين» يعد نقطة انطلاق



## دعم الجهود الدولية لتنفيذ أهداف أجندة التنمية المستدامة 2030

## الدوحة تستضيف القمة الرابعة للإعاقة 2028 بالتعاون مع التحالف الدولي

الكامل بالعمل جنبًا إلى جنب مع الشركاء الدوليين، لتحويل الطموحات إلى واقع ملموس يهدف إلى تمكين الأشخاص ذوي الإعاقة وحمايتهم، وضمان مشاركتهم الفاعلة في المجتمع بكرامة، مؤكدة أن العمل المشترك يعزز جهود حماية حقوقهم على المستوى العالمي.

### مشاركة قطرية

في سياقٍ مُتصلٍ، شاركت المؤسسة القطرية للعمل الاجتماعي، وكل من مركز الشفلى للأشخاص ذوي الإعاقة ومركز النور للمكفوفين، في القمة العالمية الثالثة للإعاقة التي انعقدت في العاصمة الألمانية برلين خلال الفترة من 1 إلى 3 أبريل 2025، وذلك في إطار الجهود المستمرة لدعم وتمكين الأشخاص ذوي الإعاقة وتعزيز اندماجهم في المجتمع، ترأس وفد المؤسسة السيد خالد بن محمد الكواري، المفوض بمهام الرئيس التنفيذي.

وتأتي هذه المشاركة في سياق التزام المؤسسة برؤية قطر الوطنية 2030، التي تركز على التنمية البشرية والاجتماعية، وتجسد حرص دولة قطر على دعم قضايا الإعاقة على المستويين الإقليمي والدولي.

وأكدت المؤسسة خلال مشاركتها على التزامها الراسخ بدعم قضايا الأشخاص ذوي الإعاقة وتعزيز اندماجهم في المجتمع، وهدفت المشاركة إلى تبادل الخبرات مع المنظمات الدولية والإقليمية، وعرض المبادرات الناجمة التي نفذتها المؤسسة ممثلة بمركزي الشفلى والنور.

كما تضمن جدول أعمال وفد المؤسسة حضور منتدى المجتمع المدني، والمشاركة



في عدد من الفعاليات الجانبية رفيعة المستوى خلال أعمال القمة العالمية للإعاقة، فضلاً عن عقد لقاءات ثنائية مع شخصيات بارزة في مجال الإعاقة والعمل الاجتماعي، كما شاركت المؤسسة في المعرض المصاحب للقمة، حيث قدمت تجربة متكاملة سلطت الضوء على رسالتها وجهودها، وذلك من خلال جناح بتصميم متكامل هدف إلى تعريف الزوار بجهود المؤسسة ومراكزها في دعم وتمكين الأشخاص ذوي الإعاقة.

#### جلسة نقاشية

وشملت الفعاليات الجانبية التي شارك فيها وفد المؤسسة جلسة نقاشية بعنوان «التوظيف الشامل في المنطقة العربية: التحديات والتوصيات المتعلقة بالسياسات»، التي نظمها المكتب التنفيذي لمجلس وزراء العمل والشؤون الاجتماعية بدول مجلس التعاون الخليجي، بالشراكة مع منظمة العمل الدولية، واللجنة الاقتصادية والاجتماعية للأمم المتحدة لغرب آسيا، وصندوق الأمم المتحدة للسكان والعديد من الجهات الفاعلة الأخرى. كما شارك الوفد في الحدث العربي رفيع المستوى بعنوان «التكنولوجيا والابتكار وريادة الأعمال: داعم للعيش باستقلالية للأشخاص ذوي الإعاقة»، الذي نظمته الأمانة العامة لجامعة الدول العربية.

وحرص وفد المؤسسة خلال القمة على عقد اجتماعات ثنائية مع عدد من الشخصيات البارزة لتعزيز سبل التعاون، ومن بينهم عدد من المسؤولين والممثلين في مجالات العمل والشؤون الاجتماعية، وقد تناولت هذه الاجتماعات تعزيز التعاون المشترك وتبادل الخبرات في مجالات العمل الاجتماعي والسياسات التنموية.

## العمل المشترك يعزز جهود حماية حقوق ذوي الإعاقة على مستوى العالم

مشاركة  
المؤسسة  
القطرية للعمل  
الاجتماعي  
ومركزي الشفlec  
والنور بقمة برلين



## استعراض الجهود القطرية في دعم ذوي الإعاقة ودمجهم بالمجتمع

أساسيًا في عمل المركز، مشيرةً إلى أن مركز الشفاح يعمل باستمرار على تطوير أدوات وبرامج مبتكرة تتيح للأشخاص ذوي الإعاقة تحقيق أقصى استفادة من التكنولوجيا، ما يسهم في تحسين حياتهم اليومية وتعزيز مشاركتهم الفاعلة في المجتمع.

وأكدت المؤسسة القطرية للعمل الاجتماعي أنها ستواصل العمل على تعزيز الشراكات الدولية والمحلية بهدف تحسين نوعية الحياة للأشخاص ذوي الإعاقة، والتأكد من أن جميع السياسات والممارسات المستقبلية تساهم في تحقيق رؤية قطر الوطنية 2030 التي تؤكد على التنمية المُستدامة والشاملة لجميع أفراد المُجتمع.

### تبادل المعرفة

وفي هذا السياق، قال السيد خالد الكواري، المفوض بمهام الرئيس التنفيذي للمؤسسة القطرية للعمل الاجتماعي: إن مشاركتنا في القمة العالمية للإعاقة تعكس التزامنا بتعزيز حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة وتمكينهم في مختلف المجالات، وذلك من خلال تبادل المعرفة وأفضل الممارسات مع الجهات الدولية المختصة.

وأشار السيد مشعل النعيمي، المدير التنفيذي لمركز النور للمكفوفين، إلى أن هذا الحدث يُعد فرصة مهمة لعرض الجهود القطرية في دعم المكفوفين، وتعزيز التعاون مع المنظمات الدولية من أجل تطوير الخدمات والبرامج التي تخدم المكفوفين وتلبي احتياجاتهم بشكل مبتكر وفعال.

### برامج مبتكرة

من جانبها أكدت السيدة مريم سيف السويدي، المدير التنفيذي لمركز الشفاح للأشخاص ذوي الإعاقة، أن الابتكار في الخدمات المقدمة للأشخاص ذوي الإعاقة يمثل محورًا

# القمة العالمية للإعاقة 2028 من الالتزامات إلى التغيير: المسيرة إلى الدوحة

Global Disability Summit 2028

From Commitments to Change: The Journey to Doha

3 November 2025



توقيع مذكرة تفاهم مع التحالف الدولي للإعاقة.. وزيرة التنمية:

## قطر تستضيف القمة العالمية الرابعة للإعاقة 2028

والمبادرات التي تسهم في تمكينهم من فرص التوظيف والرعاية الصحية والمشاركة المجتمعية، بما يتماشى مع رسالة الوزارة في بناء مجتمع شامل يقوم على الشراكات الوطنية والدولية الفاعلة. كما أعلنت سعادة وزيرة التنمية الاجتماعية والأسرة عن استضافة دولة قطر القمة العالمية الرابعة للإعاقة في الدوحة عام 2028، لافتة إلى أن هذه الاستضافة ستبني على الإنجازات والمكتسبات التي تحققت بفضل التعاون مع الشركاء الإقليميين والدوليين.

من جانبه، أكد الدكتور نواف كبارة، رئيس التحالف الدولي للإعاقة، أن هذه الشراكة تمثل نموذجًا مميزًا للتعاون الدولي يمكن أن يسهم في تعزيز حقوق وتمكين الأشخاص ذوي الإعاقة حول العالم، مشيدًا بالدور الريادي الذي تضطلع به دولة قطر في هذا المجال. ولفّت الدكتورة كبارة إلى أن زيارته عددًا من المؤسسات

وقعت وزارة التنمية الاجتماعية والأسرة، مع التحالف الدولي للإعاقة، مذكرة تفاهم تهدف إلى تعزيز التعاون المشترك في مجال دعم وتمكين الأشخاص ذوي الإعاقة، وذلك على هامش الفعاليات التحضيرية للقمة العالمية للإعاقة 2028، التي انطلقت في مركز ملتقى بالمدينة التعليمية - مؤسسة قطر، تحت شعار «من الالتزامات إلى التغيير: المسيرة نحو الدوحة».

وأكدت سعادة السيدة بثينة بنت علي الجبر النعيمي وزيرة التنمية الاجتماعية والأسرة، في كلمة لها بهذه المناسبة، أن توقيع المذكرة يأتي في إطار التزام دولة قطر الراسخ بتعزيز حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة وتمكينهم من المشاركة الكاملة في مختلف مجالات الحياة، وأوضحت سعادتها أن المذكرة تسعى إلى دعم الأشخاص ذوي الإعاقة وتنمية مهاراتهم، وصون كرامتهم واستقلالهم الذاتي، إضافة إلى تعزيز البرامج



وسعادة السيد خوسيه فييرا، المدير التنفيذي للتحالف الدولي للإعاقة، وسعادة الدكتور مهند العزة، الأمين العام للمجلس الأعلى لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة في المملكة الأردنية الهاشمية، ودكتور علا مدير صندوق الإعاقة، وناقش المشاركون خلالها أهمية البناء على ما تحقّق في قتي برلين وعمان من أجل تعزيز الإدماج العالمي لذوي الإعاقة في برامج التنمية. تلتها الجلسة الثالثة بعنوان «الابتكار في الشمول» التي تضمنت عروضاً خاصة من مؤسسة قطر، ومعهد الدوحة الدولي للأسرة، والتحالف العالمي لقضايا التوحّد، ومنتدى الابتكار في الرعاية الصحية (WISH)، حيث استعرضت الجهات المشاركة تجاربها في تصميم مبادرات مبتكرة تسهم في دمج الأشخاص ذوي الإعاقة في التعليم، والرياضة، والرعاية الأسرية، والصحية. أما الجلسة الرابعة فجاءت بعنوان «الأغلبية غير المرئية: سد فجوة بيانات الإعاقة»، وشارك فيها عددٌ من الخبراء الدوليين من الأمم المتحدة والصندوق العالمي للإعاقة ومنظمة اليونيسف، وتطرقت إلى أهمية تطوير أنظمة البيانات والمؤشرات الدقيقة لقياس التقدم في مجالات الدمج والتمكين، واختتمت القمة بورشتي عمل؛ الأولى بعنوان «من الإعاقة إلى المشاركة» نظمتها منظمة الصحة العالمية بالتعاون مع التحالف الدولي للإعاقة، وقدمت مقدمةً عمليةً حول التصنيف الدولي لوظائف الأفراد والإعاقة (ICF)، بينما تناولت الورشة الثانية موضوع «إدماج الأطفال ذوي الإعاقة: خمسة مسارات للتوسع»، واستعرض خلالها المشاركون أبرز التجارب الناجحة في مجالات الدمج المُبكر والتعليم الدامج والرعاية الأسرية.

## تمكين ذوي الإعاقة من المشاركة الكاملة في مختلف مجالات الحياة



المعنية بالأشخاص ذوي الإعاقة في قطر كشفت عن تجارب متقدمة وممارسات متميزة تؤكد التزام الدولة بتعزيز الدمج والمشاركة الفاعلة لهذه الفئة، لافتاً إلى أن قطر أصبحت نموذجاً يُحتذى به في المنطقة والعالم. وأضاف: إن الجهود الوطنية في دولة قطر تجسّد قيادة فاعلة وإرادة حقيقية لضمان أن يكون الأشخاص ذوو الإعاقة شركاء في التنمية والازدهار، معتبراً أن هذا النهج يمثل مصدر إلهام للعديد من الدول والمنظمات الدولية.

وعقب مراسم التوقيع، عُقد عدد من الجلسات المتخصصة التي ناقشت موضوعات متعددة مرتبطة بمسيرة الإعداد لقمة الدوحة 2028، وفي هذا الإطار عُقدت جلسة حوارية جمعت سعادة السيدة بثينة بنت علي الجبر النعيمي، وزيرة التنمية الاجتماعية والأسرة في دولة قطر، والسيدة وفاء سعيد بني مصطفى، وزيرة التنمية الاجتماعية في المملكة الأردنية الهاشمية، تناولت سبل تعزيز الشراكات الإقليمية في إدماج قضايا الإعاقة ضمن سياسات التنمية الوطنية، وجاءت الجلسة الثانية بعنوان «الرؤى العالمية: من برلين وعمان إلى الدوحة» بمشاركة سعادة السيد يوهان ساتهوف، وزير الدولة المكلف بالعلاقات مع البرلمان في جمهورية ألمانيا الاتحادية،





المنصة الوطنية الرقمية "يسر" .. وزيرة التنمية:

## بناء منظومة خدمات اجتماعية عصرية تواكب تطلعات المجتمع

الشمولية وتكافؤ الفرص لجميع أفراد المجتمع. أكدت سعادة السيدة بثينة بنت علي الجبر النعيمي وزيرة التنمية الاجتماعية والأسرة: إن إطلاق منصة "يسر" يأتي انسجاماً مع قانون الأشخاص ذوي الإعاقة في دولة قطر، والذي يؤكد على حق الوصول إلى التكنولوجيا والمعلومات والمشاركة الكاملة في المجتمع دون عوائق. وقالت سعادتها: لقد حرصنا على أن تجسد هذه المنصة تلك المبادئ وترجمها إلى حلول عملية ملموسة تعزز استقلالية الأفراد وتمكنهم من ممارسة حقوقهم بسهولة ويسر.

دشنت سعادة السيدة بثينة بنت علي الجبر النعيمي، وزيرة التنمية الاجتماعية والأسرة منصة "يسر" المنصة الوطنية الرقمية التي تم تطويرها لتمكين الأشخاص ذوي الإعاقة وأسرهم، بالإضافة إلى مقدمي الرعاية، ومزودي الخدمات، من الوصول إلى المعلومات والخدمات المخصصة لهم بصورة أكثر موثوقية ووضوحاً. المنصة "يسر" أحد المشاريع التي تندرج ضمن استراتيجية وزارة التنمية الاجتماعية والأسرة من الرعاية إلى التمكين " في خطوة تعكس التزامها بتعزيز

2. وصف المحتوى للأشخاص ذوي الإعاقة البصرية التي تتيح لهم التعرف على الصور بسهولة  
3. خاصية المساعدة الحركية التي تدعم المستخدمين من ذوي الإعاقات الحركية وتمكّنهم من تصفّح المنصة بسهولة واستقلالية.

4. الترجمة الفورية بلغة الإشارة عبر المترجم الافتراضي «بو حمد»

5. المساعد الذكي الذي يمنح تجربة استخدام سلسة وتفاعلية ويقدم المعلومات والخدمات بطريقة ميسرة.

6. تضمين أرقام الطوارئ والخطوط الساخنة الخاصة بالأشخاص ذوي الإعاقة في المقدمة

7. عرض أبرز الخدمات مقسّمة وفق الاحتياجات في مجالات: التعليم، الصحة، التأهيل المهني والتوظيف، التأهيل وإعادة التأهيل، الحماية الاجتماعية، العدالة، التنقل والمواصلات، والحياة الثقافية والرياضية والترفيه، والنفاز الشامل.

وأضافت سعادة الوزيرة أن منصة " يُسر " ليست مجرد مشروع رقمي، بل هي تجسيد لنموذج وطني قائم على حقوق الإنسان، ويضع العدالة والشمولية وتكافؤ الفرص في مقدمة الأولويات. كما أنها تشكّل ركيزة أساسية في دعم تنفيذ استراتيجية الوزارة " من الرعاية إلى التمكين"، والتي نعمل من خلالها على بناء منظومة خدمات اجتماعية عصرية تواكب تطلعات المجتمع». تم تطوير المنصة من قبل مركز التكنولوجيا المساعدة (مدى) وفقاً لأعلى معايير النفاذ الرقمي العالمية، وبما يضمن تجربة استخدام متوافقة مع التكنولوجيا المساعدة. كما تتضمن المنصة حلولاً تعتمد على تقنيات الذكاء الاصطناعي الميسر بهدف تعزيز الاستقلالية وتحسين جودة الخدمات الرقمية الموجهة للمستخدمين. المنصة " يسر " تعكس جهود دولة قطر في تعزيز النفاذ الشامل ورفع مستوى الاستقلالية والاعتماد على الذات، وتنسجم مع مرتكزات رؤية قطر الوطنية 2030 عبر دعم بناء مجتمع أكثر شمولاً واستدامة، وتوفير منظومة رقمية تسهّل الفهم والوصول إلى الخدمات المخصّصة للأشخاص ذوي الإعاقة، بما يمكنهم من ممارسة حقوقهم والمشاركة في مختلف مجالات الحياة.

### خدمات منصة يسر:

تُعدّ منصة يسر منصة رقمية شاملة تُعنى بتقديم معلومات وخدمات المخصّصة للأشخاص ذوي الإعاقة في دولة قطر، وتقدم الآتي:

1. دمج خصائص النفاذ الرقمي المعزّزة بتقنيات الذكاء الاصطناعي

وزارة التنمية  
تدشن منصة  
«يُسِر» الوطنية  
لذوي الإعاقة تزامناً  
مع اليوم العالمي

يسر  
usir



# مجلس الشورى: 10 مقترحات لتحسين أوضاع ذوي الإعاقة

المجلس على محضر جلسته السابقة. واستعرض المجلس خلال جلسته تقرير لجنة الشؤون الاجتماعية والعمل والإسكان، بشأن طلب المناقشة العامة الذي تقدم به عدد من أصحاب السعادة الأعضاء، والمتعلق بأوضاع الأشخاص ذوي الإعاقة. وفي سياق مناقشة التقرير، أكد سعادة السيد حسن بن عبدالله الغانم، رئيس المجلس، أن ما تحقق من إنجازات في مجال دعم وتمكين الأشخاص ذوي الإعاقة هو ثمرة للجهود المتواصلة للحكومة الموقرة، وفق توجيهات حضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني، أمير البلاد المفدى «حفظه الله»، وضمن إطار رؤية قطر الوطنية 2030 واستراتيجياتها التنموية. ونوه سعادته إلى أهمية تعزيز هذه الجهود من خلال توفير بيئة شاملة وداعمة تُمكن هذه الفئة من أداء دورها كشريك فاعل في نهضة المجتمع، مع ضرورة تجاوز التحديات القائمة التي لا تزال تقف عائقاً أمامهم.

عقد مجلس الشورى جلسته الأسبوعية العادية في «قاعة تميم بن حمد» بمقر المجلس، برئاسة سعادة السيد حسن بن عبدالله الغانم، رئيس المجلس. وفي مستهل الجلسة، ثمن مجلس الشورى مشاركة حضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني، أمير البلاد المفدى «حفظه الله ورعاه»، في القمة الثانية التي جمعت بين دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية ورابطة دول جنوب شرق آسيا (آسيان)، والتي عُقدت في كوالالمبور، عاصمة ماليزيا. وأكد المجلس أن هذه المشاركة تعكس التزام دولة قطر بتعزيز الانفتاح الاستراتيجي على الدول الآسيوية، وتفعيل قنوات التواصل والتعاون معها، بما يسهم في تحقيق المصالح المتبادلة، ويدعم المبادرات الساعية إلى ترسيخ التنمية المستدامة والاستقرار الإقليمي. بعد ذلك تلا سعادة السيد نايف بن محمد آل محمود، الأمين العام للمجلس، جدول أعمال الجلسة، كما صادق





## إجازات خاصة لأولياء أمور ذوي الإعاقة العاملين بالجهات غير الخاضعة لقانون الموارد البشرية

## شمول ذوي الإعاقة في نظام تأمين صحي وزيادة معاش الضمان الاجتماعي

وخلال استعراضه للتقرير، أشار سعادة السيد عبدالرحمن بن يوسف الخلفي، رئيس لجنة الشؤون الاجتماعية والعمل والإسكان، إلى الاجتماعات واللقاءات التي عقدتها اللجنة، واطلاعها على آراء المختصين والمعنيين، وما تم التوصل إليه من مرنّيات تهدف إلى تطوير السياسات المعنية بذوي الإعاقة وتحسين جودة الخدمات المقدمة لهم.

وخلال المناقشات ثمن أصحاب السعادة أعضاء المجلس إصدار قانون يعنى بفئات ذوي الإعاقة في الدولة ويضمن لهم كافة الحقوق من تعليم وصحة وتوظيف وغيرها ويؤمن لهم حياة بجودة عالية.. ووصفوا إصدار القانون المعني بأنه إجراء إيجابي يعزز مواقف قطر تجاه فئات ذوي الإعاقة خاصة وأن دولة قطر موقعة على اتفاقية ذوي الإعاقة .

وقال الأعضاء إن القانون يستجيب لتطلعات لجان حقوق الإنسان الوطنية ويعطها دوراً فاعلاً في المحافل الإقليمية والدولية وفي الوقت ذاته يغير الصورة النمطية المأخوذة عن ذوي الاحتياجات الخاصة في المجتمع ويؤكد فاعليتهم فيه وتفاعلهم مع أفرادهم.

وأجمع أعضاء الشورى على أن إصدار قانون خاص بذوي الإعاقة مسألة تدعو للارتياح البالغ لأن القانون يحمي حقوق هذه الفئة الهامة من المجتمع وفي هذه الأثناء أعرب الأعضاء عن تطلّهم لقوانين مماثلة تعزز أوضاع كبار السن والمرأة.

ودعا عضو بالمجلس بمناسبة إجازة مشروع قانون ذوي الإعاقة إلى سدّ النقص في المتخصصين العاملين في المدارس الخاصة بذوي الإعاقات المختلفة وحثوا جامعة قطر والمؤسسات الأكاديمية الأخرى على تصميم برامج تدريبية لإعداد كوادر تعنى بذوي الإعاقة. ودعا الأعضاء جهات العمل إلى تخصيص الرواتب المحزية لذوي الاحتياجات الخاصة ودعم مجالات التعليم والسكن والمجالات الاجتماعية الأخرى.



مع القانون حين رفعه إلى الحكومة على أمل أن تستفيد الجهات التنفيذية في الدولة من هذه المقترحات بجانب القانون إذ إن الإثنين يعززان حقوق ذوي الإعاقة .. وتداول الأعضاء حول وصف ذوي الإعاقة بـ « أصحاب الهمم العالية» إلا أن الآراء اتفقت على الإبقاء على وصفهم الحالي وهو «ذوو الاحتياجات الخاصة» لأن هذا التوصيف يحدد حالتهم بشكل مباشر كما أنه عندما تم الاستماع إلى رأي ذوي الإعاقة في التوصيف الجديد قالوا إنهم يفضلون هذا الوصف.

وبعد مناقشات مستفيضة لما ورد في التقرير، قرر المجلس تقديم اقتراح برغبة إلى الحكومة الموقرة، تضمن عددًا من المرئيات الهادفة إلى تحسين أوضاع الأشخاص ذوي الإعاقة، من أبرزها: إنشاء قاعدة بيانات موحدة، وتخفيف ساعات العمل، ومنح إجازات خاصة لأولياء الأمور في الجهات غير الخاضعة لقانون الموارد البشرية، واستحداث وظائف مترجمي لغة الإشارة وأخصائيين مؤهلين في القطاعات الخدمية، وتطوير المناهج الجامعية لذوي الإعاقة، وإنشاء معاهد متخصصة، بالإضافة إلى شمولهم في نظام التأمين الصحي، وزيادة معاش الضمان الاجتماعي، وتطوير المراكز التأهيلية، فضلًا عن إنشاء نادٍ اجتماعي متخصص يساهم في دمجهم بالمجتمع.

وقال عضو آخر بالمجلس: إن القانون الجديد يوفر حياة بجودة عالية لذوي الإعاقة ويضمن لهم العيش بكرامة .. وأضاف: حقوقهم أصبحت مضمونة بالقانون الذي ينظم العلاقة بين هذه الفئة وجهات الدولة المختلفة.

وأشار أعضاء في لجنة الشؤون القانونية والتشريعية التي درست القانون واستمعت إلى آراء الجهات المهنية بذوي الإعاقة إلى أن هذه الجهات كانت متعاونة وأبدت مرونة وتفهمًا واسعًا لحقوق ذوي الاحتياجات ما سهل عمل اللجنة التي درست القانون وأبدت فيه بعض الملاحظات .

وخصص مجلس الشورى في جلسته أمس بندًا مساندًا للقانون المعني إذ تمثل البند في طلب مناقشة بشأن قضايا ذوي الإعاقة وأجمع الأعضاء على أن المجلس يضع ذوي الإعاقة في سلم أولويات عمله التشريعي والقانوني.

ولفت الأعضاء إلى أن القانون ضمن حق تعليم ذوي الإعاقة إلا أنهم زادوا القول: إن هذه الفئة من المجتمع تحتاج إلى تعليم من نوع خاص يتناسب مع إمكانياتهم، وشدد الأعضاء على عملية تدريب ذوي الإعاقة والتحاقهم بالدراسة الجامعية..

ودعا الأعضاء إلى رفع المقترحات التي تمت مناقشتها



## تخفيف ساعات العمل وإنشاء قاعدة بيانات موحدة استحداث وظائف مترجمي لغة الإشارة في القطاعات الخدمية

## تطوير المناهج الجامعية لذوي الإعاقة وإنشاء معاهد متخصصة

حضر الجلسة عددٌ من المسؤولين في الوزارات ومراكز الرعاية والتأهيل الخاصة بالأشخاص ذوي الإعاقة، إلى جانب عدد من المهتمين والناشطين في هذا المجال.

### إحالة مشروع قانون بشأن الأشخاص ذوي الإعاقة للحكومة

خلال الجلسة، أقر المجلس مشروع قانون بشأن الأشخاص ذوي الإعاقة في صيغته المعدلة، وأحاله إلى الحكومة الموقرة، وذلك بعد الاطلاع على تقرير لجنة الشؤون القانونية والتشريعية، ومناقشة ما تضمنه من تفاصيل من قبل أصحاب السعادة الأعضاء. كما أقر المجلس مشروع قانون بتعديل بعض أحكام القانون رقم (7) لسنة 2021 بشأن مجلس الشورى، وأحاله إلى الحكومة الموقرة، بعد استعراض ومناقشة تقرير اللجنة حوله. واستعرض المجلس كذلك اقتراحًا بتعديل بعض أحكام اللائحة الداخلية لمجلس الشورى، الصادرة بالقانون رقم (8) لسنة 2024، وقرر إحالته إلى لجنة الشؤون القانونية والتشريعية لدراسته، ورفع تقريرها بشأنه إليه.

### مشاركات خارجية

اطلع المجلس خلال جلسته أمس على تقرير المشاركة في الجلسة النقاشية التي نظمتها جمعية ائتلاف البرلمانيات من الدول العربية لمناهضة العنف ضد المرأة، بعنوان «الإعلان العربي لمناهضة جميع أشكال العنف ضد المرأة والفتاة»، والتي عُقدت عبر تقنية الاتصال المرئي في مارس الماضي، كما اطلع المجلس كذلك على تقرير مشاركة وفده في المنتدى العربي للتنمية المستدامة 2025، الذي عُقد في العاصمة اللبنانية بيروت في أبريل الماضي.

خلال الاحتفال باليوم القطري لحقوق الإنسان.. مريم العطية:

## اللجنة الوطنية رسخت مكانتها الدولي

2002 مع تأسيس اللجنة الوطنية لحقوق الإنسان. حضر الحفل عددٌ من مسؤولي المؤسسات الشريكة للجنة الوطنية لحقوق الإنسان، والمؤسسات الإعلامية في الدولة، حيث حرصت اللجنة على تكريم هذه

احتفلت اللجنة الوطنية لحقوق الإنسان، بـ «اليوم القطري لحقوق الإنسان» الذي يصادف الحادي عشر من نوفمبر من كل عام، ويتزامن هذا العام مع مرور 23 عامًا على الاحتفال بهذه المناسبة، والتي بدأت في عام

ومثّل الجمعية، السيد / طالب عفيفة، المدير التنفيذي بالإناة، بحضور خبراء وكوادر الجمعية، وخلال الحفل اعلن السيد / سلطان بن حسن الجمالي، أمين عام اللجنة الوطنية لحقوق الإنسان عن بنود حماية حقوق الفئات ذات الأولوية بالرعاية والتي شملت (4) فئات هي:

- حماية حقوق المرأة
- حماية حقوق الطفل
- حماية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة.

في أجواء احتفالية قامت اللجنة الوطنية لحقوق الإنسان، بتكريم الجمعية القطرية لتأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة، حيث قامت سعادة السيدة / مريم بنت عبد الله العطية، رئيس اللجنة الوطنية لحقوق الإنسان، بتكريم الجمعية القطرية لتأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة، وذلك ضمن الاحتفال باليوم القطري لحقوق الإنسان، باعتبار الجمعية أحد المؤسسات التي ترسخ حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة بالدولة.





# ة في حماية حقوق الإنسان

المؤسسات لإسهاماتها في مسيرة حقوق الإنسان في دولة قطر، ومبادراتها التي كان لها دور في دفع مسيرة العمل الحقوقي بالدولة.

القيام بالآتي:  
رصد وتقييم التدابير والإجراءات المتعلقة بتمكين الأشخاص ذوي الإعاقة، - تعزيز حقوقهم في العيش المستقل وفقاً للاتفاقية الدولية لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة.  
- متابعة تطبيق المعايير الدولية في السياسات الوطنية.  
- وأخيراً تقديم المرئيات والتوصيات للجهات المعنية.  
والجمعية القطرية لتأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة تؤكد أن وحدة حماية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة باللجنة

- حماية حقوق كبار السن.  
كما أضاف أن القانون الجديد لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة رقم (22) لسنة 2025 يشتمل العديد من الإنجازات والتي جاءت متوافقة مع المعايير الدولية ذات الصلة، ما يعكس التزام دولة قطر بتعزيز وحماية حقوق هذه الفئة الهامة في المجتمع.  
وجاء في الحفل، إعلان اللجنة الوطنية لحقوق الإنسان عن تشكيل وحدة حماية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة لضمان





ودعم الأشخاص ذوي الإعاقة لمواصلة التعليم والتدريب والحصول على الوظائف المناسبة، وتوفير الخدمات الصحية، والتكنولوجيا المساعدة، والبيئة الميسرة، بما يتوافق مع المعايير الدولية.

الوطنية لحقوق الإنسان لها دورها الحيوي في تعزيز وحماية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة في الدولة، فضلاً عن أنها سوف تسهم في تعزيز المساواة وعدم الإقصاء أو التمييز للأشخاص ذوي الإعاقة باعتبارهم من الفئات الأولى بالرعاية والاهتمام،



**مؤسسات حقوق  
الإنسان جسر  
للتواصل بين جميع  
الفاعلين في الدولة**

**تكريم المؤسسات  
المساهمة في  
مسيرة حقوق  
الإنسان في قطر**

**NHRC**  
اللجنة الوطنية لحقوق الإنسان  
National Human Rights Committee

## حماية حقوق الفئات الأكثر ضعفاً في المجتمع

### وحدة حماية حقوق كبار السن

- تعزيز التشريعات والسياسات العامة لحماية حقوق كبار السن
- رصد وتقييم البرامج الوطنية المخصصة لكبار السن
- تقديم المرئيات حول الرعاية والخدمات المقننة
- المساهمة في تطوير معايير حماية حقوق القدر

### وحدة حماية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة

- رصد وتقييم التدابير والإجراءات المتبعة بتمكين الأشخاص ذوي الإعاقة
- تعزيز حقوقهم من العيش المستقل وفقاً للائاقفة الدولية
- متابعة تطبيق المعايير الدولية في السياسات الوطنية
- تقديم المرئيات والتوصيات للجهات المعنية

**القانون الجديد لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة: إنجاز بارز**  
أشادت اللجنة الوطنية لحقوق الإنسان بالقانون الجديد لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة الذي جاء متوافقاً مع المعايير الدولية ذات الصلة، مما يعكس التزام دولة قطر بتعزيز وحماية حقوق هذه الفئة الهامة من المجتمع.

شمولاً وعدالة. وكانت السيدة / مريم بنت عبد الله العظيمة، قد افتتحت الحفل بكلمة أعلنت فيها إنشاء وحدات الفئات الأولى بالرعاية المستحدثة بالهيكل التنظيمي للجنة الوطنية لحقوق الإنسان، كما استعرض سعادة السيد / سلطان بن حسن الجمالي، الأمين العام للجنة الوطنية لحقوق الإنسان إنجازات اللجنة الوطنية لحقوق الإنسان وأوجه تعزيز التعاون مع مؤسسات الدولة، وتم عرض فيديو للجهات المكرمة ومنهم الجمعية القطرية لتأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة.

وذلك مع ضمان تمتع الأشخاص ذوي الإعاقة بالرعاية وشعورهم بالأمان الشخصي والصحة النفسية التي تسهم في مواصلة العمل والعيش المستقل، أسوة بأقرانهم من فئات المجتمع، كما تعمل الوحدة على توعية المجتمع بحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة وتعزيز التنقيف حول هذه الحقوق. كما تعتبر وحدة حماية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة باللجنة الوطنية لحقوق الإنسان، أداة مهمة لتعزيز وحماية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة، وتساهم في بناء مجتمع أكثر





تقديرًا لجهوده المتميزة والبناءة في العمل الاجتماعي

# الشيخ د. خالد بن ثاني يتسلم درع مركز «نوفر»



استقبلَ سعادة الأستاذ الدكتور محمد بن غانم العلي المعاضيد المدير العام لمركز «نوفر»، سعادة الشيخ الدكتور خالد بن ثاني بن عبدالله آل ثاني رئيس مجلس إدارة البنك الدولي الإسلامي. وقدم المدير العام لمركز نوفر شرحًا موجزًا عن خدمات المركز المختلفة وشرح الفريق الفني عن رسالة ورؤية المركز والتطلعات المستقبلية لتقديم طرق وأساليب تواكب الدول المتقدمة في معالجة مرضى الإدمان بمختلف أشكاله.



وفي ختام الزيارة تم تسليم الدرع الخاص بمركز نوفر لسعادة الشيخ الدكتور خالد بن ثاني آل ثاني تقديراً لجهوده المتميزة والبناءة في العمل الاجتماعي وأكد السيد الدكتور عبدالباسط الشيبني الرئيس التنفيذي للبنك الدولي الإسلامي إيمان البنك بأهمية المسؤولية الاجتماعية ودعم المؤسسات الاجتماعية مشيراً إلى أن للبنك الدولي إسهامات مستمرة في خدمة المجتمع.



## ندوة الأشخاص ذوي الإعاقة جامعة قطر

# الحوار مع الآخر بين العزيب



- أهمية الصحة النفسية والتوجيه السلوكي لذوي الإعاقة.  
- تجارب ملهمه لأبناء ذوي الإعاقة.

وجاء في ورقة الدكتورة / عائشة المناعي:

حياكم الله أيها الأخوة والأخوات جميعاً، وشكراً جزيلاً على حضوركم، وشكراً جزيلاً للمنظمين، بداية نقول بأن الله تعالى حكمة في كل أمر يقضي به، فكل أمر له تعالى فيه لطف ورحمة، ولذلك لا نسأل عن لماذا خلقتي هكذا؟ وخلق غيري على شاكلة أخرى، ذكرًا وأنثى، ألوانًا وأشكالاً، ألسنة وعقائد وأفكار مختلفة، لأنه هو الخالق وهو المصور وفي كل له حكمة، ويجب علينا أن نكون مؤمنين صادقي الإيمان، وراضين بكل ما يقضي الإله بنا.

فنا من تحدث له إعاقة منذ ولادته، ومن تحدث له الإعاقة في حياته لأي ظرف يطرأ عليه، وجعل الله لكل منا حقوقاً وعليه واجبات، وقد اعتنت الدول بذلك ورعته وجعلت في دساتيرها ما يحفظ حقوق الإنسان كبيرًا كان أم صغيرًا، صحيحًا أم معاقًا.

### عناية الإسلام بالأشخاص ذوي الإعاقة:

جاءت الأديان بتلك الحقوق، وعُني الإسلام بعناية خاصة بالأشخاص ذوي الإعاقة، وجعل من الحوار وسيلة للتفاهم

قدمت الدكتورة / عائشة المناعي، عضو مجلس إدارة الجمعية القطرية لتأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة، ورقة عمل بعنوان "الحوار كأداة لكسر الحواجز النفسية والاجتماعية" وذلك في الندوة التي اقيمت في مبنى شؤون الطلاب بجامعة قطر، ونظمتها مركز الدوحة الدولي لحوار الأديان بالتعاون مع مركز الدمج ودعم ذوي الاحتياجات الخاصة بجامعة قطر.

### ناقشت الندوة ثلاثة محاور وهي:

- الحوار كأداة لكسر الحواجز النفسية والاجتماعية.



# مة والإصرار



متحدى الإعاقة سواء في التعليم أو الصحة والسكن والعمل وغيره، وأيضًا لا أنسى في مسألة الحوار، الاستعانة بالتكنولوجيا والطرق الحديثة التي تتناسب مع الأشخاص ذوي الإعاقة، وكيف يمكن توظيفها بحيث تخدمهم وتجعلهم قادرين على إبداء رأيهم وإثبات قدرتهم على الحوار مع بعضهم ومع الآخرين. ونعلم جميعًا أن رسولنا العظيم صلى الله عليه وسلم قد أولى ذوي الإعاقة عناية كبيرة وجعل حوارهم مقدمة، ولهم الأولوية في قضائها على حوار أقرانهم من الأصحاء، ولذلك فالأسرة في الحقيقة يقع عليها العبء الأكبر في حوارها مع طفلها المعاق منذ بكورة إعاقته أو حدوثها.

وقال الله تعالى: "ليس على الأعمى حرج ولا على الأعرج حرج ولا على المريض حرج" (الفتح 17) ليس من باب الانتقاص من أهليته ولكنه فتح للباب أمامهم من أجل التواصل الاجتماعي، وكل الآيات التي تثبت الكرامة للإنسان لا تميز بين صحيح ومعاق: "ولقد كرمنا بني آدم وحملناهم في البر والبحر ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلاً" (الإسراء 70)

وهذا النوع من الحوار ينطبق عليه ما ينطبق على الحوار بين الآخرين سواء في شروط الاحترام والرفق والتقدير للطرف الآخر، واستخدام الوسائل المتعددة في طرق الحوار ليكون حوارًا إيجابيًا يساعد في تقوية العلاقات من خلال تعزيز التفاهم وعدم التشدد في الرأي وفي ذلك يقول الإمام الشافعي: "رأي صواب يحتمل الخطأ ورأي غيري خطأ يحتمل الصواب"

بين البشر، وأسلوبًا لتعارفهم، ولكن قد يكون الشخص ذي الإعاقة يشعر بنوع من عدم التكيف أو عدم الثقة، فحاجت وصايا الدين في ذلك تعتمد على الحوار، وتوصي به بين كل المؤسسات التربوية وعلى رأسها الأسرة، حتى ينكسر الحاجز النفسي عند الشخص المعاق الذي قد يجد نفسه غير قادر على التواصل مع الآخرين، وكانت هذه الوظيفة "إن صح لي تسميتها بذلك" هي الأساس في طريقة التعامل لكي تيسر الحياة بصورة طبيعية، يؤدي فيها الإنسان ما خلقه الله تعالى من أجله، فيعمل روح الهمة والثقة وعدم الشعور بالانهزام، وكل ذلك يولده التعامل مع كل معاق بل مع بعضنا البعض على جميع أطيافنا وأشكالنا.

## إزالة الحواجز النفسية بالحوار:

تلك الحواجز النفسية لا تُزال إلا بالحوار الهادف الذي تتبادل فيه الأفكار، وبالتعامل معهم، واحترام خصوصياتهم وإتاحة الفرصة لهم للتعبير عن أنفسهم والتحدث إليهم بنوع من الاحترام لرأيهم وشخصيتهم ومراعاة الفروق الفردية واختيار الأساليب المختلفة للحوار، وهذا النوع من الحوار يؤدي إلى دمج المعاق في المجتمع وفي التعليم وفي سوق العمل "طبعًا كما ذكرت بمراعاة الفروق الفردية بينهم كل حسب إعاقته في الدرجة والنوع"

أيها الأخوة أنا هنا أتحدث عن الحوار كوسيلة لإزالة الحواجز النفسية، ولكني لا أغفل المشكلات العديدة التي تواجه



أجرت مجلة الحياة هذا اللقاء الخاص مع السيد محمد سعد الرميحي، الرئيس التنفيذي لمتاحف قطر، الذي يقود واحدة من أبرز المؤسسات الثقافية برؤية تجمع بين الأصالة والابتكار. منذ تأسيسها، ولقد شكّلت متاحف قطر جسراً يربط بين الماضي والحاضر المتجدد، ونافذة تُطل منها الثقافة القطرية على العالم بروح منفتحة ومبدعة. وفي هذا الحوار، يتحدث الرميحي عن الخدمات التي تقدمها متاحف قطر للأشخاص ذوي الإعاقة مما يؤدي إلى سهولة ويسر لجميع مختلف الإعاقات وبالإضافة لمواقف سيارات خاصة لهم. وفي هذا الحوار نتعرف علي ما تقوم به المتاحف من دور لخدمة لهذه فئة ذوي الإعاقة..

”



**محمد سعد الرميحي:**

## استدامة التراث وتكام

• ماهي التطورات والتحديات التي تشهدها متاحف قطر خلال الفترة القادمة؟

- تطلق متاحف قطر هذا العام، احتفالية بعنوان «أمة التطور»، احتفاءً بإنجازاتها البارزة، وهي حملة تمتد على مدار 18 شهراً، تُبرز مسيرة قطر الثقافية الحيوية على مدى العقود الخمسة الماضية، وتسهر على تنظيمها «قطر تُبدع»، وهي حركة وطنية تُرثخ مكانة قطر كمرکز عالمي للفنون والثقافة والإبداع. وتُلقى الحملة الضوء على أهم الإنجازات الثقافية للدولة وتُبرز تطلعاتها الطموحة.

إن الاحتفال بهذه المحطات التاريخية يمثل تكريماً للماضي وإعلاناً طموحاً للمستقبل، ويؤكد من جديد التزام متاحف قطر بأن تكون أثنى من مجرد شبكة متاحف؛ فهي قوة دافعة للثقافة والإبداع والتواصل داخل قطر وخارجها. يُصادف هذا العام الهام إطلاق حملة «أمة التطور» لتحتفي بالمسيرة الثقافية لدولة قطر، التي بدأت بتأسيس المتحف



## الابداع.. معادلة نجاح متاحف قطر

قطر تبعد برنامجًا واسعًا مكونًا من 16 معرض فني ومجموعة واسعة من الفعاليات المصاحبة التي سَتُفتَحُ ابتداءً من 24 أكتوبر 2025، في موسم خريفي يُبرز التنوع والشمول في المؤسسات التابعة لمتاحف قطر.

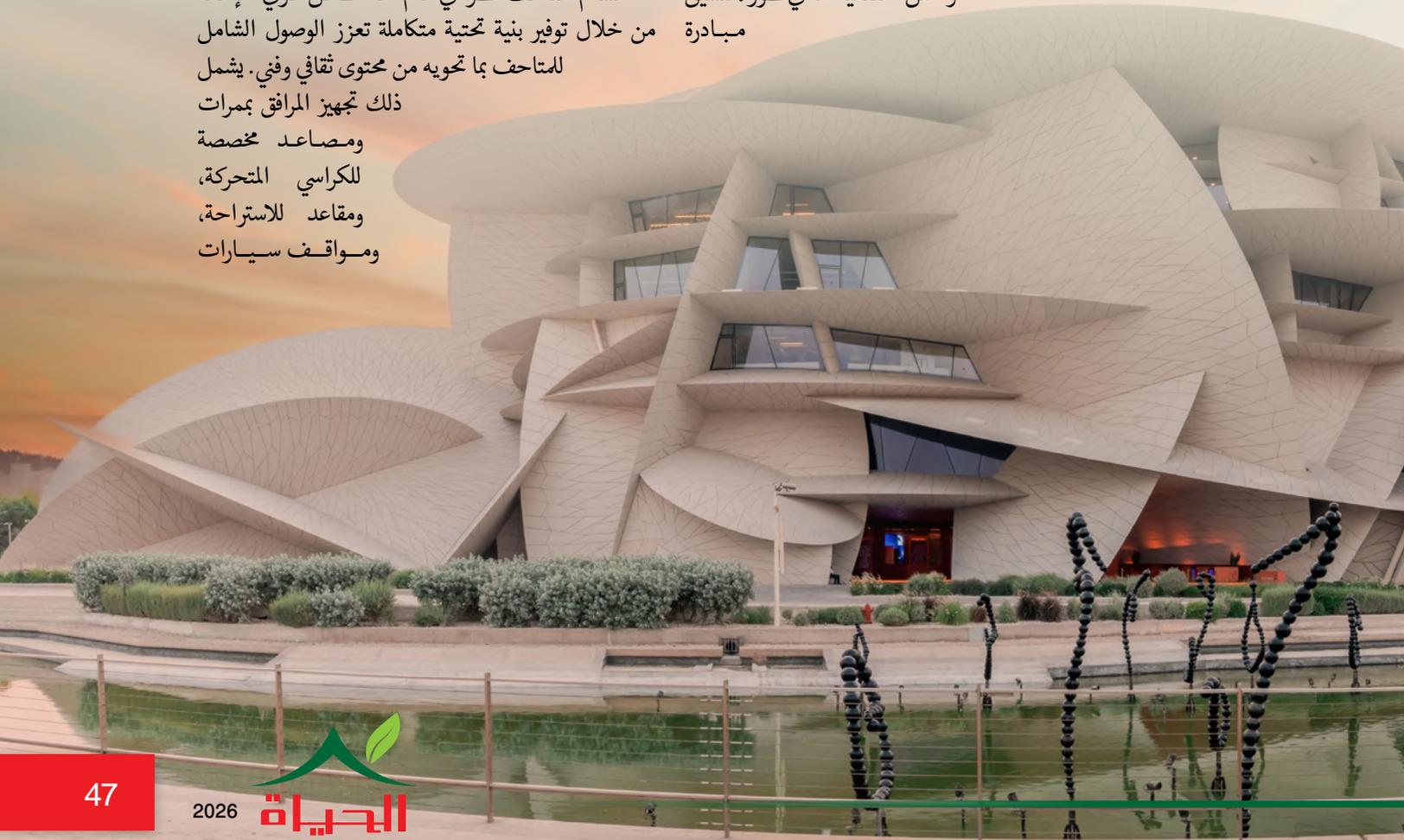
**• ماهي مساهمات ورؤية متاحف قطر في دعم الأشخاص ذوي الإعاقة؟**

- تساهم متاحف قطر في دعم الأشخاص ذوي الإعاقة من خلال توفير بنية تحتية متكاملة تعزز الوصول الشامل للمتاحف بما تحويه من محتوى ثقافي وفني. يشمل ذلك تجهيز المرافق بممرات ومصاعد مخصصة للكراسي المتحركة، ومقاعد للاستراحة، ومواقف سيارات

الوطني وصولًا إلى المنظومة المتنامية من المؤسسات التي تفخر متاحف قطر بتمثيلها اليوم.

كما نحتفل بمرور خمسين عامًا من العطاء الثقافي لمتحف قطر الوطني الذي تأسس عام 1975 كأول متحف في منطقة الخليج، يُكرس جهوده للتعبير عن هوية قطر الوطنية وتاريخها وتراثها والحفاظ عليها للأجيال القادمة.

وضمن احتفالية أمة في تطور، تنسيق مبادرة





مراكز مجتمعية عديدة مثل «Step By Step» و«الشفلح» و«النور للمكفوفين» و«مؤسسة إحسان» و«المدرسة السمعية» و«العوسج»، وتركز على تنظيم ورش عمل وجولات معرفية تُشرك الأشخاص ذوي الإعاقة كفاعلين ومبدعين. حيث نؤمن في متاحف قطر أن الفن لغة إنسانية شاملة، لذلك نسعى لتكييف المحتوى والتجارب الفنية ليكون كل فرد جزءاً أصيلاً من الحراك الثقافي، سواء كمشاركين أو كمبدعين، هذه الفلسفة تحوّل المتاحف والمعارض من مجرد مساحة عرض إلى منصة إنسانية

خاصة، إلى جانب توفير وسائل دعم سمعية وبصرية مثل الأدلة الصوتية واللوحات بطريقة برايل، كما نوّقر جولات بلغة الإشارة وغرف حسية مهيأة لاحتياجات الزوار، وتجري زيارات تمهيدية للتأكد من تعديل الإضاءة والصوت لتوفير بيئة مريحة. كل هذه التدابير تهدف إلى خلق تجربة متحفية رحبة وداعمة، تراعي اختلافات القدرات دون أن تضع لها حدوداً.

أما على مستوى البرامج التعليمية والتفاعلية، فقد طوّرت المتاحف عدد من المبادرات المتخصصة بالتعاون مع





التي تقدمها المتاحف فقد نظمنا في العام الماضي في المتحف العربي للفن الحديث عددًا من الورش الفنية التفاعلية بالتعاون مع «بست بادير» حيث شارك الطلاب من ذوي التوحد والإعاقات الذهنية في أنشطة فنية تعزز التعبير الحر والثقة بالنفس. كما استضاف المتحف طلابًا من مركز الشفاح وأكاديمية العوسج التابعه لمؤسسة قطر ومراكز تعليمية مختصة ضمن زيارات موجهة تتضمن ورش عمل وجولات إرشادية وتجريبية دمجت الفن بالتعليم العلاجي.

كما يتعاون متحف قطر الوطني مع مركز «إحسان» لرعاية كبار السن منذ عام 2022، عبر تنظيم برنامج سنوي مستمر على مدار أسبوع كامل، يهدف إلى تطوير مهاراتهم الحسية والفنية والاجتماعية.

وبمناسبة اليوم العالمي للأشخاص ذوي الإعاقة، نظم متحف قطر الأولمبي الرياضي فعالية خاصة تحت عنوان: «أنا فريد وأمتلك قوة غير عادية»، تهدف إلى تعزيز ثقة المشاركين بأنفسهم وتبسيط الضوء على قدراتهم الفريدة.

#### • ما أبرز ماتقمة متاحف قطر للحفاظ على البيئة؟

- تتبنت متاحف قطر نهجًا رائدًا في مجال الاستدامة، حيث تجمع بين الحفاظ على البيئة وصون التراث الثقافي في آن واحد، ومنذ تأسيسها، التزمت المتاحف بتطوير مبانٍ ومشاريع ثقافية وفق أعلى المعايير البيئية العالمية، ما جعلها نموذجًا يحتذى به في المنطقة والعالم.

فن خلال التصاميم المعمارية المبتكرة، مثل تحفة متحف قطر الوطني المستوحاة من «وردة الصحراء»، واستخدام أنظمة الطاقة المتجددة، وتقنيات إعادة الاستخدام

تحتضن الجميع، وتثري الحوار الجمالي وتُسهل في دمج الأفراد في المجتمع بشكل إيجابي وفعال.

#### • ماذا تقدم متاحف قطر من عروض وبرامج وفعاليات متناسقة مع الأشخاص ذوي الإعاقة وكبار القدر؟

- إن تمكين الفئات الأكثر احتياجًا لا يكون فقط عبر تسهيل الوصول، بل من خلال إعادة تعريف علاقتهم بالمؤسسة الثقافية كفضاء للانتماء والحوار.

نعتبر كبار السن والأشخاص ذوي الإعاقة شركاء في صناعة الوعي المجتمعي، ونصمم برامج مخصصة تدمج الفن بالتفاعل الإنساني، مثل جلسات الرسم القائمة على الذاكرة والتجربة الشخصية كما نؤمن بأهمية الربط بين الأجيال، لذا نسعى لإشراكهم ضمن الفعاليات العامة والتطوعية، بما يعكس دورهم الحيوي في المشهد الثقافي، ويتحقق هذا الاهتمام من خلال برامج متخصصة وتعاونات اجتماعية.

فقد تعاونت المتاحف مع العديد من المراكز المختصة عبر تنظيم برامج سنوية تهدف إلى تطوير المهارات الحسية والفنية والاجتماعية، وتتضمن هذه البرامج ورش عمل فنية مستوحاة من الأعمال المعروضة في المتاحف، حيث يُدعى المشاركون لاستلهام أفكارهم من الأعمال الفنية، ما يساهم في تعزيز ثقافتهم بأنفسهم اجتماعيًا ونفسيًا.

كل هذه الجهود تأتي في إطار التزام المتاحف بدورها المجتمعي، وسعها الدائم لخلق تجربة شاملة ومتكاملة لجميع الزوار، بمختلف احتياجاتهم وظروفهم.

وهناك أمثلة عديدة على الفعاليات والورش الفنية الثقافية



والتحديث المستدام للمباني التراثية، فإن برامج متاحف قطر البيئية تتماشى بشكل وثيق مع المعايير العالمية والتزامات قطر المناخية. كما أن إنجازات متاحف قطر مثل الحصول على شهادة الحياد الكربوني تتوافق مباشرة مع خطة قطر المناخية المتماشية مع اتفاق باريس، حيث أشارت تقارير GORD/DNV إلى أن متحف الفن الإسلامي والمتحف الوطني في قطر قد حققا أهداف المناخ لرؤية قطر الوطنية 2030. كما أن تصنيفات المباني الخضراء (LEED و GSAS) والعلامات البيئية (مثل شهادة المفتاح الأخضر للمتحف الوطني) تلتزم بأفضل الممارسات في هذا القطاع، ما يعزز ثقة الزوار ما يعكس رؤية شاملة تهدف إلى ربط الإنسان بالثقافة والطبيعة، وإرساء مفهوم التنمية المستدامة في قلب العمل الثقافي.

علاوة على ذلك، تشترك برامج الاستدامة التابعة لمتاحف قطر المجتمع العام أيضًا. إذ تتضمن «أسابيع الاستدامة» السنوية أنشطة واسعة، تشمل حملات التبرع وحاويات إعادة التدوير في متحف الفن الإسلامي والمتحف الوطني لجمع التبرعات لصالح قطر الخيرية، كما يشارك الجمهور موظفي المتاحف في حملات تنظيف الشواطئ وزراعة الأشجار.

هذه البرامج المجتمعية تبني رأس المال الاجتماعي وتعزز الفخر البيئي، وقد أشارت اليونسكو إلى أن متحف قطر الوطني «ينخرط بفعالية مع المجتمعات المحلية والدولية» من خلال التوعية التعليمية والفعاليات، ما يعكس نهج متاحف قطر العملي. ويتجسد ذلك فعلياً في ورش العمل المدرسية، والجولات

## طوّرت المتاحف مستوى البرامج التعليمية والتفاعلية بالتعاون مع مراكز مجتمعية عديدة

## الأشخاص ذوو الإعاقة وكبار القدر شركاء في صناعة الوعي المجتمعي



الاجتماعي الخاصة بمتاحف قطر، مع الحرص على تنوع المحتوى ليشمل مواد مرئية وسمعية ونصوصاً مبسطة، بما يسهل وصول المعلومات وفهمها للأشخاص ذوي الإعاقات المختلفة. وإلى جانب ذلك، تسعى الأقسام التعليمية في المتاحف إلى الوصول إلى شريحة الطلاب في الجامعات والمدارس، عبر حملات توعوية وبرامج مخصصة يتم الترويج لها من خلال هذه القنوات، ما يتيح للطلاب المشاركة الفعالة في الورش والأنشطة الثقافية والتعليمية. هذا النهج المتكامل يعزز من فرص المشاركة ويضمن أن تكون برامج متاحف قطر التعليمية متاحة وميسرة لجميع فئات المجتمع، مع التركيز على تحقيق شمولية حقيقية في التجربة الثقافية والتعليمية.

العائلية، وفرص التطوع التي تمنح القطريين دوراً في الحفاظ على تراثهم وبيئتهم.

• هل يعمل في متاحف قطر أشخاص من ذوي الإعاقة؟

- نعم، يوجد في متاحف قطر عدد (13) موظفاً من ذوي الإعاقة. 10 ذكور و 3 إناث، موزعين في إدارات مختلفة.

• ماهي السبل المتبعة لإعلان متاحف قطر عن الورش والأنشطة لتصل للأشخاص ذوي الإعاقة؟

- تعمل متاحف قطر على ضمان وصول المعلومات حول الورش والأنشطة التعليمية إلى جميع فئات المجتمع، بما في ذلك الأشخاص ذوي الإعاقة، من خلال خطة إعلامية شاملة ومنظمة. حيث تستخدم المتاحف قنواتها الإعلامية المتنوعة للإعلان عن برامجها التعليمية بشكل شهري عبر وسائل الإعلام المحلية والإقليمية، ما يضمن تغطية واسعة ووصولاً إلى أكبر شريحة ممكنة من الجمهور. كما يتم الإعلان بشكل أسبوعي عبر منصات التواصل

## برامج متاحف قطر البيئية تتماشى مع المعايير العالمية والتزامات قطر المناخية

خطة إعلامية شاملة لوصول المعلومات لجميع فئات المجتمع بما في ذلك الأشخاص ذوي الإعاقة



## خذ بيدي هذه موهبتي:

# مسابقة لاكتشاف المواهب وأصد

### أهداف ومجالات المسابقة

هدفت المسابقة في نسختها الثانية اكتشاف المزيد من المواهب وأصحاب القدرات الخاصة من المنتسبين في مراكز الجمعية، وشملت المسابقة ثلاثة مجالات هي:

1. الأشغال اليدوية وإعادة التدوير
2. المواهب اللغوية في الإلقاء والشعر، والإنشاد، وحفظ ماتيسر من القرآن الكريم

نظمت الجمعية القطرية لتأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة في مقرها الرئيسي مسابقة " خذ بيدي هذه موهبتي " في نسختها الثانية للعام الدراسي الحالي (2024-2025)، وشارك في المسابقة منتسبو مراكز الجمعية "المركز التعليمي والتأهيلي للبنات، والمركز التأهيلي للبنين، والمركز الثقافي الاجتماعي"، ولاقى المسابقة تفاعلاً ومشاركة إيجابية من المنتسبين.





## اب القدرات من ذوي الإعاقة

الجمعية تقديم التأهيل والتدريب الشامل للمتسابقين وصولاً بقدراتهم إلى أعلى درجة من الاستقلالية والاعتماد على الذات.

ويستخدم في مراكز الجمعية برامج تأهيلية متنوعة ومتطورة تتناسب مع المتسابقين من الإعاقات النائية والذهنية والتوحد وغيرهم، ومن أهدافنا كذلك اكتشاف الموهوبين من المتسابقين في مجالات متنوعة ونراعي ميولهم وقدراتهم المختلفة، ومنحهم الفرصة للتعبير عن قدراتهم من خلال ممارسة الفنون المتنوعة، وشعورهم بالسعادة عند رؤية أعمالهم الفنية.

3. المجال الثالث الموهبة في العزف، والتمثيل والتقليد، واخيراً المعلومات الرياضية .

وشارك في المسابقة حوالي (50) من المتسابقين في مراكز الجمعية من الجنسين البنين والبنات، يمثلون الإعاقات الذهنية بأنواعها، ومتلازمة داون، وحالات اضطراب طيف التوحد، وبعض الإعاقات المزوجة.

### برامج تأهيلية متطورة تتناسب مع الإعاقات

وأكد السيد أمير الملا، المدير التنفيذي للجمعية القطرية لتأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة، أن من أهداف مراكز





### استخدام الفنون والأعمال اليدوية في التأهيل

ويضيف الملا، إن الجمعية تستخدم الفنون والأعمال اليدوية في التأهيل والتدريب، وتنمية القدرات والمهارات وتعديل السلوك، واكتساب المعارف المختلفة، ولدى الجمعية مجموعة مميزة من الأخصائيين والمعالمين والمساعدین على درجة عالية من الكفاءة والخبرة خاصة في مجال التأهيل والتدريب للإعاقات المسجلة بالمراكز، علماً أن كافة الخدمات وبرامج التأهيل التي تقدمها الجمعية لمنتسبيها بالمجان للجنسين البنين والبنات، وللقطريين وغير القطريين دون أي تمييز.

### منح الموهوبين الفرصة للتعبير عن قدراتهم

ونوة السيد طالب عفيفة، عضو مجلس إدارة الجمعية القطرية لتأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة أن الجمعية تقيم معارض على مدار العام يعرض

**أمير الملا:**  
**برامج**  
**تأهيلية**  
**متطورة**  
**تناسب مع**  
**الإعاقات**





بالجمعية  
7. المعاملين والأخصائيين والمساعدين بالمراكز المشاركة.

### خطة تسويق الأعمال والمنتجات

إدارة الجمعية تجرى تصورات لتسويق منتجات وأعمال المنتسبين يعود ريعها المالي على المنتسبين مما يمثل دعماً ومصدراً للدخل خاصة للإعاقات الذهنية والتوحد وغيرها، كما يتم إهداء بعض الأعمال للجهات بالدولة للتأكيد على ما لدى المنتسبين من قدرات ومواهب وسعيًا إلى تمكينهم ودعمهم بالمجتمع على الوجه الذي تأمله جميعاً.

### تكريم المتسابقين وتوزيع الهدايا

وفي نهاية المسابقة تم تكريم جميع المنتسبين ومنحهم شهادات التقدير من الجمعية ومكافأة مالية، مما أدخل المزيد من السعادة عليهم، وعلى أسرهم وجميع العاملين بالجمعية ومراكزها.



من خلالها أعمال ومنتجات المنتسبين وهي تعكس ما لديهم من قدرات خاصة ومهارات فنية وأدبية متنوعة، ونعمل على منحهم الفرصة للتعبير عن ذاتهم وقدراتهم من خلال الأعمال الفنية، ويقدم برامج التأهيل فريق مميز من العاملين بالمراكز من أصحاب الخبرة، والمشاهد للمعارض سيجد أنها في حالة من التطور المستمر ويضاف دورياً مجالات فنية وأعمال يدوية تجسد التقدير من الجمهور والمهتمين بقضايا الأشخاص ذوي الإعاقة.

### فريق العمل ولجنة التحكيم

ومن الجدير بالذكر أنه تم تكوين فريق من الخبراء للتحكيم وتصنيف الأعمال الفنية المقدمة من المنتسبين، وكونت الجمعية لجنة لتنفيذ وتنظيم المسابقة من السادة :

1. الأستاذة / نسرین السيد، الأخصائية النفسية منسقة المسابقة
2. الأستاذة / نعمات مجذوب المطري، مديرة المركزين التعليمي والتأهيلي للبنات
3. السيد / أحمد صقر العنزي، مدير المركز التأهيلي للبنين
4. الأستاذ / خالد عبد الرؤوف، منسق المركز الثقافي الاجتماعي
5. الدكتور / طارق العيسوي، مستشار الجمعية
6. الأستاذ / هشام عبد المنعم - مسؤول الموارد البشرية

**طالب عفيفة: منح  
الموهوبين الفرصة  
للتعبير عن قدراتهم**



## هيئة تنظيم الأعمال الخيرية

# إدارة المعرفة لتعزيز فعالية العمل الإنساني

"الأيزو" وغيرها من المعايير وتطبيقها في السياق الإنساني.  
**ناقش المؤتمر الموضوعات الآتية:**

- إدارة المعرفة في السياقات الإنسانية المفاهيم والمعايير الدولية
- إدارة المعرفة الإنسانية في عصر الرقمنة دروس من التجارب العالمية.
- تجارب قطرية رائدة في إدارة المعرفة الإنسانية ودعم اتخاذ القرار واستلهاهم الدروس.

والمؤتمر يسلط الضوء على ماهية وتأصيل المعرفة في سياق العمل الإنساني وعرض التجارب المحلية البارزة في قطر، إلى جانب التجارب الخليجية والعربية والدولية، كما يناقش التحديات الخاصة التي تواجهها القطاع في تطبيق إدارة المعرفة، ويتعرض المعايير العالمية ذات الصلة بما يسهم في تطوير استراتيجيات فعالة ومستدامة.

بدعوة من هيئة تنظيم الأعمال الخيرية، ومركز دراسات النزاع والعمل الإنساني، شارك كوادر من الجمعية القطرية لتأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة في أعمال المؤتمر: "إدارة المعرفة لتعزيز العمل الإنساني"، وممثل الجمعية السيد/ حسن حجاج، المدير المالي والسيد/ رامي الحسن، مسؤول الامتثال، واستمر المؤتمر ثلاثة أيام، وعقد في قاعة الريان بفندق شيراتون الدوحة.

ومن أبرز أهداف المؤتمر، تعزيز الفهم المشترك لمفاهيم إدارة المعرفة في السياق الإنساني، وناقش الخبراء التحديات التي تواجه القطاع الإنساني في تبني منهجيات إدارة المعرفة، وعرض التجارب المحلية الناجحة ودراسة كيفية تعميمها، مع الاطلاع على التجارب الدولية، والعربية والخليجية في إدارة المعرفة، بالإضافة إلى تسليط الضوء على المعايير والممارسات مثل





- تبادل المعرفة من خلال المنصات الداخلية، والدروس المستفادة.  
- تطبيق المعرفة بدمجها في عمليات اتخاذ القرار والخطط التشغيلية.  
- القياس والتقييم لتقدير الأثر المؤسسي للمعرفة ومدى تحولها إلى أداء.  
- إبراز أهمية خرائط الكفاءات (Competency Maps) في المؤسسات الإنسانية

- تبني نهج مؤسسي متكامل لإدارة المعرفة، يقوم على قيادة داعمة للابتكار وتوفير الحوافز التي تشجع المشاركة في الأنظمة الرقمية.

- بناء القدرات المحلية وتطوير الكوادر ضمان تشغ بل واستدامة حلول إدارة المعرفة

- تطوير سياسات حوكمة وأخلاقيات بيانات، مع تعزيز تكامل الأنظمة وربط قواعد البيانات بين مختلف وظائف المؤسسة.

- توسيع استخدام التحليل التنبؤي والذكاء الاصطناعي لتحسين فعالية القرار الإنساني وقياس أثر إدارة المعرفة بصورة دورية

- تطوير البنية التحتية البحثية والشراكات المؤسسية لضمان استدامة إنتاج المعرفة وتوظيفها، وتعزيز المساءلة والشفافية عبر شراكات فاعنة مع القطاع الخيري.

- إدارة المعرفة المجتمعية من خلال تنظيم شبكات اللجان القاعدية، وتطوير عمليات نشر المعرفة خارج الإطار المؤسسي، وتبني آليات تشاركية للتعليم والتقييم.

- إنشاء مرصد وطني للمعرفة الإنسانية بما يوحد قواعد البيانات ويدعم صانع القرار بمعلومات محدثة، بما يتيح بناء خطط مبنية على الأدلة وموجهة نحو الأثر المستدام.

- ربط المعرفة بالأثر المجتمعي عبر اعتبار البحث أداة تمكين اجتماعي وإنساني وليست مخرجات معرفية معزولة، بما يعزز قيمة الإنتاج العلمي ويوجهه نحو الاحتياجات الفعلية للمجتمعات، ومن خلال إدارة المعرفة في المجال الإنساني، يمكن تحسين الاستجابة للاحتياجات الإنسانية والطوارئ، وتعزيز فعالية العمل الإنساني.

ومن الجدير بالذكر أن العمل الإنساني ينشط في سياقات متغيرة ومتسارعة، حيث أصبحت كفاءة الاستجابة وفعالية التعامل مع الأزمات تعتمد على قدرة الفاعلين على إدارة المعرفة بفاعلية، ورغم ما توفره الأدوات والرقمنة ومنهجيات تبادل الخبرات من فرص لتعزيز الكفاءة ونقل الدروس المستفادة وتحسين اتخاذ القرار، إلا أن تطبيق إدارة المعرفة في المجال الإنساني لا يزال يحتاج إلى تعزيز وتطوير على المستويين المحلي والدولي.

### من أجل تعزيز فعالية العمل الإنساني

إدارة المعرفة في المجال الإنساني عملية تجميع وتنظيم ومشاركة المعرفة والخبرات بين العاملين في المجال الإنساني، والعمل على تحسين الاستجابة للاحتياجات الإنسانية والطوارئ، وهي تشمل: « تحديد مصادر المعرفة، وتوثيقها، وتحليلها، وتحديثها، ونشرها بين الأفراد والمؤسسات المعنية »، كما تهدف إدارة المعرفة في المجال الإنساني إلى:

- تحسين فعالية الاستجابة للطوارئ والكوارث.
- تعزيز التعلم والابتكار بين العاملين في المجال الإنساني.
- تقليل التكرار وتحسين التنسيق بين المؤسسات.
- الحفاظ على المعرفة والخبرات المكتسبة من التجارب السابقة.

- دعم اتخاذ القرارات المستنيرة في المجال الإنساني.
- تتضمن إدارة المعرفة في المجال الإنساني عدة مجالات، منها: إدارة المعلومات والبيانات.
- توثيق التجارب والدروس المستفادة.
- بناء القدرات والتدريب.
- التعاون والتواصل بين المؤسسات.
- استخدام التكنولوجيا لدعم إدارة المعرفة.

### وقد توصل المؤتمر الي عدد من التوصيات:-

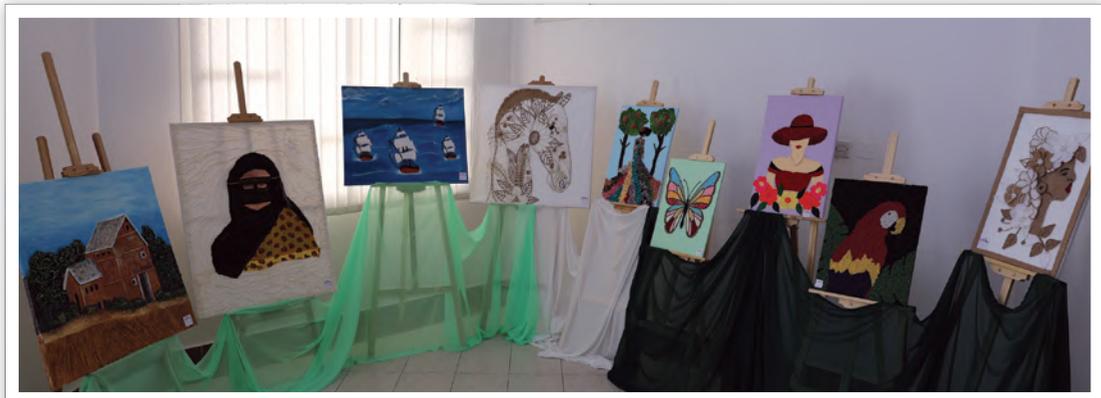
- خلق المعرفة: عبر البحوث، التعلم من التجربة، والملاحظة الميدانية
- تخزين المعرفة باستخدام نظم إدارة رقمية وأرشفة معيارية.



## المركز التعليمي والتأهيلي للبنات المعرض السنوي للمنتسبين

منطقة التامة، حيث يستمر لمدة يومين في الفترتين الصباحية والمسائية.  
حضر حفل الافتتاح مدير ومشرفو مراكز الجمعية، ومجموعة من أولياء الأمور، والنشطاء والعاملين في مجال التأهيل والتدريب ورعاية الأشخاص ذوي الإعاقة. خلال تفقد المعرض قال السيد طالب عفيفة: إن المعرض

افتتح السيد طالب عفيفة المدير التنفيذي بالإجابة للجمعية القطرية لتأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة، المعرض السنوي الثالث والعشرين لأعمال ومنتجات منتسبي مركز الجمعية التعليمي والتأهيلي للبنات، والمركز الثقافي الاجتماعي والمركز التأهيلي للبنين. أقيم الحفل في مقر المركز التعليمي والتأهيلي للبنات في





وأعمال الإبرة، واللوحات الفنية، والرسم وأعمال الزخرفة، بالإضافة إلى معرض التربية الخاصة الذي شمل إنتاج أدوات ولوحات تساعد في تدريب المنتسبين على المهارات الأكاديمية والتعليمية، والمجموعات الضمنية وغيرها مما يوضح شمول البرامج التأهيلية التدريبية التي تقدمها الجمعية لمنسوبيها من الأشخاص ذوي الإعاقة الذهنية بأنواعها، والتوحد، ومتلازمة داون والإعاقات المزدوجة.

وقالت الأستاذة نعمات مجذوب المطري، مشرفة المركز

الثالث والعشرين يعكس ما لدى المنتسبين من الطلاب والطالبات من قدرات ومهارات خاصة ومواهب فنية ويدوية مميزة، وسوف تعمل الجمعية وإداراتها المختلفة على الاستفادة من تلك الأعمال والفنون بما يعود بالفائدة المالية للمنتسبين، كما يُعد خطوة في تنفيذ المشروعات الصغيرة للأشخاص ذوي الإعاقات الذهنية والتوحد.

وأضاف طالب عفيفة: يُعد العلاج بالفن من خلال استخدام مهارات الرسم والتلوين والتشكيل، وسيلة للتعبير عن المشاعر وتوجيه السلوك نحو المسارات الإيجابية، بالإضافة إلى تنمية المهارات الحركية الدقيقة وتعزيز الشعور بالإنجاز، والعمل على تحسين التفاعل الاجتماعي والثقة بالنفس.

وقال: إن المعارض شملت جوانب فنية متنوعة ومبدعة في مجالات إعادة التدوير والاستخدام، والخياطة والتطريز،



**طالب عفيفة:  
المعرض يضم  
مهارات خاصة  
ومواهب فنية مميزة**



والشهادات التي رسمت البهجة على وجوه الجميع. يذكر أن إقامة هذا المعرض المعزز لمفاهيم إعادة التدوير يعد دعماً وتوافقاً لليوم العالمي للبيئة الموافق للخامس من يونيو، والذي يحمل شعار هذا العام (الحد من استخدام المواد البلاستيكية)، ما ينقل أغراض هذه المناسبة للتقاطع مع الأغراض العالمية لليوم العالمي للبيئة.

التعليمي والتأهيلي للبنات: إن المعلمات والمدربات يقدمن جهوداً جبارة في تدريب وتأهيل المنتسبين لاكتساب المهارات اليدوية واللغوية والسلوكية والأكاديمية، ما يسهم في تأهيلهم واندماجهم في المجتمع، كما يحقق الأهداف السامية للجمعية، فضلاً عن دوره في إدخال البهجة والسعادة على نفوس المنتسبين وأسرهم، وفي الختام، تم توزيع الهدايا







## الاتحاد القطري لرياضة ذوي الاحتياجات الخاصة

# مسابقة " البوتشيا " اليوم الأولمبي المدرسي

وحضر حفل التكريم السيد / طالب عفيفة، المدير التنفيذي بالإناثة للجمعية القطرية لتأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة، والأستاذ خالد عبد الرؤوف، منسق المركز الثقافي الاجتماعي.

وأفاد السيد طالب عفيفة: " إن مشاركة منتسبي مراكز الجمعية في اليوم الأولمبي المدرسي يساهم في اكتشاف ما لديهم من مواهب وقدرات، ويطور من قدراتهم الحركية والجسدية، ويمنحهم الاستقرار والصحة النفسية والجسدية". وسلم الميداليات الدكتور حسن الأنصاري أمين السر العام بالاتحاد القطري لرياضة ذوي الاحتياجات الخاصة، والسيد عبد الرحمن المفتاح المدير التنفيذي للاتحاد القطري للرياضة المدرسية، بحضور السيد عبد القادر المطوع، والكابتن محمد دحيم الدوسري أعضاء مجلس إدارة الاتحاد، والكابتن محمد سهيل شكو، الخبير الفني للاتحاد القطري

قام الاتحاد القطري لرياضة ذوي الاحتياجات الخاصة، بتكريم اللاعبين الفائزين في لعبة "البوتشيا" من المنتسبين بالمركز الثقافي الاجتماعي، والمركز التعليمي والتأهيلي للبنات التابعين للجمعية القطرية لتأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة، وذلك ضمن برنامج اليوم الأولمبي المدرسي الثامن عشر.

حيث تم تكريم اللاعبين، خالد حسين علي، المركز الثاني، واللاعب محمد راشد النعيمي، المركز الثالث، واللاعبين كارن خالد، وفاطمة عبد العزيز، وشهد اليوم الأولمبي المدرسي مشاركة مميزة من الأشخاص ذوي الإعاقة من منتسبي مراكز الجمعية حيث أقيمت فعاليات خاصة بهم ضمن البرنامج الأولمبي المدرسي، مما يعكس الاهتمام بدمج الأشخاص ذوي الإعاقة والحرص على مشاركتهم في الأنشطة والبطولات الرياضية والعمل على تعزيز وإبراز ما لديهم من قدرات ومهارات.





## ورشة نظمتها الجمعية بالتعاون مع جامعة لوسيل الصحة النفسية عنصر أساسي في تأهيل وتمكين ذوي الإعاقة

حُصِّص لكل منهن محور تعريفي حول ماهية الضغوط النفسية وأساليب التعامل معها في المواقف المختلفة، وذلك في إطار تعاون أكاديمي ومجتمعي يهدف إلى رفع الوعي بالصحة النفسية لدى الأسر والعاملين مع الأشخاص ذوي الإعاقة. وافتتح الورشة السيد طالب عفيفة، المدير التنفيذي بالإناثة للجمعية، مؤكداً في كلمته أهمية الصحة النفسية بوصفها عنصراً أساسياً في تأهيل وتمكين الأشخاص ذوي الإعاقة. وأشار إلى أن الاتفاقية الدولية لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة، التي صادقت عليها دولة قطر عام 2008، تؤكد على ضرورة احترام كرامة هذه الفئة وتوفير بيئة داعمة تعزز استقلالها النفسي والاجتماعي. وأضاف: "لا يخلو أحدٌ من الضغوط النفسية، سواء في بيئة العمل أو خارجها، ما يجعل الاهتمام بهذا الجانب ضرورة لا خياراً".

وعلى هامش الورشة، أقيم معرضٌ للأعمال الفنية واليدوية لمُنْتسبي المركز التعليمي والتأهيلي للبنات والمركز الثقافي الاجتماعي التابعين للجمعية، بهدف تغيير الصورة النمطية

نظمت الجمعية القطرية لتأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة، في مقرها الرئيسي، ورشة عمل تدريبية بعنوان "الضغوط النفسية والتعامل معها"، قدمتها طالبات قسم الصحة النفسية بجامعة لوسيل، تحت إشراف الدكتورة سبا أبو زعرور، وبمشاركة عددٍ من أولياء أمور الأشخاص ذوي الإعاقة والعاملين في الجمعية ومراكزها من معلمي ومدربي وأخصائيين. وشارك في تقديم الورشة 12 طالبةً من قسم الصحة النفسية،





لضمان وصول المعنى الكامل للأشخاص الصم، وكسر حاجز التواصل معهم. وقدم الدكتور طارق العيسوي، مستشار الجمعية، عرضاً تعريفياً عن خدمات الجمعية ومراكزها والفئات المستفيدة، موضحاً الفروق بين الإعاقات الظاهرة وغير الظاهرة، ودور برامج الدعم النفسي في تعزيز رفاة المنتسبين وأسرهم والعاملين معهم. كما قدمت طالبات جامعة لوسيل محتوى تدريبيًا تفاعلياً ركز على فهم الضغط النفسي وتحويله إلى فرصة للنمو، مع تعريف شامل لمفهوم الضغط النفسي باعتباره رد فعل طبيعي لمواجهة التحديات، قد يكون محفزاً إيجابياً أو سلبياً وفق استجابة الفرد، وتفاعل المشاركون مع مجموعة من الأنشطة الموجهة للتغلب على الضغوط عبر أدوات وإرشادات عملية ولوحات تضم عبارات تحفيزية داعمة للصحة النفسية.

حول قدرات الأشخاص ذوي الإعاقة، خصوصاً من ذوي الإعاقات الذهنية والتوحد ومتلازمة داون. وقد حظي المعرض بإشادة واسعة من الطالبات والضيوف وأعضاء هيئة التدريس في جامعة لوسيل لما قدمه من نماذج فنية تعكس مهارات عالية وجهوداً تدريبية واضحة. وتضمنت الورشة فقرات تعريفية متخصصة، حيث قدم السيد محمد هاشم الشريف، خبير برايل وصاحب براءة اختراع، عرضاً تعريفياً حول طرق تعليم المكفوفين القراءة والكتابة بطريقة برايل، مع تقديم نبذة عن جهاز "معلم برايل" ودوره في تعزيز استقلالية الأشخاص ذوي الإعاقة البصرية، كما قدم السيد ناجي زكارنة، مستشار الإعاقة السمعية بالجمعية والمذيع في قناة الجزيرة، شرحاً حول أساسيات لغة الإشارة والهجاء الأصبعي، مؤكداً أهمية استخدام الإيماءات والانفعالات





## ملتقى " الشمولية والتمكين "

# يناقش دور الذكاء الاصطناعي في دعم الأشخاص ذوي الإعاقة

ودور الذكاء الاصطناعي والتكنولوجيا في دعمهم، وذلك خلال جلسات نقاشية ضمن ملتقى التربية الخاصة الأول الذي عقد في مبنى وزارة التربية والتعليم، على مدار يومين، وشهد افتتاح الملتقى حضور السيدة / مها زايد الرويلي، وكيل الوزارة

حضر السيد / طالب عفيفة، المدير التنفيذي بالإناثة للجمعية القطرية لتأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة هذا الملتقى، برعاية وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي، حيث ناقش الملتقى الخدمات الداعمة للأشخاص ذوي الإعاقة،





الخاصة لخدمة هؤلاء الطلبة.

### جسور الشراكة:

خلال جلسة نقاشية، شارك فيها مديرو المدارس والمراكز المتخصصة، الذين أكدوا على الدور الحيوي لتكامل وتنسيق الجهود بين جميع الجهات المعنية، بما في ذلك المدارس، والمراكز التعليمية، والجهات الحكومية والشركاء المحليون، من أجل تقديم منظومة متكاملة من الخدمات التعليمية والتأهيلية والاجتماعية التي تضمن حقوق هذه الفئة وتدعم دمجهم الكامل في المجتمع.

### مدرسة الجيوان للتدخل المبكر:

واستعرضت السيدة / نور القحطاني، مديرة مدرسة الجيوان للتدخل المبكر، تجربة المدرسة، موضحة أن المدرسة تعتمد على تنظيم مواعيد الجلسات العلاجية داخل نفس المبنى وخلال اليوم الدراسي نفسه، ما يتيح للأطفال الحصول على خدمات تعليمية متخصصة وفق احتياجاتهم، إلى جانب خدمات علاجية وتأهيلية تُقدم بالشراكة مع مؤسسة حد الطيبة.

المساعد للشؤون التعليمية، والسيد / عمر النعمة، وكيل الوزارة المساعد لشؤون التعليم الخاص، بالإضافة إلى عدد من مديري مدارس التربية الخاصة والدمج وعدد من المعلمين والمعلمات والمراكز المتخصصة في خدمة ذوي الإعاقة.

### المركز التعليمي والتأهيلي للبنات:

حيث شارك المركز في المعرض المصاحب للملتقى بأعمال فنية ومنتجات مصنوعة يدويًا من قبل طالبات وطلاب المركز، كما شاركوا في أعمال تفاعلية والشرح للحضور لخطوات العمل الفني والحامات المستخدمة وغيره، ولاقى المعرض إعجاب الحضور من المعلمين والأخصائيين والخبراء.

### المدارس الخاصة التي تقدم برامج الدمج:

أوضح السيد / عمر النعمة، وكيل الوزارة المساعد لشؤون التعليم الخاص أن أغلب المدارس الخاصة في الدولة لديها برامج دمج للفئات الخاصة، بحسب مستوى القدرة على الدمج، وأن هناك مدارس خاصة تخصصية توفر هذه الخدمات، وأضاف أن المدارس التي تقوم بعمليات الدمج أكثر من (70) مدرسة، إضافة إلى وجود ما يقارب (7) مدارس خاصة متخصصة بالكامل في هذا المجال، إذ وصل عدد المراكز التعليمية الخاصة لذوي الإعاقة في دولة قطر، إلى (33) مركزًا، كما تقدم بعض المراكز الملتقيات والفعاليات لإبراز أهمية هذه الفئة من الطلبة، كما أشار إلى وجود ما يقارب (18) دار حضانة عامة وتخصصية تُقدم خدمات الدمج، معتبرًا أن هذه الأعداد تعكس دور الدولة وحرصها، وتمثل دليلًا على نجاح جهودها في توعية المجتمع والمستثمرين لافتتاح المزيد من المراكز والمدارس





الإعدادية الثانوية بالدفنة، أن المدرسة متخصصة للطلبة من ذوي الإعاقة من الصف الخامس حتى الثاني عشر، تعمل على ثلاثة محاور رئيسية:

1. الجانب الأكاديمي من خلال خطط فردية
2. الخدمات المساندة الطبية والتأهيلية
3. المسارات المهنية والتقنية التي تُعدّ الطلبة للاندماج في سوق العمل بعد التخرّج.

#### الفرغ الحسية:

توفر المدرسة غرفاً حسية وتقنيات متقدمة بالتعاون مع مركز مدى، إلى جانب مسارات فنية ومهنية تتيح للطلبة تطوير مهارات عملية قابلة للتطبيق، مؤكدة أهمية الشراكات المجتمعية مع مؤسسات مثل جامعة قطر، ومؤسسة قطر لتمكين الطلبة ودمجهم في المجتمع.

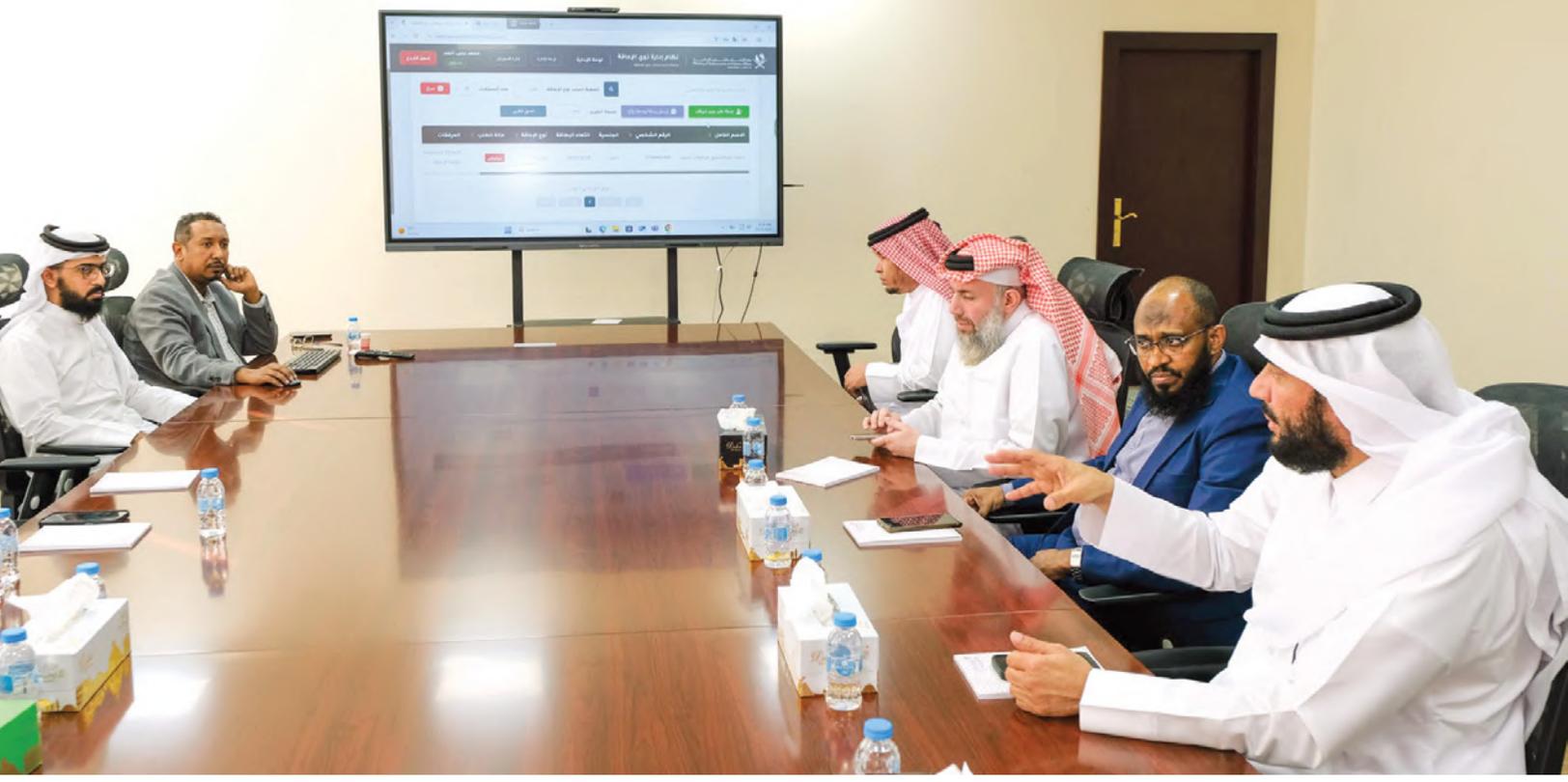
#### أكاديمية وارف:

وأوضح السيد / نائل محمد، نائب مدير أكاديمية وارف، أن الأكاديمية دخلت عامها الثاني، حيث بدأت تحقق نتائج ملموسة في تطوير جوانب النمو وجودة حياة الطلبة وأسرهم، مؤكداً أن الأكاديمية تُعد مشروعاً استراتيجياً وريادياً بالشراكة بين وزارة التربية والتعليم ومؤسسة قطر، وأشار إلى أن الفئة المستهدفة في الأكاديمية تضم طلبة يواجهون تحديات وظيفية كبيرة، حيث يعتمد 80% منهم على الكرسي المتحرك، و20% يعتمدون على دعم في المشي، وهو ما يعكس أهمية هذا المشروع المتخصص في توفير خدمات تربوية وتأهيلية متقدمة.

#### مدرسة الهداية:

وذكرت السيدة / لطيفة النعيمي، مدير مدرسة الهداية





## وزارة الأوقاف: تدشن منصة إلكترونية لذوي الإعاقة

وفي كلمة له خلال تدشين المنصة الإلكترونية لذوي الإعاقة بموقع الوزارة، أكد الدكتور أحمد بن محمد آل ثاني أن الفريق الخاص بحقوق الإنسان وذوي الإعاقة بالوزارة، يمثل إحدى المبادرات الرائدة التي تسعى من خلالها وزارة الأوقاف إلى استثمار التكنولوجيا في خدمة ذوي الإعاقة وتمكينهم من الحصول على كافة الحقوق والخدمات التي يحتاجونها خلال تأدية أعمالهم الوظيفية، وتعكس التزام الوزارة المستمر بتعزيز تمكين هذه الفئة المجتمعية المهمة، وضمان مشاركة جميع الموظفين في بيئة عمل عادلة وأمنة، لافتاً إلى أن تدشين المنصة وإنشاء الفريق يمثلان نقلة نوعية في دعم حقوق ذوي الإعاقة، ويُظهران حرص الوزارة على مواكبة أفضل المبادرات والممارسات في هذا المجال، موضحاً أن إنشاء المنصة جاء بعد اجتماعات مكثفة مع ذوي الإعاقة العاملين بالوزارة وتحديد أنواع الخدمات التي يحتاجونها. وتأتي هذه الخطوة الرائدة ضمن رؤية واستراتيجية وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية في دعم وتمكين ذوي الإعاقة، وتأكيداً على التزامها بمبادئ حقوق الإنسان التي كفلتها الشريعة الإسلامية التي أولت ذوي الإعاقة اهتماماً كبيراً، وبما يحقق تطلعات المجتمع ويعزز مكانة الوزارة في مجال رعاية ودعم الأشخاص ذوي الإعاقة.

دشنت وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية بمقرها الرئيسي، منصة إلكترونية خاصة بذوي الإعاقة على موقعها الإلكتروني، وذلك تزامناً مع اليوم العالمي لذوي الإعاقة واحتفاءً بهذه الشريحة المجتمعية المهمة وتمكينها من كافة الخدمات من خلال إنشاء قاعدة بيانات شاملة تم من خلالها تصنيف ذوي الإعاقة إلى 4 فئات، سمعية وبصرية وحركية وذهنية، وذلك بغية تقديم الخدمات والدعم اللازم لكافة الموظفين ذوي الإعاقة، في خطوة تهدف إلى تعزيز حقوق الأشخاص العاملين بالوزارة، وتمكين ذوي الإعاقة من أداء مهامهم الوظيفية بفاعلية والحصول على كافة الخدمات والحقوق والامتيازات الخاصة بهم.

وجاءت هذه المبادرة بالتزامن مع إعلان الوزارة عن إنشاء فريق مختص بحقوق الإنسان وذوي الإعاقة برئاسة الشيخ الدكتور أحمد بن محمد بن غانم آل ثاني، حيث سيتولى الفريق متابعة شؤون الموظفين من ذوي الإعاقة العاملين بالوزارة، وضمان حصولهم على كافة الحقوق والامتيازات التي تكفل لهم بيئة عمل مناسبة وأمنة، بالإضافة إلى الاستفادة من معلومات وإرشادات وخدمات إلكترونية تهدف إلى تسهيل سير العمل وتعزيز جودة الحياة المهنية لذوي الإعاقة.



The Cultural Social Center  
Qatar Society for Rehabilitation of Special Needs



المركز الثقافي الاجتماعي  
الجمعية القطرية لتأهيل ذوي الإحتياجات الخاصة

## المركز الثقافي الاجتماعي

# تحديث وتطوير المرافق والأقسام

وتنمية المهارات، والمسجد الذي تم إضافته لتدريب المنتسبين من الجنسين على الصلاة، وتعزيز القيم الاجتماعية والاخلاقية والدينية.

### اليازي الكواري: أهداف المركز التأهيلية والتدريبية والاجتماعية

وخلال الجوله في أرجاء وأقسام المركز المختلفة بقسميه (البنين والبنات)، قدمت الأستاذة اليازى الكواري، شرحاً

قامت إدارة المركز الثقافي الاجتماعي، التابع للجمعية القطرية لتأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة، بتحديث وتطوير الخدمات التأهيلية والتدريبية، للمنتسبي من الأشخاص ذوي الإعاقة الذهنية والتوحد والإعاقات المزدوجة، وذلك لتتماشى مع الاحتياجات التدريبية للمنتسبين، وتساهم في تطوير القدرات واكتشاف المواهب والمهارات الخاصة لكل منتسب. حيث قامت الأستاذة اليازى الكواري بافتتاح قاعة الأنشطة





خارج التعليم والتأهيل النظامي، وقد خصص المركز أيام لأنشطة البنين وأخرى للبنات، ويلقى المنتسب جملة من الخدمات والبرامج المجانية، التي تقدم بدون أي رسوم مالية، وخلال الزيارة تفقد الضيوف أقسام المركز المختلفة، والتعرف على البرامج التأهيلية بشرح المدربين والمعلمين والمساعدين، ومن أبرز الأقسام: " الخزف، والزراعة، وإعادة التدوير والاستخدام، والفنون والرسوم والأعمال اليدوية، والموسيقى، والتدبير المنزلي وإعداد الفطائر للبنات، وأعمال الأبرة والخياطة، والطباعة على الأكواب، وغيرها"، وأثنى الحضور والضيوف من الجمعية والجهات المختلفة على البرامج التأهيلية المميزة التي يقدمها المركز وعلى مهارات المتدربين والمدربين.

حول أهداف المركز التأهيلية والتدريبية والاجتماعية، ونوعية الحالات المسجلة بالمركز، وأهم الأنشطة والبرامج المهنية التأهيلية التي تقدم للمنتسبين وفقاً لطبيعة ودرجة الإعاقة، ومراعاة الميول والرغبات المهنية للمنتسبين. وأضافت اليازي: إن المركز تم إنشاؤه عام 1992م تحت مظلة الجمعية القطرية لتأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة، ويعمل على إفراح مساحة للمنتسب للتعبير عن قدراته ومهاراته ومواهبه الفنية، بالإضافة لاستفادته من برامج تعديل السلوك واكتساب المهارات التي تسهم في الدمج والتمكين، والمركز يفتح أبوابه في الفترة المسائية، ليمنح العضو مساحة حرة لممارسة الأنشطة والفنون، الغير صافية،





## في مقر الجمعية نشر الوعي السيبراني بين ذوي الإعاقة

وتأتي الورشة التدريبية في إطار التعاون والتنسيق المشترك بين الجمعية القطرية لتأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة والجهات المعنية بالدولة لتمكين الأشخاص ذوي الإعاقة وتثقيفهم وفقاً لآخر المتغيرات والتطورات على الساحة الإقليمية مما يساهم من حمايتهم من المخاطر والتهديدات المحتملة. وقد تميزت الدورة التدريبية بالتفاعل من الأشخاص

أقيم في مقر الجمعية القطرية لتأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة، ورشة بعنوان: السلامة الرقمية، شارك بالحضور منتسبي الجمعية من الأشخاص ذوي الإعاقة من الجنسين، قدمتها الوكالة الوطنية للأمن السيبراني. وهدفت الورشة إلى تعريف المنتسبين الأشخاص ذوي الإعاقة بأهمية السلامة الرقمية، وكيفية الحد من الانتهاكات والتهديدات السيبرانية.





قرار الإنشاء لتوحيد رؤى وجهود تأمين الفضاء السيبراني للدولة والمحافظة على الأمن الوطني السيبراني. تهدف الوكالة إلى المحافظة على الأمن السيبراني وتنظيمه، وتعزيز المصالح الحيوية للدولة وحمايتها في مواجهة تهديدات الفضاء السيبراني، ولها في سبيل تحقيق ذلك ممارسة كافة الاختصاصات والصلاحيات وبوجه خاص إعداد الاستراتيجية الوطنية للأمن السيبراني وتحديثها بالتنسيق مع الجهات المعنية.

ذوي الإعاقة، والرغبة في الحصول على المزيد من الدورات لحمايتهم من المخاطر المختلفة خاصة في مجال الأمن السيبراني.

### نبذة عن الوكالة

تأسست الوكالة الوطنية للأمن السيبراني بموجب القرار الأميري رقم 1 لسنة 2021، الصادر بتاريخ 25 مارس 2021، وتتبع الوكالة بموجبه، مجلس الوزراء مباشرة برئاسة سعادة المهندس عبدالرحمن بن علي محمد الفراهيد المالكي، وقد أتي





## أعمال وفنون طلاب الجمعية في معرض إكسبو 2025

الإعاقة، وقد ضم المعرض أقسام الخياطة والتطريز وأعمال الأبرة، وإعادة الاستخدام، والتدوير، والزراعة، والنباتات، والحزف، والفنون التشكيلية، والطباعة (الأكواب - الكابات - التيشترات)، وصناعة الحلوى، وغيرها من أنشطة وفنون، ولقد تنوعت المعروضات بتنوع البرامج التأهيلية والتدريبية التي يتلقاها الطلاب في مراكز الجمعية، كما تم عرض بعض أعمال المنتسبات التأهيلية.

وصرح السيد طالب عفيفة، عضو مجلس إدارة الجمعية القطرية لتأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة وأحد المهتمين ببرامج تأهيل وتدريب المنتسبين: إن مراكز الجمعية المشاركة في المعرض، تركز على تدريب الطلاب للوصول بقدراتهم إلى أعلى درجة من الإتقان في الأعمال اليدوية والفنية، فضلاً عن أن ذلك يمنحهم فرصة للتعبير عن قدراتهم وذواتهم، كما يسهم في تمكينهم من الاعتماد على النفس، في مناحي الحياة المختلفة، وصولاً إلى التمكين والدمج الاجتماعي الذي نأمله جميعاً.

شارك المركز التعليمي والتأهيلي للبنات، والمركز الثقافي الاجتماعي، التابعان للجمعية القطرية لتأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة في معرض إكسبو للأطفال 2025 في نسخته الثانية تحت شعار "أطفالنا أمانة" الذي أقيم في مركز قطر للمعارض والمؤتمرات، وامتد لمدة خمسة أيام على فترتين (صباحية والمسائية).

وقد شهد موقع الجمعية في المعرض إقبالاً مميزاً، من جمهور المعرض، للتعرف على الأعمال الفنية واليدوية واللوحات التي تعكس قدرات ومهارات المنتسبين من ذوي





الجمهور، كما شارك معهم أطفال وشباب من المترددين على المعرض، ومجلس إدارة الجمعية يدعم المنتسبين ويوفر لهم الاحتياجات والخامات لمواصلة التأهيل والتدريب، وجدير بالذكر أن الجمعية، تضم مجموعة مميزة ومبدعة من المدربين والأخصائيين والمعلمين، ممن لهم الدور البارز في التأهيل والتدريب واكتساب المهارات لتحقيق التمكين للأشخاص ذوي الإعاقة.

### تكريم

تم تكريم الجمعية القطرية لتأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة من اللجنة المنظمة لمعرض أكسبو للأطفال « النسخة الثانية » لإسهام الجمعية ومراكزها في إنجاح المعرض، وموقع المركز يعكس البرامج التأهيلية والتدريبية التي تقدم في مراكز الجمعية المشاركة، ولاقت المعارض استحسان وثناء الجمهور والإعجاب بقدرات ومواهب المنتسبين من الأشخاص ذوي الإعاقة.

### تسويق الأعمال:

وأضاف عفيفة: إن الجمعية تدرس سبل تسويق الأعمال اليدوية في السوق المحلي، وتوزيع ريع المبيعات على المنتسبين، ما يحقق لهم مساحة من الاستقلالية المالية، خاصة الفتيات الكبار القادرات على إنتاج أعمال ومشغولات وملابس ومفروشات تنافس المعروض بالسوق المحلي، وتتفوق عليها بالإتقان والحس المحلي.

### مجموعة مميزة من المبدعين:

واكد عفيفة: إن الجمعية ومراكزها تطور وتنوع البرامج التأهيلية والتدريبية بما يتناسب وقدرات ومهارات المنتسبين، مع مراعاة الميول المهنية، ما يشعر المنتسبين بالراحة النفسية والرغبة المستمرة في العمل والإنتاج والمشاركة في المعارض والمناسبات المختلفة، ومن الجدير بالذكر أن بعض من طلاب المراكز شاركوا بالحضور في موقع الجمعية بالمعرض، قاموا بعمل بعض الأعمال اليدوية أمام



# الخدمات المالية للعملاء من الأشخاص ذوي الإعاقة



أو أجهزة الصراف الآلي).

## ثانياً: العملاء من كبار القدر:

ودعى مصرف قطر المركزي إلى الآتي:  
تدريب موظفي البنك على كيفية التعرف على علامات الاستغلال المالي لكبار القدر والاستجابة لها.  
الاجتماع بالعميل من كبار القدر لتأكيد الترتيبات المتفق عليها مع الوكيل.  
التأكد من أن العميل يدرك تمامًا نطاق السلطات الممنوحة للوكيل بموجب التوكيل.  
تشجيع العميل من كبار القدر على طلب مشورة قانونية ومالية مستقلة قبل منح التوكيل الرسمي للوكيل.  
إشعار العميل من كبار القدر بجميع الإجراءات التي يتم اتخاذها من قبل الوكيل.

## خمس أشهر لتوفير الأوضاع:

وأشار مصرف قطر المركزي إلى منح البنوك فترة خمس أشهر لتوفير أوضاعها حسب ما ورد في هذه التعليقات.

أصدر مصرف قطر المركزي تعميماً خاصاً بالخدمات المالية للعملاء من الأشخاص ذوي الإعاقة وكبار القدر، تماشياً مع الاستراتيجية الثالثة للقطاع المالي، واستراتيجية الحوكمة البيئية والاجتماعية والمؤسسية والاستدامة للقطاع المالي بهدف تعزيز الشمول المالي.

## أولاً: العملاء من ذوي الإعاقة:

وصرح مصرف قطر المركزي أن الفئات المستهدفة تشمل العملاء "ذوي الإعاقة القادرين على اتخاذ القرارات الخاصة بهم" وكبار القدر، مشيراً إلى الأحكام المطلوبة لتنفيذ التعميم تتمثل في تسهيل وصول العملاء من الفئات المستهدفة في جميع فروع البنك وأماكن أجهزة الصراف الآلي للخدمات المصرفية من خلال توفير المنحدرات الخاصة بهم والأبواب الإلكترونية والإشارات الأرضية المموسة.

## كما أكد مصرف قطر المركزي على الآتي:

ضرورة إعطاء الأولوية للفئات المستهدفة عند إجراء المعاملات في البنك.  
ضمان الخصوصية للعملاء من الأشخاص ذوي الإعاقة.  
تدريب عدد من موظفي خدمة العملاء على أساسيات لغة الإشارة.  
توعية الفئات المستهدفة بالمخاطر المترتبة على الإفراط في المديونية.  
توفير أجهزة الصراف الآلي المدعومة بالحروف المموسة "بريل" وساعات صوتية بواقع (15%) من إجمالي الصرافات الآلية.

وضع إشارة واضحة على أجهزة الصراف الآلي توضح نوع الإعاقة التي يدعمها الجهاز.  
كما أكد على البنوك وجوب إرشاد العملاء من الأشخاص ذوي الإعاقة لأقرب خدمات مصرفية داعمة لهم (في الفروع /

# الدولي الإسلامي QIIB أصبح ميسراً برايل



قام الدولي الإسلامي بتحويل المستندات والنماذج البنكية إلى نماذج ملموسة بطريقة برايل، وذلك بإضافة خدمات للعملاء من الأشخاص ذوي الإعاقة البصرية من المكفوفين وضعاف البصر، حيث قام البنك بالتعاون مع الجمعية القطرية لتأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة بطباعة نماذج البنك "بطريقة برايل" ما يتيح للأشخاص المكفوفين قراءة البيانات والتعليمات والشروط المتضمنة في نماذج البنك، باستقلالية تامة وخصوصية، ولقد جاء المشروع بناء على توصيات مصرف قطر المركزي، الرامي إلى تسهيل وتيسير الخدمات البنكية للأشخاص ذوي الإعاقة خاصة المكفوفين والصم وكبار القدر.

ومن الجدير بالذكر إن طريقة برايل، هي نظام للكتابة والقراءة للأشخاص المكفوفين وضعاف البصر، ابتكرها لويس برايل في القرن (19) وتعتمد على نمط من النقاط البارزة التي تقرأ باللمس وتمكّن الأشخاص المكفوفين من القراءة والكتابة، وتدعم استقلاليتهم، وتتيح لهم التعرف على حقوقهم واحتياجاتهم والتعلم واكتساب العلوم والمعارف، وقام خبير برايل بالجمعية بتدقيق نماذج الدولي الإسلامي، وطباعتها بطريقة برايل وفقاً لأعلى درجات الدقة والاحترافية، بالتعاون والتنسيق مع الشؤون الإدارية بالدولي الإسلامي، والنماذج التي تم طباعتها هي:

1. طلب إضافة عميل جديد ( أفراد ) طلب تحديث

- بيانات عميل حالي (أفراد)
2. طلب شراء سلع ومعادن
3. إقرار وتفويض بالاستلام عن المركز الائتماني (أفراد)
4. تفويض مطلق في إدارة الحسابات
5. طلب بطاقة الخصم
6. التحقق ائتمانياً "الخدمات المصرفية للأفراد"
7. عقد بيع بالمساومة "سلع ومعادن"
8. تفويض ببيع سلع ومعادن.

كما تم تقديم برامج وورش تدريبية لموظفي خدمة العملاء بالبنوك الأخرى على مهارات التواصل مع الأشخاص ذوي الإعاقة بأطيافهم المختلفة، حيث قدمت الجمعية برامج للتدريب على (اتكيت) التعامل مع الأشخاص ذوي الإعاقة الحركية والذهنية، ودورات مكثفة للتواصل مع الأشخاص الصم بلغة الإشارة.

وكان للتكنولوجيا دورها في تمكين الأشخاص المكفوفين حيث وفرت البنوك أجهزة الصراف الآلي التي تدعم برامج قراءة الشاشة، بالإضافة لتوفير خدمات بنكية سهلة الاستخدام، وإدخال تعديلات على الممرات والأرضيات.

# تيسير خدمات للعملاء من ذوي الإعاقة بالبنك التجاري



البنك التجاري  
COMMERCIAL BANK

الأشخاص الصم من عملاء البنك.

وحضر حفل توزيع الشهادات السيد/ خليفة الرئيس، المدير التنفيذي للموارد البشرية بالبنك التجاري، والسيد/ ناصر خالد الشرسني، مدير الخدمات المصرفية المميزة، والسيد/ أمير الملا المدير التنفيذي للجمعية القطرية لتأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة، والأستاذة/ فاطمة العنزي رئيسة الحوكمة وإدارة الأداء، والأستاذة/ فاطمة مزوقي، منسق التعلم وتطوير رأس المال البشري بالبنك التجاري. وجرى خلال الحفل تقديم الموظفين المتدربين من البنك جمل وحوار بلغة الإشارة حول المصطلحات المصرفية والبنكية، كما قدمت المتدربة السيدة/ بسمة الصايغ، كلمة المتدربين، وأوردت ما حققتهم الدورة التدريبية من نتائج تمكنهم من التواصل الميسر مع الأشخاص ذوي الإعاقة السمعية.

بناء على توصيات مصرف قطر المركزي بأهمية تدريب الموظفين بالبنوك على مهارات التعامل مع الأشخاص ذوي الإعاقة خاصة الأشخاص الصم، قدم خبراء الجمعية القطرية لتأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة برنامجاً متخصصاً بغرض إكساب موظفي خدمة العملاء بالبنك التجاري على مهارات التعامل مع الأشخاص ذوي الإعاقة، كما يعزز المهارات الأساسية للموظفين باكتساب مهارات استخدام "لغة الإشارة" للتواصل الميسر لعملاء البنك من الأشخاص الصم. ولقد تم تدريب عدد (60) موظفًا من العاملين في فروع البنك التجاري المختلفة في قاعة المحاضرات بالمقر الرئيسي للبنك التجاري، إذ تم تقسيمهم إلى ثلاث مجموعات، في كل مجموعة (20) متدرّبًا تقريبًا.

وقام بتقديم الدورة السيد / ناجي زكارنة، مستشار الإعاقة السمعية بالجمعية، وخبير لغة الإشارة في قناة الجزيرة الإخبارية، والدكتور/ طارق العيسوي، مستشار الجمعية والاستشاري النفسي، والأستاذة/ سمية الكبيسي، مساعد مدرب في لغة الإشارة، وقد تميز الحضور بالإيجابية والتفاعل مع المدربين. واستمر البرنامج (5) أيام تدريب لكل مجموعة، بما شمل الجوانب النظرية والعملية، والتدريب على الآتي:

- الهجاء الأصبعي  
- التعرف والتدريب على أهم المصطلحات البنكية بلغة الإشارة.

- التدريب على مهارات الحوار الثنائي بلغة الإشارة  
- تكوين الجمل البنكية الأكثر تداولاً بلغة الإشارة  
- عمل مسابقة في المصطلحات البنكية بين فريقين من المتدربين، وضح من خلال المسابقات اكتساب المتدربين العديد من الكلمات بلغة الإشارة وإمكانية تواصلهم مع الأشخاص الصم، بهدف تيسير الخدمات المصرفية للأشخاص الصم، وتحقيقهم المزيد من التمكين.  
تقديم العديد من الفنون والمهارات الخاصة بالتواصل مع





# تدريب العاملين في البنك العربي على مهارات التواصل مع الأشخاص ذوي الإعاقة



نظمت الجمعية القطرية لتأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة في قاعة المحاضرات بمقرها الرئيس دورة لتدريب الموظفين في البنك العربي على مهارات التواصل مع الأشخاص ذوي الإعاقة، وشارك في الدورة عدد من المتدربين من موظفي خدمة العملاء بالبنك العربي، واستمرت الدورة التدريبية ثلاثة أيام، بواقع تسع ساعات تدريب، على الجوانب النظرية والعملية والمسابقات والتنافس بين المتدربين على التواصل باستخدام لغة الإشارة.

وتأتي الدورة بناء على تعليمات مصرف قطر المركزي بأهمية تدريب الموظفين بالبنوك على مهارات التواصل مع الأشخاص ذوي الإعاقة، لتقديم خدمات مصرفية ميسرة، مع سهولة تقديم الخدمة المصرفية وفقاً لنوع الإعاقة.

## وقدم الدورة خبراء الجمعية

السيد / ناجي زكارنة، مستشار الإعاقة السمعية بالجمعية والمذيع في قناة الجزيرة.  
الدكتور / طارق العيسوي، مستشار الجمعية والاستشاري

النفسي.  
وفي اليوم النهائي تم تكريم الموظفين المشاركين في البرنامج التدريبي وتوزيع الشهادات بحضور السيد / طالب عفيفة، المدير التنفيذي للجمعية بالإناة، والأستاذة / مريم المهدي، مدبرة إدارة الموارد البشرية بالبنك العربي، كما حضر الأستاذ / هاني حدود، من البنك العربي.

## تعزيز الشمول المالي:

وكان لتدريب الموظفين العاملين في البنك الكثير من الأهداف والفوائد حيث يكتسب الموظفون الثقة والاحترافية في التعامل مع الأشخاص ذوي الإعاقة ما يعزز أدائهم الوظيفي ويحسن من سمعة البنك، ويدعم تجربة العملاء من ذوي الإعاقة عند قضاء احتياجاتهم البنكية أو المصرفية، ويعزز من رضاهم على الخدمات المصرفية، وتوفير الخدمات المصرفية الملائمة للأشخاص ذوي الإعاقة ما يمهّد دمجهم الاجتماعي ويعزز استقلاليتهم المالية، بشكل عام.

إن تدريب العاملين على مهارات التعامل مع الأشخاص ذوي الإعاقة يساهم في خلق بيئة مصرفية أكثر شمولاً واحترافية، وهو امتثالاً لقوانين ولوائح مصرف قطر المركزي، حيث تلزم البنوك بتوفير خدمات مصرفية متساوية للأشخاص ذوي الإعاقة، ما يساعد في تجنب المخالفات القانونية، ويكون مجتمع شامل ميسر للجميع دون إقصاء أو تمييز.



# تدريب العاملين بالبنك الأهلي للتعامل مع ذوي الإعاقة



البنك الأهلي  
ahlibank



كرم السيد طالب عفيفة، المدير التنفيذي بالإدارة للجمعية القطرية لتأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة « المجموعة الأولى » من العاملين في البنك الأهلي ممن اجتازوا البرنامج التدريبي على مهارات التعامل والتواصل مع الأشخاص ذوي الإعاقة، وخاصة الصم، وشارك في البرنامج 25 متدرباً من موظفي البنك الأهلي تميزوا بالإيجابية والنشاط والرغبة القوية في اكتساب المهارات الخاصة بالتواصل مع الأشخاص الصم.

ومؤسسات الدولة المختلفة؛ لتحقيق أعلى درجة من الاستقلالية والاعتماد على الذات، لتكون مجتمعاً شاملاً للجميع دون فروق أو إقصاء، وأن الجمعية ترحب بتقديم المزيد من الخدمات والبرامج التدريبية الخاصة بالأشخاص ذوي الإعاقة، سعياً لتحقيق ريادة البنوك في الدولة، وتقديم خدمات عملاء ميسرة وسهلة الوصول. وكان السيد ناجي زكارنة، مستشار الإعاقة السمعية بالجمعية، والمذيع في قناة الجزيرة الإخبارية، قدّم الدورة التدريبية في مهارات التواصل بلغة الإشارة، وتضمن البرنامج تدريب العاملين في البنك الأهلي على الهجاء الأصبعي، والتعرف على المصطلحات المصرفية والبنكية بلغة الإشارة، والتدريب على الحوار التناوبي بلغة الإشارة، وتكوين جمل بنكية بلغة الإشارة، ومحكاة الأشخاص الصم من عملاء البنوك عند زيارتهم للبنك وطلبهم للخدمات المصرفية المختلفة، واكتسب المتدربون الكثير من المهارات التي تمكنهم من التواصل مع الأشخاص الصم دون رهبة أو صعوبة.

كما شارك في البرنامج التدريبي الأستاذة سمية الكبيسي، والدكتور طارق العيسوي، وبمجي عبد المنعم، عضو الجمعية من الأشخاص الصم، وسوف تقدم الجمعية الدورة التدريبية الثانية للعاملين في البنك الأهلي خلال شهر ديسمبر من العام الجاري.

ويأتي البرنامج تأكيداً لتوصيات مصرف قطر المركزي بأهمية تقديم برامج تدريبية لصلقل مهارات التعامل والتواصل مع الأشخاص ذوي الإعاقة تستهدف الموظفين العاملين في البنوك والقطاع المالي، والعمل على تعزيز مهاراتهم في التعامل مع الأشخاص ذوي الإعاقة، والتدريب على أساسيات التواصل بلغة الإشارة للتواصل مع الأشخاص الصم، ما يساهم في تقديم خدمات شاملة وداعمة للأشخاص ذوي الإعاقة من عملاء البنوك. وحضر حفل التخرج من جانب البنك الأهلي، رؤساء إدارة الخدمات المصرفية للأفراد والموارد البشرية بالبنك، وتمّ خلال الحفل تبادل الكلمات الداعمة للبرنامج التدريبي، وأهمية تيسير الخدمات للأشخاص ذوي الإعاقة، وتوزيع الشهادات على المتدربين، والتوصية بمواصلة الحصول على الدورات والبرامج التدريبية لأطياف مختلفة من الأشخاص ذوي الإعاقة لتحقيق الوصول الميسر السهل للأشخاص ذوي الإعاقة في البنوك بكافة فئاتهم.

وقال السيد طالب عفيفة في كلمته: إن مجلس إدارة الجمعية القطرية لتأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة يؤمن بأهمية العمل على تيسير الخدمات للأشخاص ذوي الإعاقة في الوزارات



# الوصايا العشر في كيفية التعامل مع تأخر الكلام عند الأطفال

طريقة ممتعة لتعليم الكلمات الجديدة من خلال الصور، مثل: الحيوانات، الفواكه، الألوان.

6. وصف الأفعال اليومية مثل: "أنت تأكل"، "هي تنام"، "هو يجري". هذا الأسلوب يعزز قدرة الطفل على ربط الكلمة بالفعل.

7. طرح الأسئلة البسيطة مثل: "أين الكوب؟" أو "ماذا تريد؟". حتى إن أجاب الطفل بالإشارة، فهذا يحفز على استخدام الكلمات لاحقاً.

8. تشجيع الطفل على التقليد سواء تقليد الأصوات أو الحركات أو الكلمات، فهذا من أهم طرق التعلم في السنوات الأولى.

9. تقليل وقت الشاشات الاستخدام المفرط للأجهزة يقلل من فرص التفاعل الحي. الأفضل أن يستبدل بوقت لعب أو قراءة مشتركة.

10. اللعب التفاعلي مثل المكعبات، البازل، ألعاب الأدوار (كالطبيب والمرضى). هذه الأنشطة تحفز على استخدام اللغة أثناء اللعب.

كلمة ختامية تأخر الكلام لا يعني بالضرورة مشكلة كبيرة، لكنه مؤشر يحتاج للمتابعة. دور الأهل أساسي في توفير بيئة داعمة غنية بالكلمات والتشجيع. وكل إنجاز صغير للطفل هو خطوة مهمة تستحق الفرح والاحتفال.



تأخر الكلام عند الأطفال من أكثر الأمور التي تشغل بال الأهل في السنوات الأولى من عمر الطفل. ورغم أنه قد يكون في بعض الحالات مجرد بطء طبيعي في التطور، إلا أن التدخل المبكر والبيئة المحفزة يساعدان الطفل على تجاوز هذه الصعوبة بشكل كبير. فيما يلي أبرز الوصايا التي ننصح بها لدعم الأطفال في هذه المرحلة:

1. التحدث كثيراً مع الطفل الحديث اليومي يثري حصيلة الطفل اللغوية، حتى لو كان لا يرد. الطفل يستمع، يخزن الكلمات، ويتعلم أن اللغة وسيلة للتواصل.

2. القراءة اليومية قراءة القصص والكتب المصورة تفتح أمام الطفل عالمًا من الكلمات الجديدة والصور، وتساعد على تطوير خياله والقدرة على التعبير.

3. الغناء الأغاني البسيطة المتكررة تسهل حفظ الكلمات والإيقاعات. كما أن الطفل يستمتع بها ويتفاعل معها بسهولة.

4. تشغيل الموسيقى فالموسيقى لها دور إيجابي في تنشيط الدماغ وزيادة الانتباه، خاصة إذا ارتبطت بحركات أو كلمات يغنيها الطفل مع والديه.

5. استخدام بطاقات التعلم المصورة

## د/ نبلي إبراهيم

معلمة نطق بالجمعية القطرية لتأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة

- دكتوراه في التربية الخاصة جامعة نيفادا
- دبلوم مقاييس جامعة عين شمس
- مدرب معتمد من الاتحاد العربي للتدريب التربوي
- مدرب معتمد من منظمة الصحة والسلامة الأوروبية



## بطولة كأس العرب FIFA قطر 2025

# المشجعون ذوو الإعاقة

وأكد راشد الخاطر، المدير التنفيذي للعمليات في اللجنة المحلية المنظمة لكأس العرب FIFA قطر 2025، أن التزام اللجنة المحلية المنظمة باستضافة بطولات من ضمن أولوياتها الإتاحة وسهولة الوصول، نابع من إيمان راسخ بأن كرة القدم للجميع دون استثناء. وأضاف: «تحتفي بطولة كأس العرب بمكانة خاصة لدى المشجعين في أنحاء المنطقة، وقد حرصنا على تمكين المشجعين من ذوي الإعاقة من عيش الشغف والمتعة اللذين يميزان الحدث الرياضي، وتمثل استضافة موندبال العرب 2025 محطة بارزة في تعزيز الإرث الرياضي الغني لدولة قطر القائم على ركائز ثابتة، بما فيها ضمان الإتاحة وسهولة الوصول والشمولية لجميع المشجعين».

وتوفر البطولة العديد من مزايا الإتاحة وسهولة الوصول؛ لضمان مشاركة المشجعين من ذوي الإعاقة في الحدث الكروي.

وتشمل هذه المزايا ما يلي: توفر الاستادات الستة المستضيفة للبطولة عددًا من خيارات الأماكن المخصصة للمشجعين من

تزامنًا مع اليوم العالمي للأشخاص ذوي الإعاقة، الذي يوافق 3 ديسمبر، أكدت اللجنة المحلية المنظمة لبطولة كأس العرب FIFA قطر 2025 التزامها بتقديم تجربة شمولية خالية من العوائق لجميع المشجعين، والمساهمة في ترسيخ إرث مستدام من الإتاحة وسهولة الوصول في الأحداث الرياضية الكبرى التي تستضيفها دولة قطر.





## ة في قلب الحدث

ذوي الإعاقة، وتشمل أماكن مهيأة لمستخدمي الكراسي المتحركة وللأشخاص محدودي الحركة. كما تمتد مزايا الإتاحة وسهولة الوصول لتشمل مواقف السيارات، ودورات المياه، ونقاط بيع الطعام، بما يضمن تجربة مريحة وسلسة للجميع.

### خدمة التعليق الوصفي السمعي

تتوفر خدمة التعليق الوصفي السمعي في عددٍ من المباريات، حيث يمكنُ للمشجعين المكفوفين وضعاف البصر تحميل تطبيق 3annak «عنك» وإدخال الرمز FAC25 لاختيار القناة الصوتية المناسبة لهم.

وباستخدام السماعات الخاصة بهم، يمكنُ للمشجعين الاستماع إلى وصف تفصيلي لمجريات المباراة، بما في ذلك الأجواء في المدرجات وحتى ردود فعل اللاعبين وتعبير وجوههم، ما يمكنهم من الاستمتاع بتجربة سلسة وخالية من العوائق أثناء متابعة المباريات.

### غرف المساعدة الحسية

تتوفر غرفُ المساعدة الحسية في استادات لوسيل والمدينة التعليمية والبيت، لتلبية احتياجات المشجعين ذوي

التوحد وصعوبات الإدراك الحسي، حيث تتيح لهم هذه الغرف مشاهدة المباريات في مساحة أكثر هدوءًا مجهزة بتكنولوجيا مساعدة، وإشراف فريق من المتخصصين، لضمان تجربة مريحة وشاملة للجميع.

### أطفال من ذوي الإعاقة برفقة اللاعبين

يشارك عددٌ من الأطفال من ذوي الإعاقة في مرافقة اللاعبين لدى خروجهم إلى أرضية الملعب خلال عددٍ من مباريات البطولة، بما في ذلك مباراة الافتتاح التي استضافها استادُ البيت، ليحظوا بفرصة فريدة للظهور برفقة اللاعبين في واحدةٍ من أبرز البطولات الإقليمية.

# مثلث الابداع الفني

**د. لطيفة المفيصيب**  
**رئيس قسم التربية الفنية**  
**كلية التربية جامعة قطر**

من خلال عضويتي في لجنة تحكيم بينالي القاهرة الدولي للدورة الثالثة 2025، والذي أقيم بالتعاون بين قطاع الفنون، ووزارة الثقافة، وكلية التربية الفنية جامعة حلوان، (وجمعية امسيا التربية عن طريق الفن)، لفت انتباهي مشاركات أطفال دولة قطر، من بين المشاركات أعمال فنية مبدعة لذوي الإعاقة، أظهرت قدراتهم على التعبير من خلال الفن، مما يعكس مواهبهم الفنية، ودور الأسر والمجتمع في تعزيز هذه المواهب. وهذا يجعلني ألقى الضوء على مثلث النجاح والابداع الفني، سيما للأطفال ذوي الإعاقة:

الضلع الأول رغبة الطفل واستعداده للتعبير من خلال الفن، فيعتبر عن أحزانه وأفراحه وأحلامه، برموز فنية بسيطة فيشعر بالراحة والإنجاز، فإذا وجد التشجيع من أسرته وتفهمهم لحاجاته، من خلال توفير الخامات اللازمة وإتاحة فرص المشاركات الفنية له، تحقق الضلع الثاني لمثلث الضلع الثالث هو دعم المجتمع بدءًا من المعلم الذي يدعم الإنتاج الفني للطالب ويمنحه الفرص للمشاركة، مرورًا بالمراكز والمؤسسات والوزارات التي تدعم الفن والفنانين وتطرح الورش والدورات ومجالات التخصص الفنية وتقيم الفعاليات والمهرجانات الفنية، وبذلك يكتمل مثلث الإبداع الفني (رغبة الفرد وقدراته الفنية + دعم الأسرة + دعم المجتمع) ومن الحالات الواقعية التي ينطبق عليها مثلث الإبداع الفني في المجتمع القطري، الفنان عامر المنصوري المصاب بالتوحد والذي لاحظت والدته منذ طفولته شغفه بالألوان وأنه يصبح بمزاج أفضل عندما يمزج الألوان بأصابعه، فأخذت بيده لإظهار موهبته الفنية، ووجد الدعم من المجتمع الذي اهتم بموهبته فكان له عدة معارض فنية وكانت انطلاقته الفنية من خلال المعرض الفني الذي أقيم في المؤسسة العامة للحي الثقافي كتارا وكان عمره سبع سنوات، وضم المعرض 18 لوحة عبر من خلالها عن أفكاره وحالاته النفسية المتعددة مستخدمًا الألوان الزاهية التي أعطت أعماله قوة و تفرّدًا لطفل توحدي.





اعتبرت الفن غذاء الروح وله أهمية في بناء الإنسان لكونه يمتزج مع مشاعره ويلبي احتياجاته ويحقق التوازن النفسي، وأقامت دانيا أكثر من معرض دولي، ومن أبرز هذه المعارض، «عرب22» أون لاين في نسخته السادسة، فكانت ضمن 30 فناً تشكيليًا من عدة دول عربية، كما شاركت بالمهرجان الدولي للفن التشكيلي ((الوجه الآخر لفوضى منتظمة)) في مدينة اسطنبول بتركيا، والجدير بالذكر أنها الفنانة الوحيدة المشاركة من ذوي الإعاقة مع فنانين عالميين، وأشادت بدور دولة قطر في احتضان وتنمية موهبتها واهتمامها بها من خلال إقامة العديد من المعارض الفنية لها في سوق واقف وكتارا كمعرض «رؤية» والذي ضم 64 لوحة تعبر عن التراث والهوية القطرية، وقطر الماضي والحاضر، وكذلك معرض «زهو بلادي» الذي ضم 29 عملاً فنياً من الزهور الموجودة في البيئة القطرية، رسمت دانيا الزهور لتعبر عن حبها للزهور بأساليب فنية متنوعة وبهجتها بذلك، كما أنها أخذت من الفن وسيلة للتعريف بزهور بلادها. ومن خلال الأمثلة السابقة يتضح دور الفن وأهميته لذوي الإعاقة لكونه وسيلة تعبيرية وتنفسية، ووسيلة للتواصل مع المجتمع، وأن للأسرة دور كبير في تشجيع أبنائها على الممارسات الفنية، واحتضان موهبتهم، سيما إذا لاحظوا بوادرها في سن مبكر فعليهم تقديم كافة المساعدات لإبرازها، وأن دعم المجتمع هام في دعم وإتاحة الفرص للمواهب الفنية ليصبح أطفالنا مبدعون فيفيدون ويستفيدون.

كما أقام مركز سوق واقف للفنون، المعرض الفني لعامر تحت عنوان «ريشة الغيم»، وبلغ عدد الأعمال التي أنجزها قرابة 35 عملاً فنياً عتبر من خلالها عن حالات الحزن والفرح التي مر بها باستخدام الألوان التي عكست حالته النفسية من سعادة أو غضب أو حزن، كما شارك عامر في المعرض الفني «أصوات وألوان»، والذي نظمته قطر الخيرية في مجمع دوحة فستيفال، بالتعاون مع دوحة فستيفال سيتي والجمعية القطرية للفنون التشكيلية ودار حصة للفنون، وخصص ريع اللوحات لدعم حملة «دفتوني» التي أطلقتها قطر الخيرية لمواجهة أخطار الشتاء وتوفير احتياجات الدفء للنازحين واللاجئين والفئات الفقيرة عبر العالم.

ومن التوحد إلى الإعاقة السمعية والتي يعتبر الفن وسيلة من وسائل التواصل لذوي الإعاقة السمعية، وهذا ما نلمحه في أعمال الفنانة الموهوبة دانيا طارق والتي صرحت في إحدى لقاءاتها بأن علاقتها بالفن ظهرت منذ أن كانت في الثالثة من العمر، فكانت تعبر عن احتياجاتها ومشاعرها وانفعالاتها من خلال الرسم والريشة والألوان فكانت وسيلتها للتواصل مع العالم الخارجي، وقد لاحظت والدتها موهبتها وعملت على تنمية هذه الموهبة بوضع فنانة تشكيلية كعامة لابنتها فكان لها دور في وصول دانيا للعالمية، وشاركت دانيا بالعديد من المعارض المحلية والخارجية، وكان لها عدد من المعارض الخاصة ضمت الكثير من رسوماتها التعبيرية لتثبت للجميع أن إعاقتها السمعية لم تعيق موهبتها الفنية، وقد

# زراعة القوقعة للأطفال: خطوة تمنح الطفل حياة جديدة

السمعية واللغوية، خاصة عند التدخل المبكر وتوفير بيئة داعمة بعد العملية.

## ما هي زراعة القوقعة؟

زراعة القوقعة هي جهاز إلكتروني طبي يتكون من جزئين. الجزء الداخلي وهو يُزرع جراحياً في عظمة الخشاء وهي الجزء العظمي البارز خلف الأذن مباشرة، و الجزء الخارجي الذي يوضع على صيوان الأذن وهو عبارة عن معالج للكلام، سلك، بطارية، و مغناطيس. ويعمل على تحويل الأصوات إلى إشارات كهربائية تُحفّز العصب السمعي مباشرة من خلال جهاز القوقعة الإلكترونية الداخلي. وهي تختلف عن الساعات الطبية التي تعمل فقط على تضخيم الصوت. لذلك تُستخدم زراعة القوقعة عادةً عندما تعجز الساعات الطبية عن تكبير الصوت بالدرجة التي تساعد الطفل على التواصل مع الآخرين واكتساب اللغة..

## من هم الأطفال المرشحون للزراعة؟

يُنصح بزراعة القوقعة للأطفال الذين يعانون من:

- فقدان سمع شديد إلى عميق في الأذنين.
- عدم الاستفادة الكافية من الساعات الطبية.
- صعوبة في تطوير الكلام واللغة بسبب ضعف السمع.

وتُظهر الدراسات أن الزراعة المبكرة قبل سن 3 سنوات تعطي أفضل النتائج، لأنها تتيح للطفل اكتساب اللغة بشكل طبيعي مثل أقرانه.

## كيف تتم عملية الزراعة؟

العملية تُجرى تحت التخدير العام، وتستغرق عادة

تُعدّ القدرة على السمع واحدة من أهم الوسائل التي تمكن الطفل من التواصل واكتساب اللغة والتفاعل مع من حوله، ومع ذلك يولد بعض الأطفال بضعف سمع شديد أو فقدان سمع تام، الأمر الذي قد يؤثر بشكل كبير على نموهم اللغوي والاجتماعي. وفي السنوات الأخيرة أصبحت زراعة القوقعة أحد أبرز الحلول الطبية الحديثة التي أعادت الأمل للكثير من الاسر، حيث تمكن الطفل من سماع الأصوات بشكل أوضح والانخراط في الحياة اليومية بشكل أفضل. وتعد زراعة القوقعة خطوة مهمة تسمح للطفل بفرصة حقيقية لتطوير مهاراته



- سماع الأصوات المحيطة لأول مرة.
- فهم الكلام والتفاعل مع الآخرين.
- تطوير اللغة المنطوقة بشكل طبيعي.
- الاندماج في المدرسة والمجتمع بسهولة أكبر.

### هل هناك مخاطر؟

مثل أي عملية جراحية، توجد بعض المخاطر لكنها قليلة ونادرة، والأطباء عادة يشرحون كل التفاصيل للعائلة قبل اتخاذ القرار.

### رسالة للعائلات:

زراعة القوقعة ليست مجرد جهاز، بل فرصة تفتح للطفل باباً جديداً للحياة، ومع المتابعة المستمرة والحب والدعم، يستطيع الطفل أن يحقق تقدماً كبيراً في السمع والكلام والتواصل.

زراعة القوقعة ليست نهاية الطريق بل بدايته، ومع الوقت والتدريب ستلاحظون بإذن الله نتائج جميلة وتطورات رائعة. ختاماً نود ان نؤكد لكم أنكم لستم وحدكم. طبيب السمعيات، وفريق التخاطب اللفظي السمعي ولجنة زراعة القوقعة سيكونون معكم خطوة بخطوة، لتقديم كل الدعم والإرشاد اللازم.



ما بين ساعة إلى ثلاث ساعات. يقوم الجراح خلالها بوضع الجزء الداخلي للجهاز خلف الأذن، بينما يوضع الجزء الخارجي بعد التئام الجرح الخارجي بعد مرور 4 أسابيع من عملية زراعة القوقعة. الطفل لا يسمع فوراً بعد العملية؛ بل يحتاج الجهاز إلى برمجة أولية ثم جلسات برمجة منتظمة بالإضافة إلى جلسات التخاطب اللفظي السمعي.

### ماذا بعد الزراعة؟

هنا تبدأ المرحلة الأهم: التأهيل السمعي واللغوي.

يحتاج الطفل إلى:

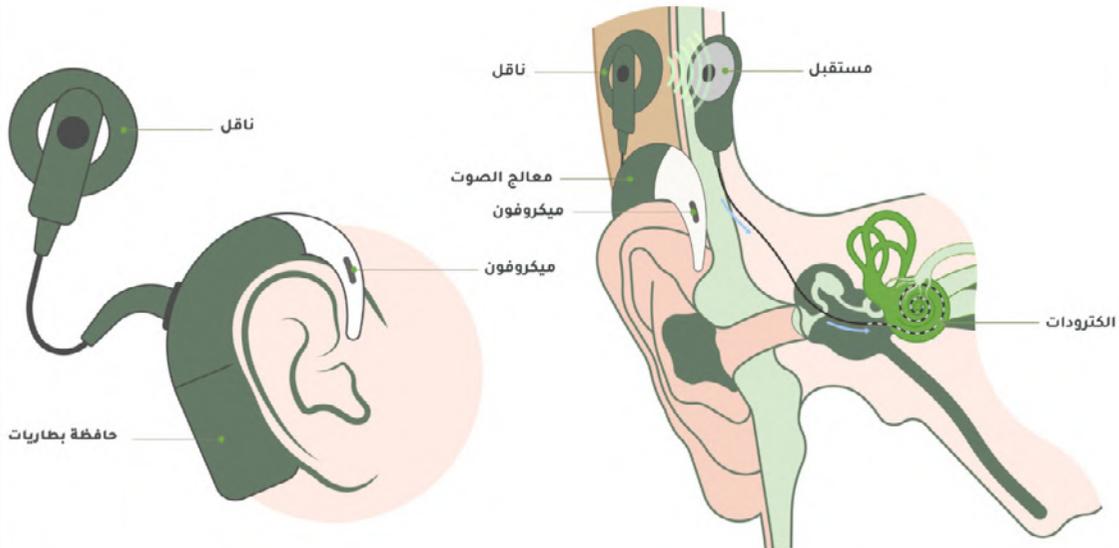
- حضور جلسات البرمجة بحسب الجدول المعد له.
- جلسات متابعة مع أخصائي التخاطب اللفظي السمعي لتنمية المهارات اللغوية.
- بيئة داعمة في المنزل، المدرسة والمجتمع بشكل عام تساعده على الاستماع والتحدث.
- الدعم العائلي هو العامل الأكبر في نجاح الطفل بعد الزراعة.

### ما الفوائد المتوقعة؟

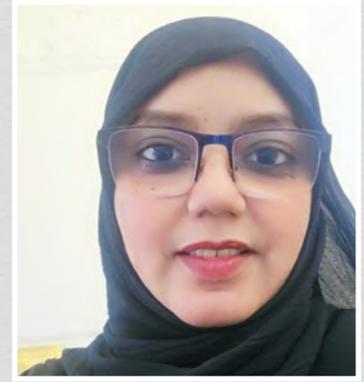
مع الالتزام بالمتابعة والبرمجة، يمكن للطفل:

### د. مها السليطين

- أستاذ مساعد في طب الأنف والأذن والحنجرة السريري وايل كورنيل للطب في قطر
- أخصائية سمع وتوازن وحدة السمع والتوازن مؤسسة حمد الطبية
- دكتورة في الطب- ماجستير العلوم - بكالوريوس العلوم الطبية الحيوية



# الاحتياجات النفسية للأشخاص ذوي الإعاقة غير المرئية



دكتورة/ جيهان محمد أحمد

دكتورة في التربية الخاصة والتخاطب  
ودبلوم الإرشادي النفسي  
والعلاج السلوكي

الإعاقة تجربة حياتية معقدة، ولا تقتصر الإعاقة على الجوانب الجسدية أو العقلية فحسب، بل هناك جوانب كثيرة غير مرئية، وغير مدروسة بشكل كافي. فالتحديات التي يواجهها الأشخاص من ذوي الإعاقة كثيرة جدًا، منها ما هو مرتبط بنظرة المجتمع وطريقة التعامل معهم، وفرص المشاركة، الأمر الذي يجعل لاحتياجاتهم النفسية أولوية واهتمام، لا يقل أهمية عن الاحتياجات الطبية والأكاديمية .

## الاحتياجات النفسية للأشخاص ذوي الإعاقة غير المرئية

أولاً: المتطلبات الداخلية التي تؤثر على الاستقرار النفسي والعاطفي وتشمل:

- الحاجة إلى القبول غير المشروط بعيدًا عن الإعاقة أو النظرة النمطية .
- الحاجة إلى تقدير الذات خصوصًا في ظل المقارنات الاجتماعية المستمرة .
- الحاجة إلى الأمان النفسي الناتج عن مدى دعم الأسرة والمجتمع .
- الحاجة إلى الاستقلالية وحرية اتخاذ القرارات المتعلقة بالحياة اليومية .
- الحاجة إلى الانتماء والشعور بوجود ترابط اجتماعي حقيقي .

وفي الغالب فهي لا تظهر مباشرة و لا يمكن التعبير عنها بسبب الخوف من الوصمة أو فقدان الأجابة .

ثانياً: العوامل المؤثرة في الاحتياجات النفسية

1. الوصمة الاجتماعية و النظرة السلبية او الشفقة المفرطة، والتي غالبًا ما ينجم عنها، ضعف نفسي كبير قد يؤدي إلى الانسحاب الاجتماعي أو الإحساس بالدونية.
  2. التجارب الحياتية المبكرة ، الدعم الأسري أو تجارب الرفض والتمهيش أنماطًا من الصمود أو الهشاشة النفسية.
  3. الإعاقات وشدتها، فالإعاقات غير المرئية ومنها : السمعية والبصرية، والنفسية التي يتعامل معها المجتمع بأشكال مختلفة عن الإعاقات الحركية، ما يخلق احتياجات مختلفة.
  4. توفير الخدمات النفسية ما يؤدي إلى ضغوط .
- ثالثاً: أثر تجاهل الاحتياجات النفسية للأشخاص من ذوي الإعاقة غير المرئية:

- عدم تقدير الذات
- ضعف الثقة الأكاديمي
- الحرمان من التكيف في العلاقات العامة
- ضعف في المجال الأكاديمي
- الانسحاب الاجتماعي
- القلق و الاكتئاب .

## التوصيات :

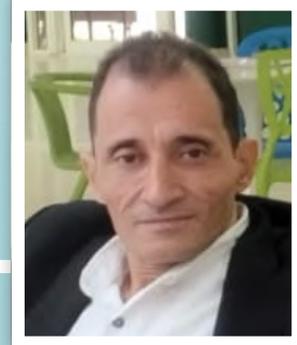
1. تعزيز الوعي الاجتماعي بالاحتياجات النفسية الخفية للأشخاص ذوي الاعاقة، بكل انواعها .
2. دعم الأشخاص ذوي الإعاقة للمشاركة في اتخاذ القرارات الخاصة بهم .
3. تكييف المناهج التعليمية و الرعاية الصحية معززة ببرامج الصحة النفسية.
4. تدريب الأسرة على مهارات التواصل الصحي و الدعم العاطفي .
5. تمكين الأخصائيين المتخصصين في مؤسسات المجتمع المدني .



# إعادة التدوير ودورها في صناعة المجسمات والديكور المنزلي

يحيى صبحي

عضو الجمعية



حوامل للنباتات.  
2- استخدام علب الحليب المعدنية لصنع أواني تخزين أو حاملات شموع.  
3- صنع أشكال فنية أو ألعاب تعليمية من الكرتون وعلب كراتين للأطفال.  
4- استخدام القماش القديم لصنع وسائد صغيرة، أو تجديد قطع أثاث قديمة.  
هذا النوع من النشاطات لا يساهم فقط في الحفاظ على البيئة، بل يساعد أيضًا في تنمية المهارات اليدوية والتفكير الإبداعي، كما يُعتبر نشاطًا ممتعًا يمكن مشاركته مع أفراد العائلة، خاصة الأطفال، مما يغرس فيهم قيم المسؤولية والوعي البيئي منذ الصغر.  
وفي النهاية، يمكن القول أن إعادة التدوير ليست مجرد عملية بيئية، بل أسلوب حياة يساهم في تحقيق التوازن بين احتياجات الإنسان ومتطلبات الطبيعة، فمن خلال استغلال المواد البسيطة والمتوفرة في منازلنا، يمكننا ابتكار قطع مميزة تحمل لمستنا الخاصة وتُعبّر عن وعينا وجمال ذوقنا.

في عصر تتزايد فيه التحديات البيئية، أصبحت إعادة التدوير من أهم الوسائل التي يعتمد عليها الإنسان للمساهمة في حماية البيئة والحفاظ على الموارد، فبدلاً من التخلص من النفايات بطريقة تضر بالطبيعة، يمكننا إعادة استخدام هذه المواد وتحويلها إلى أشياء ناعمة وجميلة تزين بيوتنا وتخدمنا في حياتنا اليومية. إعادة التدوير هي عملية جمع المواد المستعملة وتحويلها إلى مواد قابلة للاستخدام من جديد، ولا تقتصر فوائدها على تقليل التلوث و النفايات لكنها تتعدى ذلك، فإعادة التدوير تفتح آفاق للإبداع وتحفزنا على التفكير بطرق مبتكرة للاستفادة من الأشياء القديمة التي يمكن تصحيح سبباً لتلوث البيئة. من أهم المجالات التي برز فيها استخدام إعادة التدوير هي صناعة المجسمات والديكور المنزلي، فبدلاً من شراء قطع جديدة بأسعار مرتفعة، يمكن استخدام مواد بسيطة مثل الزجاجات البلاستيكية، الكرتون، علب الصفيح، الأقمشة القديمة، وغيرها لصنع مجسمات فنية أو ديكورات تضيف طابعاً مميزاً على المكان.

## أبسط الأمثلة لاستخدام إعادة التدوير

1- تحويل الزجاجات البلاستيكية إلى فونائيس أو



# حقوق الطفل

## من منظور التربية و علم النفس



د. رباب عمار

محلل سلوك دولي معتمد

### من هو الطفل؟

الطفل من الناحية البيولوجية كائن يجب رعايته وحمايته وتوفير البيئة الآمنة التي تضمن نموه نمواً سليماً من جميع الجوانب البيولوجية الجسدية، الاجتماعية والنفسية والفكرية.. فطفل اليوم هو رجل وإمرأة الغد، هو أب وأم الغد، هو المعلم والطبيب والمهندس والمفكر والقائد، وهو من سيصنع المستقبل لذلك يجب إعداداه إعداداً جيداً.

### دور الأسرة في التربية وحقوق

#### الطفل على الوالدين

الأسرة هي لبنة ونواة المجتمع وهي المؤسسة الاجتماعية الأول والأهم التي تتولى الطفل وترعاه، وأول من يستقبل الطفل لعالم مليء بالتحديات، ومن هنا وجب على الوالدين أن يدركوا حجم المسؤولية وقدر الأمانة التي وضعها الله بين أيديهم . تبدأ حقوق الطفل من مرحلة الجنين (التغذية السليمة ، الحماية من المخاطر ، بدء التحدث إلى الطفل).

إن أهم سنوات الطفل هي سن الطفولة المبكرة من عمر يوم وحتى ست سنوات ، وهي أهم سنوات في حياة الفرد وهي من تشكل شخصيته وتفكيره وطبيعته النفسية وأخلاقه وقيمه ومعاييرها ، بل ومستقبله وقد قال عالم النفس والسلوك الشهير واطسون (أعطوني 100 طفل سليم وأنا أصنع منهم المهندس

- تعريف الطفل .
- دور الاسرة في التربية وحقوق الطفل على الوالدين .
- حقوق الطفل بالمدرسه ودورها في تنشئة الطفل .
- حقوق الأطفال من ذوي الإعاقة .



نكون لهم نموذجاً جيداً في كل ما ندعوهم إليه.

### • حقوق الطفل بالمدرسة

#### ودورها في تنشئة الطفل

ثم يأتي دور المدرسة العظمى، والمدرسة هي ثاني أهم مؤسسة تربوية بعد الأسرة، إن مدارسنا توفر كل الإمكانيات المادية والبشرية للطفل والمناهج التعليمية المناسبة التي تنمي تفكيره وقدراته، وتثقل شخصيته وتعزز القيم والمعايير الإسلامية والأخلاقية والفضائل الأخلاقية، وشخصية المعلم ومهاراته وإيمانه ورسالته ودوره في تربية الطفل وتنشئته وتقديم حقوقه من احترام و رعاية وحب وحماية من العنف والتهمر، وتوفير فرص تعليمية متنوعة تثري البيئة التعليمية، وتقديم أساليب تعزيز متنوعه تناسب واحتياجات ودافعية كل طالب، ومراعاة الفرق الفردية، وتقبل الطالب، واكتشاف مواهبه وقدراته والعمل على تنميتها من أهم حقوق الطفل، لذلك فأعداد المعلم بشكل جيد من أهم حقوق الطفل .

#### حقوق الأطفال من ذوي الإعاقة

ثم تأتي حقوق أحببنا وحبنا قلوبنا من أطفالنا ذوي الإعاقة، وأرى أن أهم حقوقهم هي دمجهم بشكل كامل في المجتمع المدرسي والمجتمع بشكل عام، وتقبلهم بشكل غير مشروط، وحمايتهم من جميع أشكال العنف والتهمر والتمييز. ومن أهم حقوقهم توفير كادر مهني مؤهل بشكل جيد، وكذلك العمل على تطوير مهاراتهم وامكانياتهم وتأهيلهم بأقصى ما تمكنهم قدراتهم، وتوفير مراكز برامج التدخل المبكر وذلك لأهميته الكبرى في علاج الكثير من الإضطرابات وتقليل الفارق بينهم وبين أقرانهم . وفي الختام فإن دولتنا الحبيبة قطر وفرت كل ما يمكن توفيره للطفولة ومراعاة حقوقهم لأنهم هم المستقبل وقادة الغد، فليؤمن الجميع بقدراتهم وتطلعاتهم وأحلامهم ونساعدهم للتخليق في آفاق المستقبل المشرق فداًماً قطر تستحق الأفضل .

والطبيب والمعلم واللص).

فالبيئة هي من تشكل السلوك ولا سلوك يحدث بشكل عشوائي بل نتيجة لتفاعله مع خبرات بيئية وعواقب سلوك أدت على تكوينه في الشخصية. فالطفل صفحة بيضاء مثل جهاز الحاسوب الذي تقوم بتغذيته وبرمجته بالمعلومات والبرامج المختلفة ولن يعطيك الحاسوب إلا ما تغذى به.

وبالتالي، قبل أن نستقبل طفلاً فلنستعد، على الوالدين أن يتقفوا أنفسهم في أساليب التربية الصحيحة وطرق تربية و تنشئة الطفل ، فأحياناً نتعامل مع الطفل بأسلوب لا ندرك في الحقيقة أنه أسلوب خاطيء مثل التدليل والحماية الزائدة، والمقارنه، والتفرقة أو التمييز،

توفير كل الاحتياجات المادية بشكل مفرط أحيانا وبدون ضوابط أو رقا به أحيانا وتقديمها للطفل وتنفيذ رغباته بشكل فوري والإذعان له بصرف النظر عن السلوك أو وقت الطلب أو مكانه، وعدم تدريبه على تأجيل الرغبات، وضبط النفس.

على الوالدين أن يكونوا على دراية وإلمام بمراحل النمو المختلفة للطفل ومميزات وخصائص كل مرحلة وما يستطيع الطفل القيام به في تلك المرحلة وما يحتاج إليه .

كما يجب عليهم أن يتعرفوا

على جوانب النمو

المختلفة واحتياجات

الطفل في كل جانب

وكيفية تلبية وتوفير

تلك الاحتياجات .

على الوالدين

أن يكونوا قدوة

لأطفالهم حتى



## الغرف المظلمة

من ألينتون، إحدى ضواحي مدينة ديربي، أنها (كيلى لويز يومانز) ذات الثلاثة عشر ربيعاً تعرضت للتنمر ما أدى الى انتحارها. وفي ولاية الينوى الأمريكية انتحرت الطفلة (جوليا نويل طومسون) ذات الأحد عشر ربيعاً بعد تعرضها للتنمر ونعود من جديد إلى مصر تحديداً في منطقة الهرم بمحافظة الجيزة مع قصة (رودينا أسامة) طفلة لم يتجاوز عمرها السادسة عشر عاماً والتي إرتقت روحها إلى خالقها بعد تعرضها لأزمة قلبية حادة نتيجة تعرضها للتنمر من زميلاتها التي وصفتها بالقبيحة .

ثم نتقل إلى دولة الكويت تحديداً منطقة الفنطاس جنوب البلاد التي شهدت فاجعة مؤلمة راحت ضحيتها فتاة في عمر الزهور خمس عشرة عام فقط لا غير تنمر عليها زملاؤها لمجرد أن والدتها تنتمي لجنسية آسيوية فانتحرت لتنهي معاناتها مع التنمر.

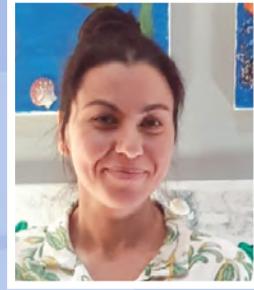
منزل ضخم يعج بالحياة .. به غرفة مظلمة موحشة مخيفة تملأها الهواجس والوحوش الفكرية القاتلة .

فاذا ما اعتبرنا أن هذا المنزل يمثل الحياة .. وإن هذه الغرفة هي حال الانسان إذا ماتعرض للتنمر .. سنفهم من الصورة العامة لهذا المشهد أن كلمة واحدة قد تغير مصير إنسان .. (ريناد عادل) طفلة تمتلك من بستان السنين أحد عشر زهرة فقط لا غير، وهي طفلة مصرية قد تعرضت للتنمر من قبل زميلاتها وأقرانها في صفها السادس بمدريستها بأحد أحياء الأسكندرية فكانت نتيجة هذا التنمر ذبول الأحد عشر زهرة من عمرها القصير الذي انتهى بانتحارها .

ومن مصر الفتية إلى تونس الخضراء (فاضل الجلولي) الذى قام بأشعال جسده عندما اشتعلت روحه وقلبه وافكاره بنيران تنمر زملائه وتلاميذه عليه .

ثم نتقل إلى بقعة أبعد قليلاً لنذهب إلى فتاة إنجليزية

# STOP BULLYING



منار محمد أبوزيد

مدربة تنمية مهارات

كل هؤلاء وأكثر رحلو عن عالمنا بعد أن ملأت مشاعر الكراهية قلوبهم الرقيقة التي لم تتحمل قسوة التنمر وسم اللسان، لكنهم تركوا لنا أجراس إنذار تصرخ بشدة لنستفيق وندرك خطورة التنمر على المجتمعات كافة. إن التنمر شبح مرعب يلزم الضحية في كل لحظة من لحظات يومه وقد يؤدي إلى عواقب كارثية وأن فئة ذوي الإعاقة، والمصابين بأمراض السمينة.. هم الأكثر عرضة للتنمر في المجتمعات بإختلاف ثقافتها، ويجب علينا جميعاً أن نقوم بحملات التوعية والتعريف بخطورة التنمر على الفئات المختلفة من الضحايا بشكل عام وعلى فئة ذوي الإعاقة بشكل خاص.

ويتم ذلك من خلال الاهتمام بعملية دمج ذوي الإعاقة مع أقرانهم من الأشخاص الطبيعيين وذلك من خلال إقامة الفعاليات والأنشطة التي تهدف إلى الاستمتاع وخوض التجارب الجديدة مع هذه الفئة للتعرف عليها عن قرب وخلق نوعاً من الترابط العاطفي بين الأطراف المشاركة كما أن هذه النوعية من الأنشطة ترفع الروح المعنوية لدى المشاركين فيها والقائمين عليها. وتلقى الضوء على قضايا متعددة تهتم مجتمع المعاقين بكل أطرافه بدء من الشخص ذوي الإعاقة إلى أسرته وحتى جيرانه ومعارفه.

كما تتيح الفرص المختلفة لكسب المهارات الضرورية في التعامل مع فئة ذوي الإعاقة وذويهم. والأهم من ذلك أنها طريقة فعالة في زرع الثقة والشعور بالإنتماء لدى هذه الفئة كما أنها تعزز الثقة بالنفس وتساعد على اكتشاف المواهب.





## المرافق الخاصة بالأشخاص ذوي الإعاقة

كبير لهم، ومن هذه المرافق: دورات المياه، مواقف السيارات، المصاعد وغيرها، والتي قد تبدو أمرًا عاديًا بالنسبة للأفراد الذين لا ينتمون لهذه الفئة، بينما يتضرر الأفراد الذين ينتمون لهذه الفئة، الأمر الذي قد يُسبب ضررًا كبيرًا لهم. هذه المرافق لم توجد عبثًا أو للرفاهية الزائدة، إنما هي حق أساسي من حقوقهم، فمن يقوم باستخدام هذه المرافق بلا سبب ضروري، يعتبر تعديًا مباشرًا على حقوقهم، فالكثير من هؤلاء الأفراد يحتاجون إلى استخدام هذه المرافق بصورة شبه يومية، لذا يعتبر القيام باستخدامها من قبل غير المستحق، تعديًا، كما يعد ذلك عدم احترام لحقوق هذه الفئة، ويصبح الأمر بحاجة إلى حل على وجه السرعة، إن استخدام هذه المرافق المخصصة، من قبل أشخاص لا ينتمون لهذه الفئة، قد يتسبب في إلحاق الضرر البالغ لأشخاص هذه الفئة، ومنها الانتظار لوقت طويل ما ينعكس بصورة سلبية عليهم، وخاصة في الجانب الصحي، وتحديدًا في مشكلة استخدام دورات المياه المخصصة لهم، وهذا أمر في

توفير المرافق العامة لجميع الفئات من ذوي الإعاقة، أصبح أمرًا بالغ الأهمية في عصرنا الحالي، و لا يمكن تجاهله بأي حال، فهو معيار أساسي، لمراعاة واحترام حقوق هؤلاء الأفراد، وبالرغم من الوعي الكبير الذي توصلنا إليه، إلا أنه ما زالت هناك بعض العقبات تعترض الأشخاص من هذه الفئة، ومنها استخدام المرافق الخاصة بهم سواء في الأماكن العامة أو غيرها من الأماكن المفتوحة والمغلقة على حد سواء، أو عدم توفر المرافق الموائمة لهم في الكثير من الأماكن. ففي هذا المقال سأسلط الضوء على موضوعين أساسيين وهما:

1. استخدام المرافق المخصصة للأشخاص من ذوي الإعاقة، من قبل بعض الأفراد الذين لا يندرجون ضمن هذه الفئة.
2. غياب المرافق المخصصة لذوي الإعاقة، في بعض الأماكن العامة.

أولاً: استخدام المرافق المخصصة للأشخاص من ذوي الإعاقة والتي تعد حقًا من حقوقهم، وهذه واحدة من أكبر المشكلات التي يواجهها ذوي الإعاقة، من قبل أفراد ليسوا ضمن هذه الفئات، والتي قد تتسبب في ضرر





**ابتهاال أبو دلو**

**عضوة الجمعية**

فكم من شخص حُرم من إكمال التعليم بسبب أن المكان غير مناسب، أو حرم العمل بسبب أن البيئة غير مهيأة له، وحرم الأماكن الترفيهية سواء المفتوحة أو المغلقة، ومن الاستمتاع بها لعدم ملاءمتها لهم، وهذه العقبات تتكرر بشكل يومي معهم، وتسبب لهم عبئاً إضافياً، وعقبات كثيرة لا تقتصر على تصميم غير مهيئ. ولكن لو فكرنا بأن نقوم بدمجهم ومشاركتهم فعلياً بشكل حقيقي في المجتمع، فعلينا القيام بتوفير كل ما تحتاجه كل فئة من هذه الفئات بما يناسب نوعية حاجتها. ختاماً إن استخدام أو توفير هذه المرافق ليس أمراً عادياً أو رفاهيةً إنما هو حق من حقوقهم، ويعكس هذا التزام المجتمع ورفيقه، وضمان دمجهم ومساواتهم، والأماكن يجب أن تراعي وتحترم هذه الحقوق، ليس بالقول فقط وإنما بالفعل، فالمجتمع الواعي هو الذي يتيح لكل شخص فرصة الوصول لما يريد مهما كان نوع إعاقته، فهذا هو المجتمع الذي يساعد على الوصول دون حواجز.

غاية الأهمية لذوي الإعاقة، ويعتبر أمراً مهماً لمن يعيش هذه المعاناة، بالإضافة إلى أنّ هذه التصرفات تترك أثراً بالغاً على أفراد هذه الفئة، ويترك أثراً سلبياً بين الأفراد والمجتمع ما زالوا غير واعين بقضيتهم وأبسط احتياجاتهم الضرورية، فهذه المسؤولية تقع على عاتق الأفراد، بحيث يجب على كل فرد أن يمتنع عن استخدام هذه المرافق وينبه غيره بها، وبأهمية عدم استخدامها، وعلى كل مؤسسة أن تضع لافتات واضحة وصارمة، وتطبق غرامات وعقوبات فعلية، بحيث أن المسألة ليست مسألة عادية، بل هي أسلوب حياة للتعامل مع فئات لها احتياجات خاصة، ولهم كامل الحقوق مثلهم مثل غيرهم من أفراد المجتمع.

إن احترام هذه الحقوق ليس فضلاً، إنما هو انعكاس مباشر لقيمة هذه الفئة في المجتمع.

ثانياً: غياب المرافق المخصصة لذوي الإعاقة، حسب إعاقتهم في الأماكن العامة، فرغم التطور الذي توصل إليه العالم، إلا أنه ما زالت الكثير من الأماكن تفتقر لوجود مرافق مخصصة لهذه الفئة، وتقوم بتمشيها وتعتبرها ثانوية وليست أساسية، ولكنها غير ذلك تماماً وخاصة مع وجود قوانين وحقوق خاصة بهم، فهو معيار أساسي في تقييم مدى جودة أي مكان يدعي أنه مهيأ ومناسب للجميع.

فالمشكلة أماننا واضحة وهي، وجود الكثير من المباني الجديدة بدون منحدرات، وبدون مصاعد، فضلاً عن عدم توفر دورات مياه خاصة بالأشخاص من ذوي الإعاقة، وغيرها من المشكلات التي تعتبر في نظر البعض عادية، أما في نظر هذه الفئة، فتعتبر كارثة وعائق كبير، وتشعرهم بوجود حواجز كثيرة تمنعهم من العيش بصورة طبيعية مثل باقي أفراد المجتمع. فغياب هذا لا يعوق الحركة فقط، بل يترتب عليها حرمانهم من الكثير من حقوقهم ويجعلها عائقاً أمام هذه الفئة، فهو يحرمها من التعليم والعمل والمشاركة الاجتماعية.





د. طارق عبدالرحمن العيسوي  
مستشار الجمعية  
مدير التحرير

## الدعم النفسي للشخص ذي الإعاقة

يلعب الدعم النفسي دورًا هامًا في تحسين جودة حياة الشخص ذي الإعاقة، وننادي أن تعم البرامج والخدمات النفسية كافة مدارس ومراكز التربية الخاصة، لما لها من دور بارز وهام في تأهيل وتحسين الحالة النفسية للشخص ذي الإعاقة والمساهمة في دمج الأشخاص ذوي الإعاقة وتمكينهم. وانتهاز هذه الفرصة وأعرض مجموعة من فوائد استخدام تقنيات الدعم النفسي للأشخاص ذوي الإعاقة والعاملين معهم :

- يساعد الدعم النفسي الأشخاص ذوي الإعاقة في بناء الثقة بأنفسهم وقدراتهم، مما يمكنهم من مواجهة التحديات اليومية بفعالية أكبر.  
- الأشخاص ذوي الإعاقة أكثر عرضة للقلق والاكتئاب بسبب التحديات التي يواجهونها، ودعمهم نفسيًا يساعد في تخفيف المشاعر السلبية.  
- الدعم النفسي يساعد على التكيف مع الإعاقة بشكل أفضل، من خلال تعلم استراتيجيات التعامل مع التحديات والاستفادة من القدرات المتاحة.  
- تعزيز العلاقات الاجتماعية مع الآخرين، يساعد الأشخاص ذوي الإعاقة على تحسين علاقاتهم الاجتماعية، مما يقلل من الشعور بالعزلة.  
- تحقيق استقلاليتهم بشكل أكبر، من خلال تعلم مهارات جديدة وتحسين القدرة على اتخاذ القرارات.

- يساهم في تحسين الصحة العامة للأشخاص ذوي الإعاقة، من خلال تقليل التوتر وتعزيز السلوكيات الصحية.

- يساعد على الشعور بالانتماء للمجتمع، مما يعزز من رفايتهم النفسية والاجتماعية.

• بشكل عام، الدعم النفسي يمثل عنصراً أساسياً في تأهيل وعلاج الأشخاص ذوي الإعاقة، ويساهم في تحسين جودة حياتهم وتمكينهم .

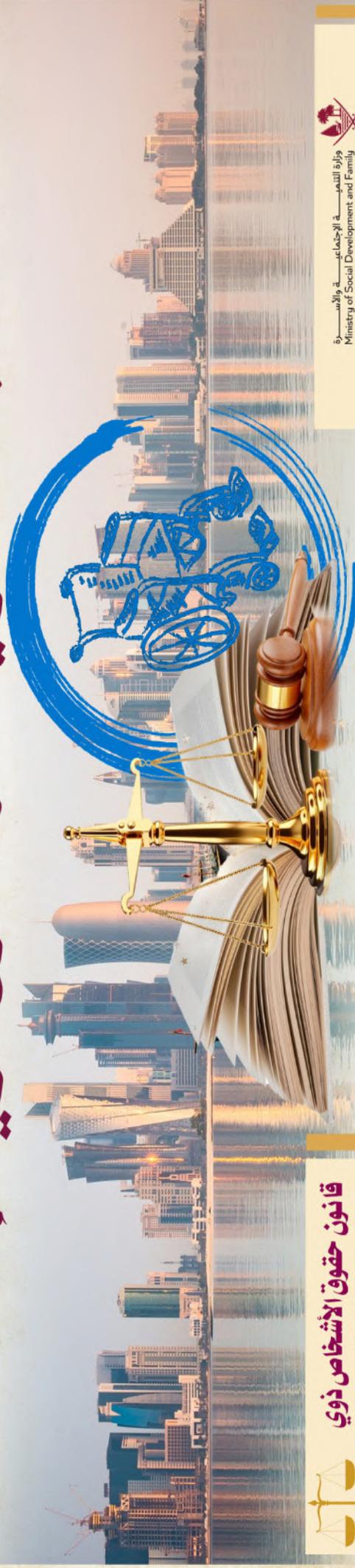


الجمعية القطرية لتأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة  
Qatar Society for Rehabilitation of Special Needs

# حصار 2025

• لخدمات وحماية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة •

## صاحب السمو يصدّر قانون ذوي الإعاقة



قانون حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة رقم (22) لسنة 2025

– حماية الحقوق المدنية والاجتماعية والاقتصادية  
– تعزيز الشمول والاندماج في التعليم والعمل والخدمات الرقمية

مؤتمرها ٦  
التوحيد  
مشروع سكون  
الرقمي للصم

توقيع مذكرة تفاهم مع التحالف الدولي للإعاقة  
الاستضافة القمة العالمية 2028 في الدوحة

إطلاق منصة يسر لتسهيل الوصول يسر  
للخدمات للأشخاص ذوي الإعاقة

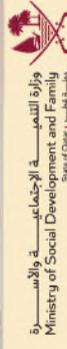


جائزة الحكومة الرقمية  
لمشروع سكون الرقمي للصم

هيئة رعاية الأشخاص ذوي الإعاقة  
تنظم حملة السبت البنفسجي  
السبت البنفسجي  
Purple Saturday



الانتقال من نماذج الرعاية التقليدية  
إلى التمكين الاجتماعي والاقتصادي



وزارة التنمية الاجتماعية والأسرة  
Ministry of Social Development and Family  
دولة قطر  
2030-2025  
إطلاق الاستراتيجية الوطنية  
تحت شعار من الرعاية إلى التمكين

دعم الأسرة، تمكين المرأة، الأشخاص ذوي الإعاقة  
وكبار السن، تعزيز المشاركة المجتمعية والعمل التطوعي



qsrn



info@qsrn.org - www.qsrn.org



دوي الإعاقة - الجمعية القطرية لتأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة



@qsrn1684



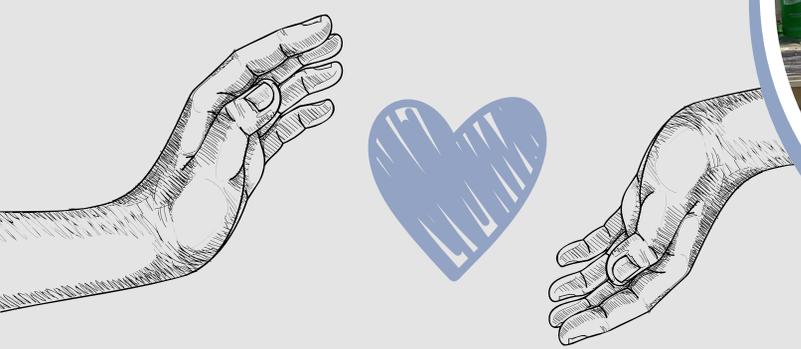
44041261 - 44041271 - 33124010



الجمعية القطرية لتأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة  
Qatar Society For Rehabilitation of Special Needs  
Tel: 44662020 / 44662845 Fax: 44662873 P.O. Box: 22888 Email: info@qsrn.org www.qsrn.org



الجمعية القطرية لتأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة  
Qatar Society for Rehabilitation of Special Needs



قال صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «مَنْ فَتِحَ لَهُ مِنْكُمْ بَابُ الدُّعَاءِ  
فَتَحَتْ لَهُ أَبْوَابُ الرَّحْمَةِ وَمَا سُئِلَ اللهُ شَيْئًا يَعْنِي أَحَبَّ  
إِلَيْهِ مِنْ أَنْ يُسْأَلَ الْعَافِيَةَ وَقَالَ رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ  
وَسَلَّمَ إِنَّ الدُّعَاءَ يَنْفَعُ مِمَّا نَزَلَ وَمِمَّا لَمْ يَنْزِلْ فَعَلَيْكُمْ عِبَادَ اللهِ  
بِالدُّعَاءِ». [رواه الترمذي وحسنه الألباني]



✕ info@qsrn.org - www.qsrn.org  
f ذوي الإعاقة - الجمعية القطرية لتأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة  
@qsrn1684 44041271 - 44041261 - 33124010